



پوهنتون پولي تخنيک کابل

معاونيت علمي

پوهنځي ساختماني

ديپارتمنت مهندسي

کتلاک برنامه ليسانس و ماستري ديپارتمنت مهندسي

معلومات مختصر در مورد دیپارتمنت مهندسی پوهنځی ساختمانی پوهنتون پولی تخنیک کابل

دیپارتمنت

مهندسی

آدرس

ناحیه پنجم شهر کابل کارته مامورین پوهنتون پولی تخنیک کابل .
بلاک تدریسی، پوهنځی ساختمانی، منزل سوم، اتاق های ۳۰۵ و ۳۰۶

+93202526407

Architectural department@kpu.adu.af

پوهنیار محمد منیر مایار آمر دیپارتمنت مهندسی

93780454751

monir.mayar@kpu.edu.af

1358 هجری شمسی.

تاریخ تأسیس دیپارتمنت مهندسی

تاریخ شمولیت اولین گروپ محصلان در دیپارتمنت
مهندسی

۱۳۵۸ هجری شمسی اولین دوره لیسانس

تاریخ اعطای اولین سند تحصیلی توسط مؤسسه

1363 هجری شمسی اولین دوره ماستری

جواز قانونی

مؤسسه دولتی

برنامه های فوق بکلوریا (برنامه های را که به
مؤسسه شما صدق می کند نشانی کنید):

لست کارمندان ارشد دیپارتمنت و وظایف شان

لیسانس و ماستری

پوهنیار محمد منیر مایار آمر دیپارتمنت
پوهنوال صالح محمد یاری عضو ارشد و سابقه دار
پوهندوی دکتور احمد جواد نیازی عضو کادر علمی
پوهنیار دکتور احمد ولید ایوبی عضو کادر علمی
پوهنیار خواجه جاوید صدیقی عضو کادر علمی
پوهنیار فضل الرحمن اخلاص عضو کادر علمی
پوهنیار حسیب الله خان عضو کادر علمی
نامزد پوهنیار محمد زبیر صدیقی عضو کادر علمی
نامزد پوهنیار عبدالله خاورین عضو کادر علمی
انجنیر نعمت الله سیدی لابرانت دیپارتمنت
انجنیر فتح الله پتمن تکنیشن کار

فهرست مندرجات:

۴	۱. معرفی دیپارتمنت مهندسی
۴	۱, ۱ تاریخچه دیپارتمنت مهندسی
۸	۲. دیدگاه و رسالت دیپارتمنت مهندسی
۸	۲, ۱ دیدگاه (VISION):
۹	۲, ۲ تحلیل محیطی SWOT
۱۱	خلاص نصاب تحصیلی لیسانس و ماستری دیپارتمنت مهندسی
۲۰	۳- جدول مضامین تکمیلی
۲۱	۴- جدول مضامین اساسی
۲۱	۵- جدول مضامین مسلکی
۲۲	۶- جدول مضامین انتخابی
۲۳	۷- برنامه ماستری (مهندسی تعمیرات)
۲۶	۸- ترکیب و تشکیل استادان دیپارتمنت مهندسی
۳۰	۱۰- برنامه های علمی
۳۲	۱۱- کتابخانه و سایر منابع معلوماتی
۳۳	۱۲- منابع فزیک و تکنالوژیکی :
۳۴	۱۳- منابع مالی

1. معرفی دیپارتمنت مهندسی

1.1 تاریخچه دیپارتمنت مهندسی

اقتصاد ملی یک کشور در صورت می تواند رشد سریع و سالم نماید که جامعه در تمام عرصه های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، علمی و تکنیکی کادر های مجرب و ورزیده داشته باشد. روی این ملحوظ وزارت تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان در سال ۱۳۶۰ هجری خورشیدی تصمیم گرفت که به منظور تربیه کادر های فنی- مسلکی و رفع نیازمندی کشور از لحاظ کمبود مهندسين در چوکات پوهنځی ساختمانی پوهنتون پولیتخنیک کابل دیپارتمنت مهندسی را تأسیس نماید که به اساس آن نخستین بار برای جوانان افغانستان زمینه آن مساعد گردید تا تحصیلات عالی خویش را در رشته مهندسی به سویه ماستری در داخل کشور ادامه دهند.

دیپارتمنت مهندسی که در حقیقت اساس پوهنځی مهندسی را در جمهوری اسلامی افغانستان پایه گذاری می نماید فعلاً همه ساله به تعداد (۳۰ - ۵۰) نفر محصل جدید الشمول را در رشته مهندسی می پذیرد. در دیپارتمنت مهندسی فعلاً به تعداد پنج نفر استاد مشغول پیشبرد امور تدریس بوده که به کمک و همکاری همدیگر در پرورش و تربیه سالم محصلان کار می نمایند.

چارت تشکیلاتی و ترکیب اعضای دیپارتمنت مهندسی

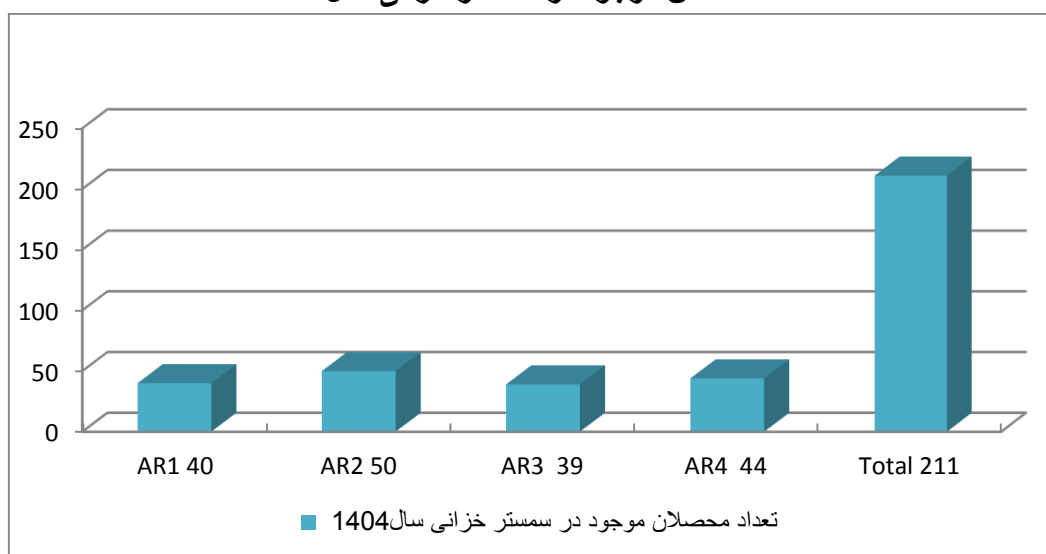


گڼه	اسم واسم خانوادگی	درجه تحصیلی	درجه علمی	سال شمولیت در کادر علمی
۱	صالح محمد "یاری"	ماستر	پوهنوال	۱۳۶۴ هجری شمسی
۲	احمد جواد نیازی	داکتر	پوهندوی	۱۳۸۶ هجری شمسی
۳	خواجه جاوید "صدیقی"	ماستر	پوهنځیال	۱۳۸۹ هجری شمسی
۴	فضل الرحمن "اخلاص"	ماستر	پوهنمل	۱۳۹۲ هجری شمسی
۵	محمد منیر "مایار"	ماستر	پوهنځیال	۱۴۰۲ هجری شمسی
۶	احمد ولید "ابویی"	داکتر	پوهنځیال	۱۳۹۵ هجری شمسی
۷	حبیب الله "خان"	ماستر	پوهنمل	۱۳۹۸ هجری شمسی
۸	احمد زبیر "صدیقی"	ماستر	نامزد پوهنځیال	۱۴۰۳ هجری شمسی
۹	عبدالله "خاورین"	لیسانس	نامزد پوهنځیال	۱۴۰۴ هجری شمسی

تعداد محصلان رشته مهندسی در سمستر جاری (خزانی ۱۴۰۴) هجری خورشیدی در مجموع (۲۱۱) نفر محصل بوده که به تفکیک صنوف قرار ذیل اند:

صنوف	تعداد محصلین
اول	۴۰
دوم	۵۰
سوم	۳۹
چهارم	۴۴
پنجم	۳۸

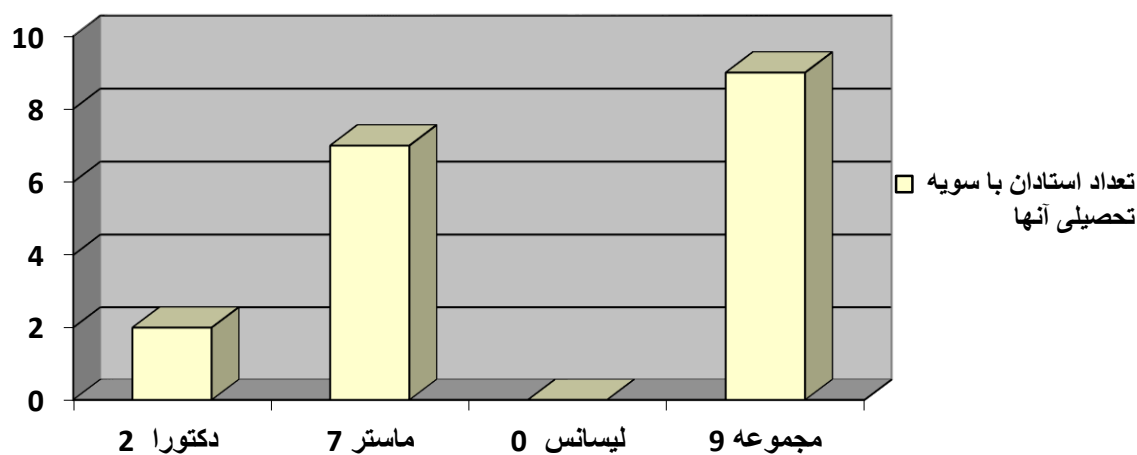
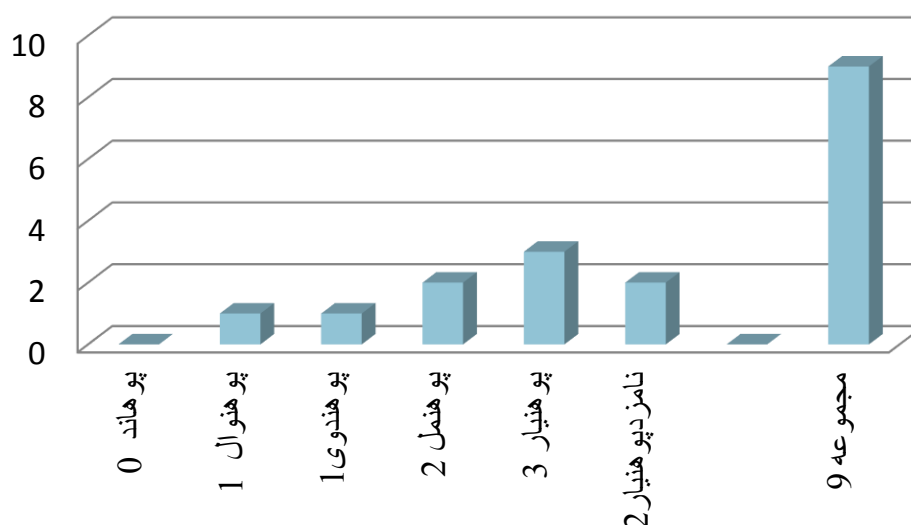
تعداد محصلان موجود در سمستر خزانی سال ۱۴۰۴



اکنون در دیپارتمنت مهندسی به تعداد (۹) تن استاد که از جمله اتن (پوهنوال)، ۱ تن (پوهندوی)، ۲ تن (پوهنمل)، ۳ تن (پوهنیار) و ۲ تن (نامزد پوهنیار) مصروف پیش برد پروسه تدریس می باشند. البته یاد آوری می شویم که از جمله (۹) نفر استاد، ۲ نفر دارای درجه تحصیل داکتورا، ۶ نفر ماستر و یک تن از استادان در خارج از کشور مصروف فراگیری دروس دکتورا می باشند. قابل یادآوری می دانیم اینکه به تعداد دو تن از استادان دیپارتمنت مهندسی نظر به لزوم دید مقامات صالحه با حفظ کادر علمی شان مصروف پیش برد امور اداری و علمی در داخل پوهنتون و در بخش های مربوطه وزارت تحصیلات عالی می باشند که با قدردانی از خدمات شان می توان قرار ذیل از آن نام برد:

- پوهنمل دکتور احمد جواد نیازی به حیث مسئول عمومی مجله بین المللی پوهنتون پولی تخنیک کابل و عضو کمیته تالیف و ترجمه وزارت محترم تحصیلات عالی.
- پوهنمل فضل الرحمن اخلاص آمر برنامه های فوق لیسانس پوهنتون پولی تخنیک کابل و عضو کمیته رنکینگ

چارت رتبه علمی استادان موجود



دیپارتمنت از بدو تأسیس، تربیه مهندسین را به سویه ماستر در رشته مهندسی به عهده داشت و اولین دوره فارغ التحصیلان این دیپارتمنت در سال (۱۳۶۵) هجری خورشیدی به جامعه تقدیم گردیدند. فارغ التحصیلان دیپارتمنت مهندسی از سال ۱۳۶۵-۱۴۰۴ هجری شمسی به (۵۲۵) مهندس از جمله (۱۲۵) تن به سویه ماستر و (۴۰۰) تن به سویه لیسانس بالغ می گردد که به تفکیک سال قرار ذیل می باشد:

شماره	سال فراغت	تعداد فارغ التحصلان	درجه تحصیل
۱	۱۳۶۵	۱۹	ماستر
۲	۱۳۶۶	۳۲	۱۹۲ محصل
۳	۱۳۶۷	۲۱	

	۲۰	۱۳۶۸	۴
	۱۸	۱۳۶۹	۵
	۱۸	۱۳۷۰	۶
	۰	۱۳۷۱ - ۱۳۷۳	۷
	۱	۱۳۷۴	۸
	۰	۱۳۷۵	۹
	۴	۱۳۷۶	۱۰
	۵	۱۳۷۷	۱۱
	۷	۱۳۷۸	۱۲
	۲۲	۱۴۰۲	۱۳
	۲۵	۱۴۰۳	۱۴
	۶	۱۳۷۹	۱۳
لیسانس ۶۹۱ محصل	۱۸	۱۳۸۰	۱۴
	۰	۱۳۸۱	۱۵
	۲۵	۱۳۸۲	۱۶
	۲۷	۱۳۸۳	۱۷
	۳۲	۱۳۸۴	۱۸
	۵۶	۱۳۸۵	۱۹
	۱۰۰	۱۳۸۶	۲۰
	۵۰	۱۳۸۷	۲۱
	۱۷+۴۹	۱۳۸۸	۲۲
	۲۹	۱۳۸۹	۲۳
	۲۶	۱۳۹۰	24
	۳۵	۱۳۹۱	۲۵
	۲۱	۱۳۹۲	۲۶
	۵۸	۱۳۹۳	۲۷
	۴۸	۱۳۹۴	۲۸
	۳۴	۱۳۹۵	۲۹

	۲۶	۱۳۹۶	۳۰
	۳۵	۱۳۹۷	۳۱
	۲۹	۱۳۹۸	۳۲
	۵۷	۱۳۹۹	۳۳
	۶۰	۱۴۰۰	۳۴
	۵۸	۱۴۰۱	۳۵
	۳۷	۱۴۰۲	۳۶
	۴۲	۱۴۰۳	۳۷

۲. دیدگاه و رسالت دیپارتمنت مهندسی

۲, ۱ - دیدگاه (Vision):

چشم انداز کلی استراتژیک ما عبارت خواهد بود از ساختمان دیپارتمنت ای که تا با استفاده از امکانات بالقوه خویش پاسخگوی نیازمندی ها مردم، جامعه و زمان باشد. ارمان و دیدگاه ما عبارت از تغییر بنیادی سیستم تدریس در دیپارتمنت جهت تربیه بهتر کارشناسان ماهر می باشد که در انکشاف اقتصاد کشور و سایر امور حیاتی رول به سزایی داشته باشند. تا دیپارتمنت ما به یک مرکز با اعتبار تربیه کادر های علمی انجیرری عرض اندام نماید که انها از اندوخته های کافی در مورد جدید ترین پیشرفت های علوم ساینس و تکنالوژی برخوردار بوده و در بخش های نظری و عملی رشته تخصصی شان آگاهی کافی داشته باشند.

۲, ۲ - ماموریت (Mission)

دیپارتمنت مهندسی میخواد با استفاده ازدستاوردهای جدید علمی و تخنیکی، کادر های مسلکی را به سطح ملی و بین المللی تربیه و با عرضه خدمات با کیفیت در توسعه پایدار اقتصادی کشور و جامعه مصدر خدمت شود.

رسالت ما فراهم آوری خدمات با کیفیت برای تمام جوانانی که واجد شرایط تحصیل اند؛ ارایه تدریس؛ تحقیق و رهبری پروژه های ملی برای رشد؛ توسعه و پیشرفت کشور با تربیه فارغ التحصیلان که خواسته های جامعه؛ مطالبات مسلکی و تخصصی را در سطح کشور مرفوع نمایند می باشد

۲, ۳ - اهداف (Goals):

طرح استراتژیک دیپارتمنت که در حقیقت پلان کاری دیپارتمنت را در سالهای آینده با ذکر اولویت های بسیار مهم آن نشان می دهد در تطابق با طرح استراتژیک پوهنهی ساختمانی و پوهنتون پولی تخنیک کابل تهیه و آماده گردیده است که هدف اساسی آن:

بهبود آماده گی استادان و ارتقای کیفیت تدریس و آموزش در سطح دیپارتمنت و تامین امکانات رشد علوم از جمله علم مهندسی بر مبنای جدیدترین دستاورد های علم و تخنیک به خاطر ترقی اقتصادی کشور عزیز می باشد .

تربیه جوانان به منظور خدمتگذاری به جامعه افغانی با درنظرداشت روحیه عالی ارزش های حقوقی، ملی، فرهنگی، اسلامی و درک مسئولیت های وظیفوی هدف عمده استادان این دیپارتمنت را تشکیل می دهد.

۲,۴ مقاصد (Objectives):

- 1- فراهم آوری محیط مناسب آموزشی، یعنی آماده سازی و تجهیز دیپارتمنت با وسایل و تکنالوژی جدید تدریس.
- 2- ایجاد لابراتوار فزیک ساختمانی، اتاق مدل سازی و اتاق رسامی و تجهیزات مربوط به آن
- 3- تهیه کتب و مواد درسی جدید، ایجاد کتابخانه مجهز و مدرن با کتب معتبر علمی غرض مطالعه و تحقیق اساتید و محصلان،
- 4- تامین و تعمیم معیار های جهانی کیفیت تدریس و آموزش و روکردن به طرف جهانی شدن تحصیلات عالی
- 5- همسان سازی سطح تدریس در دیپارتمنت به سطح جهانی .
- 6- بازنگری و معاصر سازی کریکولم درسی دیپارتمنت
- 7- تلاش مداوم در قسمت ایجاد سکس یا دیپارتمنت اختصاصی شهرسازی در جنب دیپارتمنت مهندسی
- 8- ایجاد تسهیلات برای احیای تدریس پروگرام ماستری .
- 9- کسب استقلالیت در اجرای پروژه های تحقیقاتی در عرصه های مختلف مهندسی و شهرسازی
- 10- جستجوی منابع کمک کننده به خاطر تطبیق بهتر استراتیژی پلان دیپارتمنت
- 11- ایجاد روابط، توامیت ها و همکاری های علمی، تحقیقی و اکادمیک با دیپارتمنت های همجوار پوهنتون های مطرح در سطح منطقه و جهان
- 12- ایجاد پروسه ارزیابی خودی و ارزیابی از بخش های اکادمیک.
- 13- فعالیت های غیر قابل پیش بینی در ستراتیژی پلان دیپارتمنت.
- 14- سهم گیری و اشتراک فعال اعضای دیپارتمنت در تطبیق پروژه های عملی در سطح کشور
- 15- ایجاد یک نمایشگاه دایمی از کار های پروژه های دیپلوم، پروژه ها و کار های صنفی محصلان رشته مهندسی

1.2 تحلیل محیطی SWOT

2. نقاط قوت دیپارتمنت مهندسی:

- ۱- داشتن روابط فعال این دیپارتمنت با وزارت خانه ها، ادارات و مؤسسات ملی و بین المللی در داخل و خارج کشور.
- ۲- مسلط بودن زیاد تر استادان دیپارتمنت بالای لسان های خارجی چون انگلیسی و روسی و توانایی تدریس به لسان به این لسان ها.
- ۳- بازار خوب برای جذب فارغ التحصیلان این رشته توسط مؤسسات و ادارات دولتی و غیر دولتی در کشور
- ۴- موجودیت پلان و پروگرام های قوی درسی
- ۵- تدویر سمینار ها و ورکشاپ ها جهت آگاهی استادان، محصلان از پیشرفت های ساینس و تکنالوژی معاصر در عرصه علوم ساینسی.

- ۶- استفاده مؤثر از سکالرشپ ها و فیلوشپ ها
- ۷- توانمندی ایجاد روابط علمی- اکادمیکی با سایر مؤسسات و ادارات ذیربط مانند اداره نورم و استاندارد و و کمیسیون احیای شهر قدیم کابل در چوکات شاروالی کابل.
- ۸- مسلط بودن استادان دیپارتمنت در کار های عملی و ساحوی .

نقاط ضعف دیپارتمنت مهندسی :

- ۱- نا کافی بودن صنوف برای تدریس
- ۲- نبود صنوف لابراتوار رشتوی (چون سندیوی طراحی ، صنف مجهز فزیک ساختمانی، مدل سازی و رسامی) و وسایل و تجهیزات مربوط لابراتواری
- ۳- عدم موجودیت وسایل و تجهیزات کافی جهت پیشبرد امور تدریس در داخل صنوف درسی
- ۴- کم بود کتب تخصصی به لسان های ملی و کمبود آن به لسان های خارجی در کتابخانه این پوهنتون
- ۵- کافی نبودن بورسیه های کوتاه مدت و طویل المدت برای اساتید دیپارتمنت
- ۶- عدم موجودیت سیستم انترنتی مناسب و با سرعت زیاد در سطح دیپارتمنت و پوهنتون.
- ۷- نبود ارتباطات مستقیم و مداوم و توأمیت های اکادمیک با پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلی در عین رشته در خارج از کشور

فرصت ها :

- ۱- حمایت مالی مؤسسات بین المللی در عرصه انکشاف و توسعه دیپارتمنت
- ۲- ارتباطات دیپارتمنت با مؤسسات و ادارات ملی و بین المللی
- ۳- اعزام کادر علمی جوان دیپارتمنت به منظور ارتقای سطح دانش علمی و تخصصی ایشان.
- ۴- موجودیت استادان با تجربه در دیپارتمنت.

تهدیدات:

- ۱- عدم داشتن سرپناه شخصی بعضی از اساتید دیپارتمنت
- ۲- عدم پرداخت حقوق و امتیازات مکفی برای اعضای کادر علمی که زمینه کار را برای استادان در خارج از پوهنتون در مؤسسات و ادارات غیر دولتی و NGOS ها مهیا می سازد.
- ۳- نبود استادان تخصصی در رشته به سویه دوکتورا
- ۴- تدریس چند مضمون مختلف از جانب یک استاد.
- ۵- نا کافی بودن بست های اکادمیک در تشکیل این دیپارتمنت و در سطح پوهنخی ساختمانی
- ۶- نا کافی بودن زمینه ها و تسهیلات برای اجرای کار های پرکتیک تعلیمی و تولیدی محصلان.
- ۷- نا کافی بودن زمینه های تحقیقات علمی و میتودیکی برای استادان دیپارتمنت .

خلاص نصاب تحصیلی لیسانس دیپارتمنت مهندسی

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی دیپارتمنت (مهندسی) صنف (اول) سمسٹر (اول)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریڈت	مرجع تدریس آن	مضامین پیش شرط
				نظری	عملی	سنٹر	مجموع			
۱	لسان خارجی	FL 103	پوهنتون شمول	۳			۳	۳		
۲	کالکولس-۱	MATH 104	اساسی	۲	۲		۴	۳		
۳	دراوینگ -۱	TD 105	اختصاصی	۲	۴		۶	۴		
۴	مبادی مهندسی	AR 108	اختصاصی	۲			۲	۲		
۵	فزیک -۱	PHY 109	اساسی	۲	۲		۳	۳		
۶	ثقافت اسلامی	IC 101	پوهنتون شمول	۲			۲	۲		
۷	تاریخ معاصر افغانستان	IC 102	پوهنتون شمول	۱			۱	۱		
	مجموعه							۱۷		

نوع مضمون	کریڈت	کود	فیصدی	کتگوری مضمون	ملاحظات
تخصصی	۶				
اساسی	۶				
پوهنتون شمول	۵				
اختیاری	۰				
مجموعه	۱۷				

نوٹ: مجموع کریڈت و فیصدی یک دوره تحصیلی به تفکیک مضمون در سمسٹر اخیر درج می باشد.
امضای آمر دیپارتمنت:

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی دیپارتمنت (مهندسی) صنف (اول) (سمستر دوم)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریڈت	مرجع تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سنٹر	مجموع				
۱	لسان خارجی-۲	FL 203	پوهنتون شمول	۳			۳	۳		لسان خارجی-۱	
۲	کالکولس-۲	MATH 204	اساسی	۲	۲		۴	۳		کالکولس-۱	
۳	کیمیای انجینیری	CH 206	اساسی	۲	۲		۴	۳			
۴	دراوینگ-۲	TD 205	اختصاصی	۲	۴		۶	۴		دراوینگ-۱	
۵	فزیک-۲	PHY 209	اساسی	۲	۲		۲	۲		فزیک-۱	
۶	ثقافت اسلامی-۲	IC 201	پوهنتون شمول	۱			۱	۱		ثقافت اسلامی-۱	
	مجموعه							۱۶			

نوع مضمون	کریڈت	کود	فیصدی	کتگوری مضمون	ملاحظات
تخصصی	۴				
اساسی	۸				
پوهنتون شمول	۴				
اختیاری	۰				
مجموعه	۱۶				

نوٹ: مجموع کریڈت و فیصدی یک دورہ تحصیلی بہ تفکیک مضمون درسمستر اخیر درج می باشد.
امضای آمر دیپارتمنت:

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی دیپارتمنت (مهندسی) صنف (دوم) (سمستر اول)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کرایت	مرجع تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سنتز	مجموع				
۱	طراحی مهندسی-۱	AR 340	اختصاصی	۱	۶		۷	۴		-	
۲	تاریخ مهندسی-۱	AR 338	اختصاصی	۲			۲	۲		-	
۳	لسان خارجی-۳	FL 303	پوهنتون شمول	۳			۳	۳		لسان خارجی-۲	
۴	سناتیکس	TM 315	اساسی	۳			۳	۳		-	
۵	سکچ مهندسی-۱	AR 337	اختصاصی		۴		۴	۲		-	
۶	ثقافت اسلامی-۳	IC 301	پوهنتون شمول	۱			۱	۱		ثقافت اسلامی-۲	
۷	کاربرد رنگ در مهندسی	AR 341	اختصاصی	۱	۲		۳	۲		-	
	مجموعه						۲۳	۱۷			

نوع مضمون	کرایت	کود	فیصدی	کتگوری مضمون	ملاحظات
تخصصی	۱۰				
اساسی	۳				
پوهنتون شمول	۴				
اختیاری	۰				
مجموعه	۱۷				

نوت: مجموع کرایت و فیصدی یک دوره تحصیلی به تفکیک مضمون در سمستر اخیر درج می باشد.
امضای آمر دیپارتمنت:

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی دیپارتمنت (مهندسی) صنف (دوم) (سمستر دوم)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریبت	مرجع تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سنتر	مجموع				
۱	طراحی مهندسی-۲	AR 440	اختصاصی	۱	۶		۷	۴		طراحی مهندسی-۱	
۲	تاریخ مهندسی-۲	AR 438	اختصاصی	۲			۲	۲		تاریخ مهندسی-۱	
۳	مقاومت مواد	EL 420	اساسی	۳	۲		۵	۴		سناتیکس	
۴	مواد ساختمانی	CIC 521	اساسی	۱	۲		۳	۲		کیمیای انجنیری	
۵	ثقافت اسلامی-۴	IC 401	پوهنتون شمول	۱			۱	۱		ثقافت اسلامی ۳-	
۷	اسکیچ مهندسی-۲	AR 437	اختصاصی		۴		۴	۲		اسکیچ مهندسی-۱	
۸	تیوری مهندسی	AR 439	اختصاصی	۲	۲		۴	۳		مبادی مهندسی	
	مجموعه							۱۸			

نوع مضمون	کریبت	کود	فیصدی	کتگوری مضمون	ملاحظات
تخصصی	۱۳				
اساسی	۶				
پوهنتون شمول	۱				
اختیاری	۰				
مجموعه	۱۸				

نوٹ: مجموع کریبت و فیصدی یک دورہ تحصیلی بہ تفکیک مضمون درسمستر اخیر درج می باشد.
امضای آمر دیپارتمنت:

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی دیپارتمنت (مهندسی) صنف (سوم) سمستر (اول)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کرایت	مرجع تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سنتز	مجموع				
۱	طراحی مهندسی-۳	AR 540	اختصاصی	۲	۶		۸	۵		طراحی مهندسی-۲	
۲	تاریخ مهندسی -۳	AR 538	اختصاصی	۲			۲	۲		تاریخ مهندسی -۲	
۳	سیستم های پایدار محیطی	AR 551	اختصاصی	۳			۳	۳		طراحی مهندسی-۲	
۴	سروی-۱	GD 513	اساسی	۲	۲		۴	۳		کالکولس-۲	
۵	تحلیل سترکچر	EL 527	اساسی	۲	۲		۴	۳		مقاومت مواد	
۶	ثقافت اسلامی-۵	AR 501	پوهنتون شمول	۱			۱	۱		ثقافت اسلامی-۴	
۷	ساختمان-۱	AR 544	اختصاصی	۲	۱		۳	۳		-	
	مجموعه							۲۰			

نوع مضمون	کرایت	کود	فیصدی	کتگوری مضمون	ملاحظات
تخصصی	۱۳				
اساسی	۶				
پوهنتون شمول	۱				
اختیاری	۰				
مجموعه	۲۰				

نوٹ: مجموع کرایت و فیصدی یک دورہ تحصیلی بہ تفکیک مضمون درسمستر اخیر درج می باشد.
امضای آمر دیپارتمنت:

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی دیپارتمنت (مهندسی) صنف (سوم) سمستر (دوم)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریڈت	مرجع تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سنٹر	مجموع				
1	طراحی مهندسی-۴	AR 640	اختصاصی	۲	۶		۸	۵		طراحی مهندسی-۳	
2	ساختمانی-۲	AR 644	اختصاصی	۲	۱		۳	۳		ساختمانی-۱	
3	تجهيزات تخنيكى-۱	AR 643	اختصاصی	۲	۲		۴	۳		-	
4	آهنکاکریت	CIC 630	اساسی	۳	۲		۵	۴		تحليل استرکچر	
5	سروی-۲	GD 613	اساسی	۲	۲		۴	۳		سروی-۱	
6	ثقافت اسلامی-۶	IC 601	پوهنتون شمول	۱			۱	۱		ثقافت اسلامی-۵	
	مجموعه							۱۹			

نوع مضمون	کریڈت	کود	فیصدی	کتگوری مضمون	ملاحظات
تخصصی	۱۱				
اساسی	۷				
پوهنتون شمول	۱				
اختیاری	۰				
مجموعه	۱۹				

نوٹ: مجموع کریڈت و فیصدی یک دورہ تحصیلی بہ تفکیک مضمون درسمستر اخیر درج می باشد.
امضای آمر دیپارتمنت:

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی دیپارتمنت (مهندسی) صنف (چهارم) سمستر (اول)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کرایت	مرجع تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سنتر	مجموع				
۱	طراحی مهندسی-۵	AR 740	اختصاصی	۲	۶		۸	۵		طراحی مهندسی-۴	
۲	کاربرد کامپیوتر در مهندسی	AR 745	اختصاصی	۱	۲		۳	۲		-	
۳	تجهیزات تخنیکی-۲	AR 743	اختصاصی	۳			۳	۳		تجهیزات تخنیکی-۱	
۴	انتخابی مسلکی-۱	AR 754	اختصاصی	۲			۲	۲		-	
۵	طراحی محیطی و جامعه	AR 752	اختصاصی	۲	۲		۴	۳		-	
۶	ثقافت اسلامی-۷	IC 701	پوهنتون شمول	۱			۱	۱		ثقافت اسلامی-۶	
۷	حفاظت کار	AR 723	اساسی	۱			۱	۱			
۸	مهندسی معاصر	AR 746	اختصاصی	۲			۲	۲		تاریخ مهندسی-۳	
	مجموعه							۱۹			

نوع مضمون	کرایت	کود	فیصدی	کتگوری مضمون	ملاحظات
تخصصی	۱۷				
اساسی	۱				
پوهنتون شمول	۱				
اختیاری	۰				
مجموعه	۱۹				

نوت: مجموع کرایت و فیصدی یک دوره تحصیلی به تفکیک مضمون در سمستر اخیر درج می باشد.
امضای آمر دیپارتمنت

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی دیپارتمنت (مهندسی) صنف (چهارم) سمسٹر (دوم)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کرایت	مرجع تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سنتز	مجموع				
۱	طراحی مهندسی-۶	AR 840	اختصاصی	۲	۶		۸	۵		طراحی مهندسی-سی-۵	
۲	مهندسی لندسکیپ	AR 848	اختصاصی	۲	۲		۴	۳		-	
۳	اساسات شهرسازی	AR 842	اختصاصی	۲	۲		۴	۳		-	
۴	طراحی داخلی	AR 847	اختصاصی	۲	۲		۴	۳		کاربرد رنگ	
۵	عناصر فلزی	CIC 831	اساسی	۱	۲		۳	۲		آهنکاکریت	
۶	ثقافت اسلامی-۸	IC 801	پوهنتون شمول	۱			۱	۱		ثقافت اسلامی-۷	
۷	انتخابی- ۲	AR 855	انتخابی	۲			۲	۲		روشنایی طبیعی	
	مجموعه							۱۹			

نوع مضمون	کرایت	کود	فیصدی	کتگوری مضمون	ملاحظات
تخصصی	۱۶				
اساسی	۲				
پوهنتون شمول	۱				
اختیاری	۰				
مجموعه	۱۹				

نوٹ: مجموع کرایت و فیصدی یک دورہ تحصیلی بہ تفکیک مضمون در سمسٹر اخیر درج می باشد.
امضای آمر دیپارتمنت:

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی دیپارتمنت (مهندسی) صنف (پنجم) سمستر (اول)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کربدت	مرجع تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	علی	سنتز	مجموع				
۱	طراحی مهندسی-۷	AR 940	اختصاصی	۲	۶		۸	۵		طراحی مهندسی-۶	
۲	سمینار ها و تحقیق در مهندسی	AR 949	اختصاصی	۴			۴	۴		-	
۳	برنامه ریزی پروژه	AR 950	اختصاصی	۱	۲		۳	۲		-	
۴	حفظ و مرمت آبادات تاریخی	AR 955	اختصاصی	۳			۳	۳		-	
۵	انتخابی - ۳	AR 957	انتخابی	۳			۳	۳		-	اگر سبک ساختنی
	مجموعه							۱۷			

نوت: مجموع کربدت و فیصدی یک دوره تحصیلی به تفکیک مضمون در سمستر اخیر درج می باشد.

نوع مضمون	کربدت	کود	فیصدی	کتگوری مضمون	ملاحظات
تخصصی	۱۴				
اساسی	۳				
پوهنتون شمول	۰				
اختیاری	۰				
مجموعه	۱۷				

امضای آمر دیپارتمنت:

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی دیپارتمنت (مهندسی) صنف (پنجم) سمسٹر (دوم)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریڈت	مرجع تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سنٹر	مجموع				
۱	پروژه دیپلوم	AR 1099	اختصاصی	۴	۱۲		۱۶	۱۰			
۲	مہارت مسلکی	CM 1035	اختصاصی	۴			۴	۴			
۳	برآورد ساختمان	AR 1056	اختصاصی	۲	۲		۴	۳			
	مجموعہ							۱۷			

نوع مضمون	کریڈت	کود	فیصدی	کتگوری مضمون	ملاحظات
تخصصی	۱۷				
اساسی	۰				
پوهنتون شمول	۰				
اختیاری	۰				
مجموعہ	۱۷				

نوٹ: مجموع کریڈت و فیصدی یک دورہ تحصیلی بہ تفکیک مضمون در سمسٹر اخیر درج می باشد.
امضای آمر دیپارتمنت:

۱- جدول مضامین تکمیلی

خلاص نصاب تحصیلی مهندسی تعمیرات برنامه ماستری دیپارتمنت مهندسی
۱- جدول مضامین تکمیلی

شماره	نام مضمون	کود مضمون	کریبت مضمون
1	طراحی مهندسی تعمیرات راهپشی	COAr0040	3
2	طراحی مهندسی تعمیرات عام المنفعه	COAr0040	3
3	طراحی مهندسی تعمیرات صنعتی	COAr0040	3
4	تاریخ مهندسی اسلامی	COAr0038	2
5	تاریخ مهندسی جهان	COAr0040	2
6	ساختمان ۱	COAr0043	2
7	ساختمان 2	COAr0043	2
8	فزیک ساختمان- تخنیک حرارت در تعمیرات	COAr0054	2
9	فزیک ساختمان- تخنیک نور در تعمیرات	COAr0054	2
10	فزیک ساختمان- اکوستیک یا تخنیک صوت در تعمیرات	COAr0054	2
		مجموعه کریبت ها	23

۲- جدول مضامین اساسی

شماره	نام مضمون	کود مضمون	کریبت
۱	روش تحقیق	M.BAr.0101	2
۲	سمینار	M.BAr.0312	2
۳	مدیریت ساختمان	M.BAr.0313	2
۴	حل ساختمانی و صنعتی تعمیرات	M.BAr.0104	2
5	اسلامی تمدن		3
6	ابن خلدون عمرانی اندونه		3
		مجموعه کریبت ها	14
		فیصدی این کتگوری	29 %

۳- جدول مضامین مسلکی

شماره	نام مضمون	کود مضمون	کریبت
1	طرحریزی پیشرفته مهندسی ۱	M.BAr.0102	3
2	تیوری و نقد در مهندسی	M.BAr.0103	2
3	طرحریزی پیشرفته مهندسی ۲	M.BAr.0202	3
4	حفظ و مرمت ابدات تاریخی	M.BAr.0208	3

5	معماری عنعنوی افغانستان	M.BAr.0207	2
6	مهندسی پایدار	M.BAr.0209	2
7	طراحی پشرفته مهندسی ۳	M.BAr.0302	3
8	اصول جامع طراحی تعمیرات	M.BAr.0301	2
9	تحقیق تیزس ماستری	M.BAr.0417	8
		مجموعه کريدت ها	28
		فیصدي این کتگوري	58 %

۴- جدول مضامين انتخابی

شماره	نام مضمون	کود مضمون	کريدت
۱	تجزیه و تحلیل مهندسی	M.BAr.0105	2
3	میتود های طراحی مهندسی	M.BAr.0106	
۴	قوانین و مقررات ساختمانها	M.BAr.0211	2
	برنامه ریزی مسکن	M.BAr.0210	
	مهندسی هوشمند	M.BAr.0315	2
	خرد گرایی	M.BAr.0316	
		مجموعه کريدت ها	6
		فیصدي این کتگوري	13 %

وزارت تحصیلات عالی
ریاست نصاب تحصیلی

برنامه ماستری (مهندسی تعمیرات)

سال (اول) (سمستر اول)									
شماره	مضمون	کود مضمون	مضمون کتگوری	تعداد کریڈٹ	ساعات درسی هفته وار				ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	مجموع	
1	روش تحقیق	M.BAr.0101	اساسی	2	2		2	4	پروژه صنفی ندارد
2	طراحی پیشرفته مهندسی 1	M.BAr.0102	مسلمی	3	2	4	3	5	ندارد
3	نقد و تیوری مهندسی	M.BAr.0103	مسلمی	2	1		2	3	کار مستقلانه ندارد
4	حل ساختمانی و صنعتی تعمیرات	M.BAr.0104	مسلمی	2	2			2	ندارد
	اسلامی تمدن		اساسی	3	3			3	ندارد
5			انتخابی 1	2	1	2		3	کار مستقلانه ندارد
	مجموعه			14	11	6	7	20	

مشخصات مضامین انتخابی									
شماره	مضمون	کود مضمون	مضمون کتگوری	تعداد کریڈٹ	ساعات درسی هفته وار				ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	ساحوی	
1	تجزیه و تحلیل مهندسی	M.BAr.0105	انتخابی	2	2	0		2	ندارد
2	میتود های طراحی مهندسی	M.BAr.0106		2	2	0		2	ندارد
	مجموعه			4	4			4	

برنامه ماستری (مهندسی تعمیرات)

شماره	مضمون	کود مضمون	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسی هفته وار				ديپارتمنت و پوهنځی مسوول تدريس	مضامين پيش نیاز	ملاحظات
					نظري	عملي	ساحوی	مجموعه			
1	طرحريزی پيشرفته مهندسی 2	M.BAr.0202	مسلكی	3	2		3	5	مهندسی - ساختمانی	M.BAr.1104	پروژه صنفی
2	مهندسی عنعنوی افغانستان	M.BAr.0207	مسلكی	2	1			3	مهندسی - ساختمانی	ندارد	کار مستقلانه
3	حفظ و مرمت آبادات تاریخی	M.BAr.0208	اساسی	3	2		3	4	مهندسی - ساختمانی	ندارد	
	ابن خلدون عمرانی اندونه		اساسی	3	3			3	ثقافت اسلامی	ندارد	
4			انتخابی2	2	2			2	مهندسی - ساختمانی	ندارد	
5	مهندسی پایدار	M.BAr.0209	مسلكی	2	2			2	مهندسی - ساختمانی	ندارد	
			مجموعه	15	12			8	19		

مشخصات مضامین بدیل مضامین انتخابی سال اول سمستر دوم										
شماره	مضمون	کود مضمون	مضمون کتگوری	تعداد کپی	ساعات درسی هفته وار				مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					نظری	عملی	ساحو ی	مجموع		
1	برنامه ریزی مسکن	M.BAr. 0210	مسک ی	2	2	0		2	مهندسی - ساختمانی	ندارد
2	قوانین ومقررات ساختمانی	M.BAr. 0211	مسک ی	2	2	0		2	مهندسی - ساختمانی	ندارد
	مجموعه			4	4			4		

وزارت تحصیلات عالی
ریاست نصاب تحصیلی
برنامه ماستری (مهندسی تعمیرات)

سال (دوم) - سمسٹر (سوم)										
شماره	مضمون	کود مضمون	کتگوری مضمون	تعداد کربت	ساعات درسی هفته وار				مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	مجموع		
1	طراحی زی پیشرفته ۳	M.BAr. 0302	مسک	3	2	۰	۳	5	M.BAr. 0202	پروژه صنفی
2	سمینار	M.BAr. 0312	مسک	2	1	2		3	M.BAr. 0101	کار مستقلانه
3	مدیریت ساختمان	M.BAr. 0313	اساسی	2	2	0		2	ندارد	پروژه صنفی
4	طراحی برای همه	M.BAr. 0314	مسک	2	2			2	ندارد	
5			انتخابی	2	1	2		3	ندارد	کار مستقلانه
	مجموعه				8	4		15		

مشخصات مضامین انتخابی سال دوم سمسٹر (سوم)										
شماره	مضمون	کود مضمون	کتگوری مضمون	تعداد کربت	ساعات درسی هفته وار				مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	مجموع		
1	مهندسی هوشمند	M.BAr.0315		2	2	0		2	ندارد	

2	خرد گرای	M.BAr.0316		2	2	0	2	مهندسی - ساختمانی	ندارد	
	مجموعه		4	4			4			

سال (دوم) (سمستر چهارم)										
تثاره	مضمون	کود مضمون	تثاری مضمون	تثاری کثرت	ساعات درسی هفته وار			دیپارتمنت و پوهنخی مسئول تدریس	مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	مجموع		
۱	تحقیق تیزس ماستری	M.BAr.0417	مسلکی	8	2	6	6	14	مهندسی - ساختمانی	تمام مضامین قبلی
	مجموعه			8	2	6	6	14		

یاداشت:

- یک کثرت ساعت درسی سیمینار معادل 2 ساعت درسی اکادمیک محاسبه میگردد.
- کود گذاری: حرف اول (M) مخفف ماستری و سه حرف BAr مخفف مهندسی تعمیرات (Building Architecture)
- دو عدد اول، شماره سمستر و دو عدد آخر، کود مضمون را نشان میدهد.
- در این کثرت کولم مخففات ذیل بکار برده شده است:
- M – مخفف ماستری
- BAr - مخفف برنامه (مهندسی تعمیرات)(Building Architecture)
- دو عدد اول شماره سمستر
- دو عدد آخر کود مضمون

ترکیب و تشکیل استادان دیپارتمنت مهندسی

- 1- پوهنیار محمد منیر "مایار" آمر دیپارتمنت
 - 2- پوهندوی دکتورا احمد جواد " نیازی" استاد دیپارتمنت
 - 3- پوهنمل فضل الرحمن "اخلاص"
 - 4- پوهنیار خواجه جاوید " صدیقی" استاد دیپارتمنت که مصروف تحصیلات سطح دکتورا در کشور ترکیه می باشد
 - 5- پوهنیار احمد ولید ایوبی استاد دیپارتمنت که مصروف تحصیلات سطح دکتورا در کشور ترکیه می باشد
 - 6- پوهنمل حبیب الله خان استاد دیپارتمنت
 - 7- پوهنوال صالح محمد "یاری" استاد دیپارتمنت
 - 8- نامزد پوهنیار احمد زبیر "صدیقی" استاد دیپارتمنت
 - 9- نامزد پوهنیار عبدالله "خاورین" استاد دیپارتمنت
- با قدر دانی از کار و فعالیت اساتید محترم دیپارتمنت مهندسی هریک مرحوم پوهندوی دکتور محمد شریف "نوری" و محترم مرحوم پوهنوال سلیمان عثمانخیل که از جمله اساتید ورزیده این دیپارتمنت بودند و فعلاً در جمع ما نیستند و به رحمت حق پیوسته اند دعا نموده روان شان را شاد می خواهیم. همچنان از کار و فعالیت اساتید قبلی این

دیارتمنت هریک پوهنمل الحاج عبدالحق وردک، پوهندوی عبدالرحیم " کروخی"، پوهنمل عبدالجمیل " خالد" و پوهنیار شریف عمر " ایراد" می توان با قدردانی و سپاس یادآوری نمود.

تعداد محصلین رشته مهندسی در سمستر جاری (خزانی 1404) هجری خورشیدی در مجموع (211) نفر محصل بوده که به تفکیک صنوف قرار ذیل اند:

صنوف	تعداد محصلین
صنف اول	۴۰
صنف دوم	۵۰
صنف سوم	۳۹
صنف چهارم	۴۴
صنف پنجم	۳۸

دیارتمنت مهندسی پوهنځی ساختمانی برای تدریس امور محصلان مربوط خویش وسایل و تجهیزات کافی قسماً در اختیار دارد که می تواند تا اندازه نیازمندی های دیارتمنت را مرفوع سازد. دیارتمنت مهندسی مصمم است تا احیای مجدد موزیم آثار معماری قدیم افغانستان، لابراتوار فزیک ساختمانی و تجهیز اطاق رسامی و مدل سازی مربوط دیارتمنت را هرچه زود تر آغاز نماید. سالون های نقشه کشی و اتاق رسامی مربوط دیارتمنت، مرکز کمپیوتر که از طرف انجمن مهندسين عاجل فرانسه و سنای کشور فرانسه در چوکات دیارتمنت مهندسی ایجاد گردیده مجهز با وسایل، کمپیوتر ها و تجهیزات مخصوص نقشه کشی و طراحی اند که در آموزش دروس عملی و نظری محصلان مورد استفاده قرار می گیرد. در حال حاضر محصلان رشته مهندسی قادر اند با استفاده از پروگرام پیشرفته طرحریزی توسط کمپیوتر یعنی Auto CAD و ریوت Revit به طرح و دیزاین پروژه های صنفی و دیپلوم خویش بپردازند.

استادان دیارتمنت مهندسی وظیفه خود می دانند که در پهلوی مکلفیت های درسی یک سلسله تحقیقات علمی و میتودیکی را انجام دهند تا از یک طرف سطح دانش خویش را توسعه و ارتقا بخشند و از طرف دیگر راه های را جستجو نمایند که در آموزش و پرورش سالم محصلان مؤثر واقع گردد. تحقیقات علمی و میتودیکی که توسط دیارتمنت انجام شده و می شود اساساً در جهات ذیل سمت دهی گردیده اند :

- 1- مطالعه و بررسی دقیق در مورد مهندسی و شهرسازی افغانی و اسلامی درکشور
 - 2- تحلیل و ارزیابی همه جانبه تجارب تربیه مهندسين.
- استادان دیارتمنت مهندسی در حال حاضر طبق پلان در باره موضوعات ذیل تحقیقات علمی را انجام می دهند:
- 1- تحقیق و مطالعه در مورد آثار و و میراث های فرهنگی و معماری عنعنوی افغانستان.
 - 2- تحقیق و مطالعه در مورد روش و شیوه های طرح مهندسی و ساختمانی تعمیرات مروجه افغانستان از گل خام که توسط معماران ماهر مردمی اعمار گردیده است.
 - 3- مطالعه و تحقیق در مورد فکتور های اقلیمی و خصوصیات طبیعی افغانستان از نقطه نظر طرح و ساختمان تعمیرات
 - 4- تهیه و ترتیب رهنمود ها و دستور العمل های مشخص برای طرحریزی تعمیرات و شهر های جدید در افغانستان.

دیارتمنت مهندسی پروگرام تحقیقات علمی استادان مربوط خویش را طوری ترتیب می نماید که موضوعات تحقیقاتی در مورد پرابلم های معاصر مهندسی و شهرسازی امروز افغانستان مورد بررسی قرار گیرد تا نتایج به دست آید که

بدون تأثیر هم در امور تدریس محصلان و هم در ساحات اقتصادی، اجتماعی و کلتوری جمهوری اسلامی افغانستان مورد استفاده قرار گیرد.

طوریکه معلوم است تهیه کتب و آثار علمی به لسان های ملی در آموزش و پرورش سالم افراد جامعه رول مهمی را بازی می کند. بنابراین استادان دیپارتمنت مهندسی به منظور رفع نیازمندی ها، بهبود وضع آموزش و پرورش سالم جوانان و تقویه بنیادی علمی محصلان یک تعداد کتب، ممد های درسی را در رشته های اختصاصی مهندسی و ساختمانی تألیف و ترجمه می نمایند. دیپارتمنت مهندسی بمنظور بهبود کار و فعالیت ثمر بخش استادان مربوط خویش همیشه سمینار های علمی و میتودیکی را دایر می نماید، در این سمینار ها و کنفرانس های علمی مسایل اصول تدریس مضامین اختصاصی، نتایج تحقیقات علمی و میتودیکی استادان مورد بحث قرار می گیرد و برای حل مناسب مسایل مورد نظر راه های علمی و عملی جستجو میگردد تا کار های علمی و فعالیت های تدریسی دیپارتمنت مطابق اساسات علمی تنظیم شود، علاوه بر آن دیپارتمنت مهندسی به منظور فعالیت بهتر استادان مربوط خویش قرار داد های همکاری متقابل را با وزارت های محترم امور شهری، فواید عامه و ریاست طرح و تطبیق شاروالی کابل تجدید و به امضا برساند که به اساس آن استادان دیپارتمنت مهندسی همیشه با پرسونل فنی مؤسسات فوق الذکر تماس خواهند داشت و در باره مسایل مورد علاقه جانبین تبادل افکار و نظریات خواهند نمود.

دیپارتمنت از بدو تأسیس، تربیه مهندسین را به سویه ماستر در رشته مهندسی به عهده داشت و اولین دوره فارغ التحصیلان این دیپارتمنت در سال (۱۳۶۵) هجری خورشیدی به جامعه تقدیم گردیدند.

موضوعات ایکه منحیث موضوع کار پروژه های نهایی فراغت از طرف مجلس استادان دیپارتمنت مهندسی برای محصلان رشته مهندسی سپرده می شود اکثراً طرح تعمیرات مختلف النوع صنعتی و مدنی شامل تعمیرات مکاتب، مدارس و کامپلکس تعمیرات مساجد، پولی کلینیک ها، تعمیرات بانک ها، تعمیرات تجارتی، رهایشی، ترمینال های هوایی، کلوپ های ورزشی- فرهنگی، استدیوم های ورزشی، و غیره بوده که شامل ماستر پلان شهر کابل و ولایات بوده، اکثراً جنبه تطبیقی می داشته باشد و بعد از اجرای تمام نقشه های مربوط توسط محصلان تحت رهنمایی استادان مشوره دهنده در محضر کمیسیون با صلاحیت علمی مشتمل بر استادان دیپارتمنت، پوهنتون و نماینده های سایر مؤسسات و نهاد های علمی از پروژه های مطروحه خویش دفاع می نمایند.

محصلان فارغ التحصیل دیپارتمنت مهندسی بعد از اتمام دوره تحصیل و فراغت شان از پوهنتون پولی تخنیک کابل نظر به خواست و تقاضای شان می توانند در تمام مؤسسات طرحریزی دولتی و غیر دولتی ایفای وظیفه نمایند، چنانچه فعلاً هیچ مؤسسه طرحریزی وجود ندارد که فارغان این دیپارتمنت در آن شامل وظیفه نه باشند.

دیپارتمنت مهندسی در پلان های انکشافی آینده خویش در نظر داشت تا دیپارتمنت و یا سکشن شهرسازی و پلانگذاری شهر ها را در جنب این دیپارتمنت تأسیس نماید تا بتوانند نیازمندی های کشور را از لحاظ کمبود مهندسین شهر ساز تأمین نمود باشد که به این امر نایل گردیده و فعلاً دیپارتمنت شهر سازی به حیث یک دیپارتمنت مستقل از دیپارتمنت مهندسی جدا و در چوکات پوهنهی ساختمانی فعالیت دارد.

محصلان ایکه شامل رشته مهندسی می گردند از طریق سپری نمودن امتحان کانکور، رشته ی مهندسی را انتخاب و از طریق ریاست کمیته کانکور وزارت تحصیلات عالی به این رشته انتخابی شان معرفی می گردند که دو سمستر اول و دوم سال اول را با محصلان سایر رشته های پوهنهی دروس مضامین عمومی را فرا می گیرند و در سمستر اول صنف اول تنها مضمون آشنایی با رشته یعنی مبادی مهندسی را که از طرف استادان دیپارتمنت تدریس می گردد تعقیب می نمایند. یک تعداد از فارغ التحصیلان صنوف چهاردهم مکاتب تخنیک و مسلکی که رشته ساختمانی تعمیرات را فرا گرفته اند نیز بعد از سپری نمودن موفقانه کانکور اختصاصی به سمستر اول صنف دوم جذب می شوند. تدریس مضامین مسلکی و رشتوی مهندسی برای محصلان از سمستر اول صنف دوم آغاز می گردد.

مدت تحصیل در این رشته مدت چهار سال و نیم را در بر می گیرد که مدت هشت سمستر درسی برای آموزش و فراگیری مضامین مربوط تخصیص داده شده و در سمستر نهم محصلان بالای کار پروژه های دیپلوم شان تحت نظر استادان رهنمای شان مصروف طرح و تکمیل و دفاع از پروژه های شان در ختم سمستر و در محضر کمیسیون معتبر علمی با ترکیب از استادان دیپارتمنت و سایر صاحب نظران و اهل مسلک می باشند. بعد از دفاع مؤفانه از پروژه های دیپلوم شان و اخذ تقریظ خوب از طرف استاد رهنماء لقب مهندس لیسانس به اوشان تفویض می گردد.

۳. برنامه های علمی :

۳،۱- در سطح لیسانس

برنامه های علمی به شمول نصاب و مواد درسی با مرام و اهداف رشته مهندسی مطابقت کامل دارد. کریکولم دیپارتمنت بعد از نیاز سنجی و مطالعات دقیقی که به عمل آمده معاصر سازی گردیده و همچنان مفردات درسی مربوط در مطابقت به آن تهیه و غرض طی مراحل قانونی آن به ریاست انسجام امور اکادمیک وزارت تحصیلات تسلیم داده شده است. حین ترتیب نصاب تحصیلی رشته ها، کریکولم های رشته های مماثل در پوهنتون های منطقه ای و جهانی منحیث مأخذ استفاده گردیده و کریکولم های مطابق شرایط ملی و کشوری عیار گردیده است.

دیپارتمنت آموزش محصلان را به دو طریقه ارزیابی می نماید: یک ارزیابی شامل امتحانات صنفی و نهایی است که نتایج آن نسبتاً خوب است در بعضی حالات مسایل واسطه و نقل به کلی از بین برده شده اما در بعضی حالات هنوز در حال از بین رفتن است. ارزیابی از وضع تدریس اساتید و چگونگی عرضه خدمات توسط پوهنتون با پخش پرسش نامه هایکه از طریق کمیته تضمین کیفیت در سطح پوهنتون و پوهنهی به این دیپارتمنت ارسال گردیده است اجراء گردیده اما به شکل مستمر و منظم نیست. برنامه های درسی بصورت منظم بازنگری می شود که تنظیم دروس مطابق کریکولم درسی در تقسیم اوقات ثبوت این مدعا است اما قابل یاد آوری است که در بعضی از مضامین جدید لکچر نوت ها به بازخوانی و تجدید نظر ضرورت دارند، اما نسبت کمبود مواد درسی (مؤاخذ) تا کنون این کار صورت نگرفته است. دوره تحصیلی و کریدت های آن با برنامه های تحصیلی به شکل واضح ترتیب و تدوین و در مطابقت با معیارهای تحصیلی جهانی می باشد.

در نصاب درسی، دانش، مهارت و رفتار مرتبط با رشته کاملاً رعایت گردیده است. دیپارتمنت همواره در پی بهبود کیفیت امور علمی، اکادمیک و تدریسی کار می نماید. فرستادن اساتید جوان برای فراگیری دروس دکتورا به خارج از کشور (فرانسه و ترکیه در پوهنتون های معتبر) ، همچنان اشتراک اساتید در تمام کنفرانس های ملی و بین المللی با بسیار علاقه مندی ثبوتی بر مدعای ماست. (ضمیمه شماره ۸- ملاحظه گردد) تغییرات بسیار بنیادی در اجرای پروژه های دیپلوم از نظر کمی و کیفی به عمل آمده است که از نظر شکلیات مطابق رهنمود تهیه پروژه ها و از نظر کیفی بر علاوه اینکه در سافت ویر دیزاین و طرحریزی تعمیرات صورت می گیرد، جزوه های پروژه تقریباً به شکل تحقیقی تهیه می شود.

در یک تعداد مضامین در گروپ های مختلف درسی دیپارتمنت های مربوطه سمینار های محصلین به شکل مفرد یا گروپی داده می شود اما عام و برای تمام مضامین تطبیق نمی شود. کوشش به عمل می آید که در ختم بعضی مضامین نظر به امکانات، سافت ویر های انجینیری مربوط به آن نیز تدریس شود. اما نسبت نبود سافت ویر در سایر مضامین اینکار صورت نمی گیرد.

اکنون دیپارتمنت مهندسی پلان منظم برای بهبود کیفیت امور علمی موجود است، اما کتابهای فزیک ساختمانی، مبادی مهندسی، لند سکیپ مهندسی، عنقریب اقبال چاپ خواهد یافت که جز ترفیعات استادان بوده و روند نورمال دارند درین اواخر پروسه تألیف و ترجمه کتب درسی در مضامین مختلف جریان دارد، اما باز هم کافی نمی باشد و پلان نشراتی قبلاً ترتیب شده از طرف دیپارتمنت به وقت و زمان آن تطبیق نگردیده و کتب درسی و رهنمای میتودیک مربوط آماده چاپ نگردیده است.

کوشش های متداوم برای ارزیابی کیفیت تدریس صورت می گیرد. دست آورد های محصلان نسبتاً ارزیابی می گردد اما پلان منظم و معینی در زمینه وجود ندارد. فرستادن ظرفیت های اضافی و کثرت محصلان ایکه از طریق ریاست امتحانات وزارت تحصیلات عالی صورت می گیرد کیفیت آموزش را پائین آورده زیرا امکانات کافی و صنوف درسی موجود نیست. پذیرش محصلان در پنج سال اخیر به تفکیک جنسیت و ولایت در ضمیمه شماره ۲- ملاحظه گردد.

صرف تغییر لسان روسی به انگلیسی در دوره لیسانس برای دیپارتمنت های این پوهنهی مشکل آفرین است که بار بار پیشنهاد گردیده، تا کنون لاینحل باقی مانده است.

محصلان

نمره معیاری پذیرش و تعداد داوطلبان از طریق اداره محترم کانکور اعلام و سپس نشر می گردد. معیار های پذیرش محصلان از طریق کانکور شفاف نبوده و قطعاً منصفانه تنظیم نمی گردد. اثبات این مدعا محصلان است که با اخذ نمرات بسیار بلند به این دیپارتمنت جذب می گردند. هر چند یک تعداد آنها املا و انشا ندارند به چانس سوم منجر می شود که این ثابت کننده عدم شفافیت در پذیرش محصلان است. جدید الشمولان این نهاد علمی را محصلانی تشکیل می دهند که از طریق اداره مستقل امتحانات کانکور به رشته های پنجگانه این پوهنهی معرفی می شوند. همچنان از مدت دو سال به این طرف یک تعداد از فارغان صنوف چهاردهم مکاتب مسلکی و تخنیک ها بعد از سپری نمودن امتحان کانکور اختصاصی که از طرف کمیته مؤظف در سطح پوهنتون دایر می گردد به این نهاد جذب می گردند. چنانچه تعداد این محصلان که شامل سمستر اول صنف دوم رشته مهندسی گردیده اند به بیش از ۲۰ محصل می رسد. قابل یاد آوری می دانیم اینکه محصلان بعد از شمولیت در این دیپارتمنت در صنف اول و دوم به شکل عمومی آموزش می بینند که اکثراً شامل تدریس مضامین اساسی و پوهنتون شمول بوده و تدریس بعضی از مضامین رشتوی از صنف دوم به بعد شروع می شود، در صنف سوم و چهارم محصلان دروس اختصاصی و رشتوی را تعقیب و فرا می گیرند. اما گنجاندن اسم دیپارتمنت های فارغ ده در پارچه انتخاب امتحان کانکور یک امر خوب و بجاست. (ضمیمه نمبر- ۲. پذیرش محصلان در سال ۱۳۹۵ به تفکیک جنسیت)

نتایج دستاوردهای اکادمیک محصلان بطور دوره ی و سمستر وار ارزیابی و اعلان می گردد. موقف علمی محصلان که بعد از ختم صنف دوم به دیپارتمنت به درس مراجعه می کنند نظر به معیار ها و اهداف مشخص برنامه های علمی و درسی تثبیت می شود و در این زمینه هیچ نوع شکایات و جود ندارد.

توقعات علمی در دیپارتمنت مشخص گردیده و با استادان، محصلان و در صورت تقاضا به دسترس عامه قرار داده می شود و در انکشاف دستاورد های محصلان تلاش صورت گرفته و با ایشان همکاری می گردد.

خدمات صحی قسماً در پوهنتون برای محصلان از طریق مرکز صحی واقع در تعمیر لیلیه اول محصلان فراهم است و در سطح پوهنهی مربوط نمی باشد. محصلان لیلیه از نان و سایر خدمات راضی نبوده تقسیمات به اساس قرعه کشی و معیار های پوهنتون در اتاق ها صورت نگرفته، نظافت در لیلیه ها و اطراف ان مناسب نیست. کنترل توسط مؤظفین منظم و همواره صورت نمی گیرد. طبق ادعای نماینده های محصلان در خریداری و توزیع غذا، محصلان سهم ندارند.

دروس مشورتی بعضاً صورت می گیرد، و در بسیاری حالات در اوقات تفریح حل مشکلات محصلان توسط اساتید صورت می گیرد. با محصلان رفتار مناسب و اخلاقی صورت می گیرد. البته به محصلان صرف در چوکات اکادمیک رفتار صورت میگیرد و با یک اخلاق اکادمیک عمل می شود، نا گفته نباید گذاشت که ضعف فرهنگی جامعه ناشی از جنگهای اخیر در کشور برای تربیه مجدد محصلان که با فرهنگ پوهنتون آراسته شود نیاز بوده و لایحه مجازات و مکافات باید سخت و جدی تطبیق گردد. دسپلین اکادمیک نیز ضعیف و به ناقضین آن برخورد قانونی صورت نمی گیرد که این امر باعث کاهش نظم اکادمیک گردیده است.

دیارتمنت مهندسی به کمک سنای کشور فرانسه و مهندسین عاجل مرکز کمپیوتری را در اختیار دارد که در آن علاوه از تدریس سافت ویر های رشتوی مانند اتوكد و آرشیكد پروگرام جدید طرحریزی مهندسی به نام ریویت تری دی مکس تدریس می گردد که برای محصلین این رشته خیلی مفید واقع گردیده است. محصلان دیپلوم نویس رشته مهندسی به صورت عموم پروژه های دیپلوم شان را با استفاده از سافت ویر های رشتوی در کمپیوتر اجراء و آماده دفاع می سازند. از طرف مرکز IT پوهنتون امکانات دسترسی تمام دیپارتمنت به انترنت تأمین گردیده و استادان دیپارتمنت توانسته اند از این امکانات سود بیشتر غرض غنامندی لکچر های خویش نمایند و بر معلومات تخصصی خویش بیفزایند. کمپیوتر لابراتوار به اختیار محصلان قرار داده شده، پروگرام های آشنائی با کمپیوتر و برنامه های آموزشی زبان خارجی، برای شان از طریق دیپارتمنت لسان های خارجی و پوهنهی کمپیوتر ساینس و انفارماتیک طی سه سمستر فراهم گردیده است. یک صنف کمپیوتر لب در اختیار محصلان صنف چهارم دیپارتمنت مهندسی و انجنیری ساختمانهای ترانسپورتی قرار دارد که هرگاه در طول دوره تحصیل مشکلات برنامه های کمپیوتری داشته باشند حل می نمایند و حین فراغت در برنامه ها معمولی کمپیوتر هیچ نوع مشکل ندارند.

همچنان اجرای بعضی پروژه های صنفی الزامی است که در برنامه اکسل محاسبه و یا هم در پروگرام اتوكد ترسیم گردد. دیزاین پروژه دیپلوم قطعاً توسط دست ممنوع و مجبور اند آنرا توسط برنامه های کمپیوتری انجام دهند یعنی بعد از فراغت همه محصلان با برنامه های معمولی و مسلکی کمپیوتر آگاهی کامل دارند. فرصت آموزشی لسان روسی در دیپارتمنت های مربوطه پوهنهی که جزء مضامین پوهنتون شمول است اما محصلان از فراگیری آن راضی نیستند و حتی بعد از فرا گرفتن سه سمستر لسان روسی اصلاً با آن آشنا نیستند. اما محصلان با لسان انگلیسی که در بیرون با تعقیب کورس ها آشنا شده اند بهتر بلد اند. دیپارتمنت همواره به فراگیری لسان انگلیسی تاکید و طی مطالبات متعدد خواهان تغییر تدریس لسان روسی به انگلیسی شده اند که تا کنون نتیجه نداده است. با آنهم محصلان را تشویق نموده ایم تا یک تعداد پروژه های صنفی را به لسان انگلیسی اجرا و دفاع نمایند.

برخورد عادلانه کاملاً از طرف اداره و کادر علمی در برخوردها رعایت می شود. و همچنان محصلان معیوب و معلول تا فعلاً نداریم و اصلاً در صنف تا کنون به خاطر تساوی بین محصلان که به یک چشم دیده شود اصلاً تفکیک غریب، پولدار، اطرافی و شهری از طرف استادان رایج نبوده و این امر سبب شده که در بین محصلان دیپارتمنت نیز وحدت ملی بهر تأمین باشد. هرگاه با محصلان که در دروس مربوط مشکل دارند و به استادان مراجعه نمایند با آنها بسیار دلسوزانه برخورد نموده و می نماید. نتایج کار محصلان و فارغان رضایت بخش است زیرا همواره دیپارتمنت نیاز های بازار کار را سنجش و در رفع آن کوشا بوده، قرار اطلاعات و مراجعه فارغان صد فیصد فارغ التحصیل شامل کار اند. دانش کسب شده برای شان رضایت بخش بوده و در وظیفه از آن استفاده می نمایند.

در صورت تخلف محصل، طرز العمل موجود نظم و دسپلین وزارت تحصیلات عالی کاملاً از طرف کمیته های مؤلف در سطح پوهنهی و پوهنتون تطبیق می گردد. محصلان از برنامه های علمی (به شمول نصاب و مواد

درسی) راضی اند. طوریکه قبلاً تذکر یافت کریکولم ، مفردات و لکچر نوت ها به شمول کتاب های تألیف شده همه جدید است بناءً همه از آن راضی اند.

۳,۲. در سطح ماستری

دیپارتمنت مهندسی در مطابقت با پلان ستراتیژیک پوهنتون، پوهنهی و دیپارتمنت طی سال ۱۴۰۰ هـ ش در اثر تلاش زیاد موفق گردید که برنامه ماستری را تحت نام مهندسی تعمیرات در این دیپارتمنت تاسیس نماید که خوشبختانه از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی امارت اسلامی افغانستان منظور گردید و در دوره اول این برنامه به تعداد ۲۷ نفر محصلی از طریق امتحان رقابتی که از طرف اداره ملی امتحانات به راه انداخته شد جذب گردید و فعلاً مصروف دروس در سمستر سوم می باشند، همچنان مطابق پلان برای سمستر آینده نیز پروسه ثبت نام در این برنامه به شکل نورمال جریان دارد. لست اساتید واجد شرایط و محصلین بر حال در برنامه ماستری این دیپارتمنت قرار ذیل می باشد.

جدول اساتید واجد شرایط در برنامه ماستری مهندسی تعمیرات

شماره	اسم استاد	رتبه علمی	درجه تحصیل
۱	صالح محمد یاری	پوهنوال	ماستر
۲	احمد جواد نیازی	پوهنمل	داکتر
۳	راز محمد عزیزی	پوهاند	ماستر
۴	امان الله فقیری	پوهاند	داکتر

۴. کتابخانه و سایر منابع معلوماتی

پوهنهی و پوهنتون منابع معلوماتی کافی و جدید برای رسیدن به اهداف عمومی و آموزشی دیپارتمنت ها ندارد. با آن هم پوهنهی ساختمانی کتابخانه ای در سطح پوهنهی ایجاد نموده است که دارای به دهها جلد کتاب های مسلکی انجینیری میباشد. بر علاوه دیپارتمنت مهندسی همواره در تلاش تجهیز کتابخانه خویش به کتابهای جدید و مسلکی میباشد. قابل یاد اوری است که بصورت عموم محصلان کتب درسی مورد نیاز شانرا می توانند از دیپارتمنت پوهنهی و کتابخانه عمومی پوهنتون به دست بیاورند. در این اواخر کتابخانه دیجیتالی در چوکات پوهنتون ایجاد گردید. استادان ضمن سفر ها با خود از پول شخصی کتاب های زیاد مسلکی آورده اند که در تهیه لکچر نوت ها و مضامین جدید از آنها استفاده می کنند.

مجلات علمی و ژورنالهای تحقیقی از منابع خارجی به علت گران بودن قیمت در دسترس نمی باشد. پوهنتون تا کنون در تجهیز کتابخانه ها با ما نپرداخته صرف یکبار لست کتاب های الکترونیکی مواصلت کرد که با نشانی آن برای این رشته تا کنون تدارک دیده نشده است اما چندین بار لست کتب مسلکی مطالبه شده اما هیچ نوع اقدام عملی صورت نگرفته است. کتابخانه پوهنتون مملو از کتاب های کهنه چهل سال قبل است که غیر قابل استفاده است. در مورد تکنالوژی معلوماتی نیز برای تکافوی دیپارتمنت اقدام عملی موجود نیست. محصلان به انترنت دسترسی کافی ندارند. انترنت کلپ موجود نیست برای هر استاد و امریت دیپارتمنت یک لین انترنت قابل دسترس است و تکنالوژی معلوماتی مستمر و کافی در اختیار محصلان این پوهنهی موجود نمی باشد.

دوره های آموزشی آشنایی با کمپیوتر در سطح پوهنهی و پوهنتون برای محصلان و کارمندان فراهم است و وقتاً فوقتاً از طریق مرکز آی. تی و مرکز انجل و همچنین مرکز مهندسیین عاجل فرانسه چنین کورس های آموزشی دایر و فعلاً نیز جریان دارد اما کافی نیست.

منابع تکنالوژی معلوماتی مؤسسه هماهنگ و منسجم گردیده. فعالیت های مهم اکادمیک و اداری مثل دیتابیس سوابق استادان، محصلان و کارمندان و مواد درسی از طرف بسیاری از اساتید محترم کمپیوتری شده اند.

منابع فیزیکی و تکنالوژیکی :

هر چند صنفهای درسی برای برنامه های علمی از نظر تکنالوژی درسی با در نظر داشت معیارهای جهانی کافی به نظر نمی رسد، ولی پوهنغی ساختمانی و دیپارتمنت مهندسی منابع لازم مادی و معنوی، فیزیکی و تخیلی به شمول صنف درسی، لابراتوار، زیر بنا ها و ساحه برای رسیدن به اکثریت اهداف خویش را دارا میباشد. قابل یاد اوری است که دیپارتمنت مهندسی نیازمند سهولت های بیشتر درسی و زیربناها از قبیل معیاری سازی صنف موجود با در نظر داشت تکنالوژی درسی، تهویه و تسخین، تجهیز لابراتوارها صنف خاص برای مضمون طراحی و ایجاد لابراتوارهای جدید، اوطاق های جداگانه برای اساتید و غیره میباشد، تا دیپارتمنت منحیث یک نهاد تحصیلی ارسته با معیارهای جهانی را داشته باشیم.

دیپارتمنت مهندسی به تعداد مجموعی (۵) صنف درسی و اتاقهای اداری و خدماتی را قرار ذیل در اختیار دارد:

- صنف درسی ۳۱۹
- صنف درسی ۳۱۸
- صنف درسی ۳۱۷
- صنف درسی ۳۰۴
- صنف درسی ۳۰۵
- نمایشگاه مکیت های ساخته شده توسط محصلین ۲۰۸
- صنف دیپلوم نویسان
- اتاق استادان
- اتاق استادان و کارمندان
- آمریت دیپارتمنت

قابل یاد اوری است که صنف دارای موقعیت و شکل معیاری نه بوده ولی بنا بر مجبوریت در قسمت گالری یا دهلز تعمیر تدریسی ساخته شده که در تابستان بسیار گرم و لی در زمستان بسیار سرد می باشند.

دیپارتمنت، پوهنغی و پوهنتون از اجرای تحقیقات علمی توسط استادان و محصلان حمایت می کند. طی کنفرانس های سالانه آثار تحقیقی را طی کنفرانس های علمی استادان قرائت می نمایند و بعد از ارزیابی در مجله علمی " علم و تکنالوژی " نشر می شود، اما تسهیلات لازم را پوهنتون که همانا لابراتوار های تحقیقاتی است تا کنون مهیا نساخته و تحقیقات صرف در محدوده ی کتابخانه یی صورت می گیرد.

مسئولیت حفظ و مراقبت از ساختمانهای پوهنغی و دیپارتمنت به دوش پوهنتون می باشد. دیپارتمنت در مطابقت با پلان پوهنغی پلان مؤثری برای حفاظت و بهبود منابع فیزیکی و تکنالوژیکی خود در اختیار ندارد.

حفاظت امنیتی بدوش پوهنتون و مسئولین امنیتی بوده در دیپارتمنت های پوهنغی ساختمانی به استثنای دیپارتمنت مهندسی طبقه انات کمتر موجود است، تدابیر خاص برای جلوگیری از آزار و اذیت دختران گرفته نشده است، اما کمیته نظم و دسپلین در سطح پوهنغی و پوهنتون فعال بوده و به حل شکایات محصلان عندالموقع پرداخته می شود موضوع امنیت تا کنون مشکل نبوده است. چون لابراتوار فعال نیست و مواد خطرناک کیمیای نیز در این دیپارتمنت نسبت ساختار آن وجود ندارد. در حالات اضطراری مانند حریق و زلزله مواد ضد حریق چون بالون های گاز ضد حریق که بتوانند اطفای حریق نمایند وجود دارد. راه های

اضطراری و وجود دارد که محصلان و کارمندان میتواند هنگام وقوع حریق ، زلزله و سایر حادثات اضطراری از آن استفاده نمایند.

تسهیلات آسایشی برای محصلان اعم از لیلیه و نهاری مربوط پوهنحی و دیپارتمنت ها نمی شود و به پوهنتون مرتبط است.

۵. منابع مالی

مسایل و منابع مالی دیپارتمنت ، بدوش پوهنتون و وزارت محترم تحصیلات عالی می باشد و دیپارتمنت در این مورد مطابق قوانین لوایح و طرز العمل ها همکاری لازم می نماید.

1- جمع اوری حق الشمول و فیس محصلین ماستری

2- حواله جات و طی مراحل تمام ضروریات دیپارتمنت به شکل رسمی و قانونی از طریق مراجع ذیربط