

پوهنتون پولی تخنیک کابل



کتلاک پوهنځی

انجنیري ساختمان‌های
ترانسپورتي

۱۴۰۴



کارته مامورین، پوهنتون پولی تخنیک کابل، ناحیه پنجم

www.kpu.edu.af

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جدول فهرست مندرجات

۴	۱- پیام رئیس پوهنځی انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي
۵	۲. مقدمه
۵	اهمیت پوهنځی انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي
۵	۳- معرفی پوهنځی انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي
۱۱	۸- چارت تشکيلاتي پوهنځی انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي
۱۲	۹- احصائیه استادان معه رتب علمی و درجه تحصیل آنها
۰	۱۰- لست استادان بر حال معه رتب علمی و درجه تحصیل آنها
۱۴	۱۰- معرفی برنامه‌های تحصیلی در پوهنځی انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي
۱۴	۱۰-۲ برنامه‌های لیسانس روزانه:
۱۴	4-10 برنامه‌های فوق لیسانس پوهنځی
۱۴	۱۰-۵. پالیسی برنامه ماستری
۱۴	الف) دیدگاه برنامه ماستری
۱۴	ب) مأموریت برنامه ماستری
۱۶	۱۰-۶. برنامه‌های تحقیقاتی پوهنځی انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي
۱۷	۱۱- معرفی دپارتمنت‌های پوهنځی انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي
۱۷	11-1 دپارتمنت انجینیري شاهراه و ترانسپورتیشن
۲۰	۱۱-۳. دیدگاه دپارتمنت انجینیري شاهراه و ترانسپورتیشن
۲۰	۱۱-۴. مأموریت دپارتمنت انجینیري شاهراه و ترانسپورتیشن
۲۱	۱۱-۶. تشکیل دپارتمنت (اداری و علمی)
۲۲	7-11 اعضای کادر علمی دپارتمنت انجینیري شاهراه و ترانسپورتیشن
۲۳	اعضای کادر علمی دپارتمنت انجینیري شاهراه و ترانسپورتیشن
۲۳	اعضای کادر علمی دپارتمنت انجینیري شاهراه و ترانسپورتیشن
۲۴	اعضای کادر علمی دپارتمنت انجینیري شاهراه و ترانسپورتیشن
۲۴	اعضای کادر علمی دپارتمنت انجینیري شاهراه و ترانسپورتیشن
۲۴	8-11 برنامه‌های تحصیلی (لیسانس و فوق لیسانس)
۳۳	۱۲-۵. تشکیل دپارتمنت انجینیري راه آهن
۳۹	13-1 کمیته فوق لیسانس پوهنځی انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي
۳۹	2-13 نظام تحصیلی برنامه ماستری

۴۰	..... ساختار نصاب تحصیلی برنامه
۴۰	..... ۳-۱۳. دیدگاه نصاب تحصیلی ماستری
۴۰	..... ۴-۱۳. مأموریت نصاب تحصیلی ماستری
۴۰	..... ۵-۱۳. اهداف نصاب تحصیلی برنامه
۴۰	..... ۶-۱۳. نتایج متوقع تحصیلی
۴۰	..... ۷-۱۳. فارغ‌التحصیلان
۴۱	..... ۱-۷-۱۳. توانایی‌های کاربردی فارغان
۴۱	..... ۲-۷-۱۳. توانایی‌های تحلیلی و منطقی فارغان
۴۱	..... ۳-۷-۱۳. مهارت‌های رهبری و میان فردی
۴۱	..... ۴-۷-۱۳. مهارت‌های ارتباطی
۴۲	..... ۹-۱۳. پالسی برنامه ماستری پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی
۴۲	..... تیزس / پایان‌نامه ماستری
۴۲	..... ۲-پذیرش در برنامه
۴۲	..... شرایط پذیرش
۴۲	..... پروسه پذیرش
۴۲	..... درخواستنامه ها
۴۲	..... 3-منابع برای محصلان
۴۲	..... مشاوران/ استادان رهنمای محصلان فوق لیسانس
۴۲	..... حمایت‌های مؤسساتی
۴۲	..... منابع آموزشی برنامه ماستری
۴۴	..... ۴-پالسی محصلان
۴۴	..... الف) مسئولیت‌های محصلان
۴۴	..... ب) پالسی حضور در صنف
۴۴	..... ج) مقررات تحصیلی و پالسی نمره دهی
۴۵	..... د) صداقت علمی و اخلاق حرفه‌ای
۴۵	..... ۱۴. پالسی‌های انضباطی
۴۵	..... فصل اول. تخلفات جنایی
۴۵	..... فصل دوم. رفتارهای ضداجتماعی
۴۶	..... فصل سوم. تخلفات آکادمیک/ تحصیلی

۴۶	۱۵. استادان شامل برنامه.....
۴۷	قابلیتها و مشخصات
۴۷	پروسه گزینش
۴۷	استادان رهنما
۴۸	۱۶. محافل/وقایع علمی حضوری و غیرحضوری
۴۸	کنفرانس‌های سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲
۴۸	سمینارها
۴۹	ورکشاپ‌ها
۴۹	۱۷- آموزش الکترونیکی و وینار موجود نیست
۴۹	۱۸- منابع فیزیکی (صنف‌ها و منابع تکنالوژیکی)
۴۹	۱۹- منابع تحقیقی (کتابخانه‌ها و لابراتوارها)
۵۰	۲۰- منابع مالی (تولید تحقیقات علمی)
۵۰	۲۱- نظام تحصیلی
۵۰	ارتباطات
۵۰	۲۲- تفاهم‌نامه با سایر ارگان‌ها (داخلی و خارجی)
۵۰	۲۳- استادان مهمان (برای دروس مشورتی از سایر ارگان‌ها) نداریم
۵۰	۲۴- کارآموزی
۵۰	۲۵- تماس و ارتباطات

۱- پیام رئیس پوهنخی انجنیری ساختمان‌های ترانسپورتی

الحمد لله رب العالمین و الصلوة و السلام علی سید المرسلین و علی آله و اصحابه اجمعین.

این کتلاگ به عنوان منبعی برای شناخت و آگاهی در مورد پوهنخی انجنیری ساختمان‌های ترانسپورتی پوهنتون پولی تخنیک کابل تهیه شده است. در اکثر پوهنتون‌های جهان، کتلاگ واحدهای تحصیلی وجود دارد که در آن محتویات ضروری اکادمیک درج می‌گردد.

کتلاگ پوهنخی انجنیری ساختمان‌های ترانسپورتی شامل بخش‌های زیر است: تاریخچه پوهنخی و دیپارتمنت‌ها، معلومات در مورد کریکولم درسی مقاطع لیسانس، ماستری و دکتورا، اهداف، دیدگاه، رسالت یا مأموریت، تعریف‌های روشن از مهارت‌ها و توانایی‌های فارغ‌التحصیلان، پلان ستراتیژیک پوهنخی و سایر معلومات ضروری.

تحصیلات عالی در سده بیست و یکم باید با معیارهای جدید ناشی از عصر تکنالوژی و سیستم‌های کمپیوتر سازگار باشد. همچنان خصوصی سازی، تجاری شدن و محصل محور شدن آموزش عالی باید به رسمیت شناخته شده و شعار «تحصیلات عالی باکیفیت برای همه و در همه جا» تحقق یابد. روش‌های نوین تدریس همچون آموزش محصل محور (SCL) و تحصیلات مبتنی بر نتایج متوقع (OBE) که در اکثر پوهنتون‌های جهان جهت دهنده روندهای یاددهی و یادگیری هستند، باید نهادینه شود.

بنا بر این، لازم است نهادهای تحصیلی بر مبنای اصول تضمین کیفیت و اعتباردهی عمل نموده و پله‌های ترقی در عرصه دانش آموزی، دانش اندوزی، تولید دانش و عرضه خدمات علمی را به گونه معیاری و باکیفیت فراهم سازند. این نهادها باید در سه حوزه اساسی—تدریس، تحقیق و عرضه خدمات—به طور مؤثر عمل کرده و پاسخ‌گوی چالش روزافزون همگانی شدن تحصیلات عالی باشند.

این کتلاگ با هدف افزایش شناخت در مورد اهداف، مقاصد، رسالت، مأموریت، و پلان ستراتیژیک و توسعه پوهنخی انجنیری ساختمان‌های ترانسپورتی و دیپارتمنت‌های مربوطه تهیه گردیده است.

با احترام

انجنیر محمد امین امین

رئیس پوهنخی انجنیری ساختمان‌های ترانسپورتی

۲. مقدمه

اهمیت پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي

پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي پوهنتون پولي تخنیک کابل، به‌عنوان یکی از پوهنځی‌های نوین اما راهبردی، نقش اساسی در تربیه کادرهای متخصص برای بخش‌های زیربنایی و حیاتی کشور ایفا می‌نماید. اهمیت این پوهنځی زمانی برجسته‌تر می‌شود که بدانیم افغانستان کشوری محاط به خشکه بوده و رشد اقتصادی، توسعه اجتماعی، و تحرک ملی آن به کیفیت و گستره زیربنای ترانسپورتي وابسته است. راه‌ها، شاهراه‌ها، شبکه ریلی، میدان‌های هوایی و سایر زیرساخت‌های حمل‌ونقل، شریان‌های حیاتی یک کشور شمرده می‌شوند و تأمین کادرهای متخصص برای طراحی، ساخت، مدیریت و نگهداری این شریان‌ها یک ضرورت ملی است.

بر مبنای همین نیازمندی، پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي با برخورداری از دیپارتمنت‌های انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن و انجینیری راه آهن، نخستین و یگانه نهاد آکادمیک در کشور است که به‌صورت تخصصی مهارت‌های مرتبط با زیرساخت‌های ترانسپورتي را در سطح لیسانس و ماستری آموزش می‌دهد. کریکولم این پوهنځی با همکاری پوهنتون‌های معتبر جهان از جمله پوهنتون کلگری کانادا، پوهنتون ترانسپورت روسیه و پوهنتون تخنیکي ریگا ترتیب شده است که نشان‌دهنده معیاری بودن، علمی بودن و همسویی این برنامه‌ها با معیارهای بین‌المللی است.

در شرایط کنونی که افغانستان نیازمند توسعه شاهراه‌های معیاری، عملی‌سازی پلان شبکه ۵۵۰۰ کیلومتری راه آهن، احداث میدان‌های هوایی در ولایات و تأمین دهلیزهای ترانزیتی منطقه‌ای است، ضرورت تربیه متخصصین در این بخش بیش از هر زمان دیگری احساس می‌شود. فارغان این پوهنځی با دانش رشتوی، مهارت‌های تحقیقاتی، و توانایی حل مشکلات پیچیده مسلکی، می‌توانند نقش تعیین‌کننده‌ای در عملی‌سازی پروژه‌های ملی ترانسپورتي ایفا نمایند.

از سوی دیگر، حضور استادان ورزیده، برنامه‌های منظم تحقیقاتی، پلان ستراتیژیک پنج‌ساله، فعالیت‌های آکادمیک گسترده، و همکاری‌های ملی و بین‌المللی، این پوهنځی را به یک نهاد معتبر علمی تبدیل نموده است. اشتراک استادان در طرح سیاست‌ها، ارزیابی پروژه‌های ملی، طراحی معیارهای مسلکی، و ارائه خدمات تخنیکي به ادارات سکتوری، بیانگر نقش محوری این پوهنځی در توسعه کشور است.

در مجموع، پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي نه‌تنها یک مرکز آموزشی، بلکه یک بازوی فکری و تخنیکي برای دولت، سکتور خصوصی، و ادارات زیربنایی کشور محسوب می‌شود. این پوهنځی با رسالت «ارتقای دانش باکیفیت و پاسخ‌گویی به نیازهای ملی»، مسیر تربیه نسل جدید متخصصان را هموار می‌سازد و در راستای شکوفایی اقتصادی، اتصال منطقه‌ای و توسعه پایدار افغانستان نقش اساسی ایفا می‌کند.

۳- معرفی پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي

پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي یکی از پوهنځی‌های هشت‌گانه پوهنتون پولي تخنیک کابل است که فعلاً دارای دو دیپارتمنت فارغ‌ده به نام‌های:

- ۱- انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن؛
- ۲- انجینیری راه آهن.

این پوهنځی دارای رئیس، معاون، دو آمر دیپارتمنت، پانزده بست عضو کادری، دو نفر کارمند اداری، یک کارکن خدماتی و دو انجینیر لایرانت.

یک عضو کادر علمی این پوهنخی برای تحصیلات دکتورا به کشور جاپان مصروف خدمت است. چهارتن عضو کادر علمی در برنامه ماستری انجینیری ترانسپورتیشن مصروف تحصیل داخل خدمت هستند.

نصاب درسی دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن با در پوهنتون کالگری کشور کانادا ترتیب و بعداً تأیید پوهنتون ترانسپورت کشور فدراتیف روسیه را نیز اخذ نمود. نصاب درسی دیپارتمنت انجینیری راه آهن به کمک پوهنتون تخنیکی ریگا جمهوری لاتویا ترتیب و بعداً تأییدی پوهنتون ترانسپورت کشور فدراتیف روسیه را اخذ نمود.

پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی در مقطع‌های لیسانس و ماستری و مصروف تربیه جوانان است. پوهنخی دارای پلان ستراتیژی پنج‌ساله (۱۴۰۴-۱۴۰۰) می‌باشد.

در این پوهنخی استادان در بخش‌های: انجینیری شاهراه، زیرساخت‌های ترانسپورتی، انجینیری راه آهن و انجینیری میدان هوایی تحقیقات علمی را انجام می‌دهند که ده‌ها آثار تحقیقی شان در مجلات علمی ملی و بین‌المللی اقبال چاپ یافته است؛ همچنان استادان این پوهنخی در محافل علمی مختلف در داخل و خارج از کشور اشتراک نموده‌اند.

اساتید پوهنخی در حل مشکلات جامعه با ارگان‌های سکتوری کشور پرداخته‌اند که به اثر دعوت در کمیته‌های مختلف مانند: حل تناژ بار، گنج راه آهن، حل معضلات مسلکی ادارات مختلف، تدویر کورس‌های ارتقای ظرفیت مسلکی... را می‌توان نام برد.

طی سال جاری این پوهنخی دارای ۱۵ اعضای کادر علمی، دو انجینیر لابرات، یک کارکن خدماتی، یک مدیر عمومی تدریسی و یک‌تن مدیر اجراییه می‌باشد. برای پیشبرد امور خویش پوهنخی دارای شورای علمی و کمیته‌هاست که چارت کمیته‌های آن قرار ذیل می‌باشد.

جدول ۱- لست کارمندان اداری انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی

شماره	تعداد کارمندان اداری	لیسانس	ماستر	دکتور	تناسب کارمند / محصل
۱	دو	دو	-	-	۱/۲۱۲

جدول ۲- لست کارمندان اداری فنی و تخنیکی (لابرات ها و تکنیشن ها...)

شماره	کارمند فنی	تعداد	لیسانس	تعداد ماستر	تعداد دکتور	کارمند / محصل
۱	انجینیرلابرات	دو	دو	-	-	۱/۲۱۲

جدول ۳- لست کامل کارمندان خدماتی

شماره	نام اداره مربوط	تعداد کارمندان خدماتی	تناسب کارمند / محصل
۱	انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن	۰	-
۲	دیپارتمنت انجینیری راه آهن	یک کارکن	۱/۲۰۰
۳	مدیریت تدریسی	۰	-
۴	ریاست پوهنخی	معتمد جنسی	-۱/۴۲۴

پوهنخی دارای پلان ستراتیژیک پنج‌ساله است (۱۴۰۴-۱۰۰) طوری که می‌دانیم هر پلان ستراتیژیک به منظور تطبیق مؤثر نیاز به تحلیل محیطی دارد، تا پلان کننده بداند که در ارگان مذکور کدام نقاط قوت، ضعف، چالش‌ها، فرصت‌ها، ارزش‌ها و سایر شرایط عینی و ذهنی موجود است تا در پرتو آن یک پلانی که قابلیت تطبیق آن بیشتر باشد، تهیه نماید. اینک توضیح هر یک از شرایط فوق ذیلاً بیان می‌شوند:

نقاط قوت این پوهنخی عبارت‌اند از:

- ۱- داشتن استادان ورزیده به سطح ماستر از کشورهای مختلف؛
- ۲- داشتن کریکولم‌های معیاری با مطالبات ملی و بین‌المللی؛
- ۳- توانایی اجرای عرضه خدمات مسلکی؛

- ۴- اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مسلکی؛
 - ۵- داشتن برنامه‌های فوق‌لیسانس ماستری و ایجاد دکترای مشترک.
 - ۶- نقاط ضعف این پوهنخی عبارت‌اند از:
 - ۷- نداشتن لابراتوار برای دیپارتمنت‌ها؛
 - ۸- کمبود اعضای کادر علمی در هردو دیپارتمنت؛
 - ۹- نداشتن تعمیر معیاری برای پوهنخی
- فرصت‌های این پوهنخی عبارت‌اند از:**

- ۱- نیاز مبرم برای جذب فارغان رشته راه‌آهن و ساختمان‌های ترانسپورتی در جامعه
- ۲- همکاری اعضای کادر علمی در امور
- ۳- عقد تفاهم‌نامه‌ها با پوهنتون تخنیک ریگا و اداره راه‌آهن، دانشگاه علم و صنعت ایران و پوهنتون ترانسپورت روسیه؛
- ۴- همکاری اداره پوهنتون در امور
- ۵- تهدیدهای این پوهنخی عبارت‌اند از:
- ۶- کمبود بودجه برای تطبیق پلان‌های پوهنخی؛
- ۷- نبود بست‌های بیشتر آکادمیک برای جذب استادان بیشتر؛
- ۸- تمرکزگرایی بیشتر امور در وزارت تحصیلات عالی که منجر به نقص استقلال مالی، اداری و آکادمیک می‌شود؛

برنامه‌های پلان ستراتیژیک

این پلان ستراتیژیک شامل برنامه‌های اساسی ذیل است:

- ۱- توسعه یک پوهنخی معیاری (بااعتبار)؛
- ۲- به‌روز سازی و بااعتبار سازی کریکولم‌ها و تطبیق آن‌ها؛
- ۳- بهبود و ارتقای کیفیت و استفاده از تکنولوژی؛
- ۴- بلند بردن سویه تحصیلی و علمی اعضای کادر علمی؛
- ۵- نقش پوهنخی در جامعه توسط عرضه خدمات (کسب عواید) و فعالیت‌های بین‌المللی و تأمین ارتباطات.

برنامه ستراتیژیک اول

توسعه یک پوهنخی معیاری (بااعتبار)

از اینکه پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی جدید التاسیس است بناءً کار و زحمت زیادی برای ایجاد و توسعه ی آن نیاز می‌باشد. تاریخ ۱۳۹۴/۳/۴ رسماً این دیپارتمنت آغاز به کار نمود که به شمول اتاق‌های اداری، صنوف درسی، وسایل و تجهیزات کار و کارمندان در آن وجود نداشت. به این منظور ابتدا باید روی ایجاد و تأسیس این پوهنخی کار متمرکز صورت گرفته متعاقباً با نظر داشت نیازسنجی‌ها و امکانات دست داشته روی توسعه آن‌که همانا ایجاد سایر دیپارتمنت‌هاست کار به عمل آید. این برنامه شامل برنامه‌های فرعی ذیل است:

اکمال و توسعه پوهنخی و دیپارتمنت انجینیری راه‌آهن

کار روی جذب استخدام کارمندان و کارکنان خدماتی مطابق تشکیل منظور شده ریاست پوهنخی مطابق قانون خدمات ملکی.

جذب اعضای کادر علمی جدید مطابق تشکیل و مبتنی بر قانون

کار روی تطبیق مأموریت، رسالت و هدف نامه، پلان‌های کاری و سایر اسناد موردنیاز

در صورت امکانات بودجه‌ای و اجرای نیازسنجی برای توسعه پوهنخی ایجاد دیپارتمنت‌های جدید و ماستری

برنامه ستراتیژیک دوم

به‌روز سازی و بااعتبار سازی کریکولم‌ها و تطبیق آن‌ها

به روزسازی و با اعتبارسازی کریکولم ها و تطبیق آن‌ها یکی از موارد پر ارزش در تحصیلات عالی می باشد. همه ساله باید کرکولم ها و مفردات درسی هر دو دیپارتمنت تجدید نظر و بازنگری شده و با پوهنتون های بین المللی مشوره و مقایسه گردد. برنامه دوم مشتمل از برنامه‌های فرعی ذیل می باشد:

۱-۲. سالانه در ایام زمستان ورکشاپ های نظرخواهی کریکولم ها به اشتراک تمام مراجع ذیربط، ذی نفع و فارغان دایر گردد
۲-۲. برقراری تماس با پوهنتون کلگری کشور کانادا، پوهنتون کزاکیه قراستان و دانشگاه های ایران برای بازنگری و مرور کریکولم های هر دو دیپارتمنت

۳-۲. ایجاد یک میکانیزم موثر برای نظارت از تطبیق کریکولم و بخصوص مفردات رسمی دیپارتمنت ها و تجدید نظر سالانه این میکانیزم

برنامه ستراتیژیک سوم

بهبود و ارتقای کیفیت و استفاده از تکنولوژی

بهبود و ارتقای کیفیت تحصیلی یکی از مولفه های اساسی تحصیلات عالی امروز بشمار می رود. این موضوع مهم صرف با تطبیق برنامه‌های تضمین کیفیت و اعتباردهی ممکن است و بس. این برنامه حاوی برنامه‌های فرعی ذیل است:

۱-۳. تجدید نظر سالانه لکچرنوت ها و تمام مواد درسی

۲-۳. ارزشیابی دروس توسط خود استادان و در سطح پوهنچی مطابق طرزالعمل ارزیابی کیفیت تدریس

۳-۳. تهیه گزارش ارزیابی خودی پوهنچی مطابق تقویم ارسالی و تطبیق سایر دساتیر و برنامه‌های تضمین کیفیت و ابتکارات ی که منجر به بهبود کیفیت گردد

۴-۳. ایجاد یک کتابخانه مسلکی به سطح دیپارتمنت ها

۵-۳. استفاده از تکنولوژی در بخش تدریس، تحقیق و مدیریت آموزشی بخصوص آموزش الکترونیکی (HELMs).

برنامه ستراتیژیک چهارم

رشد و توسعه ظرفیت علمی و تحقیقی اعضای کادر علمی

بلند بردن سوبیه تحصیلی و تخصصی اعضای کادر علمی برای ایجاد یک پوهنچی معیاری ضروری پنداشته می شود. زمینه ها و فرصت ها برای تحصیلات تکمیلی استادان لیسانس و ماستر مهیا گردد و همچنان تدویر محافل علمی به سطوح مختلف برای بلند بردن ظرفیت و به روزسازی دانش اعضای کادر علمی صورت گیرد. برنامه چهارم شامل برنامه‌های فرعی ذیل است:

۱-۴. حداقل فراهم آوری یک فرصت برای تحصیل ماستری و هر دو سال بعد برای تحصیل دکتورا

۲-۴. تدویر، اشتراک و سهمگیری در محافل علمی (کنفرانس ها، ورکشاپ ها، سمینارها...) در داخل و خارج کشور روی مسایل مربوط

۳-۴. سعی برای ترجمه و تالیف کتاب های جدید و کمک در چاپ مقاله های اعضای کادر علمی

۴-۴. نهادینه سازی تحقیقات علمی و اجرای پروژه های تحقیقی با فعال سازی کلستر ترانسپورت و تنظیم ترافیک.

برنامه ستراتیژیک پنجم

نقش پوهنچی در جامعه توسط عرضه خدمات (کسب عواید) و فعالیت‌های بین المللی با تأمین ارتباطات آکادمیک عرضه خدمات مبتنی بر قوانین کشور و تقویت استقلال مالی پوهنچی یکی از وظایف مهم برای رشد و توسعه پوهنچی تلقی می گردد، در این راستا برنامه‌های فرعی ذیل موجود است:

۱-۵. ایجاد هیئت امنای پوهنچی مطابق اسناد تقنینی

۲-۵. تثبیت انواع خدمات علمی، تحقیقی، و آکادمیک بانظرداشت پوتانشیل های موجود دیپارتمنت ها

۳-۵. تدویر محافل توضیحی برای اعضای کادر علمی بخاطر تقویت استقلال مالی پوهنچی

۶-۵. حل مشکلات جامعه با نگارش آثار تحقیقی، پروژه های دیپلوم و عرضه خدمات

۷-۵. کار برای تأمین ارتباطات بهتر با جامعه (وزارت های سکتوری، اداره های غیردولتی وغیره)

۸-۵. توسعه ارتباطات آکادمیک با سایر نهادهای بین المللی و چاپ آثار تحقیقی در مجلات معتبر خارجی.

۴. دیدگاه پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی

ایجاد یک پوهنخی ستندرد که محصلان را با فرهنگ‌های متفاوت در یک فضای علمی و تحقیقاتی بآورد، نوآوری و توسعه، تریه خواهد نمود؛ تا در حل مشکلات جامعه سهم فعال داشته و در سطح ملی و فراملی قابل قبول باشند.

۵. مأموریت پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی

رسالت پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی ارتقای سطح دانش باکیفیت و به‌روز شده فارغ‌التحصیلان نظر به تقاضای بازار کار، سهمگیری در حل مشکلات کشور در جهت رشد جامعه و رفع نیازمندی‌های ملی است.

اهداف پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی

برای نائل شدن به دیدگاه و رسالت باید اهداف ذیل موجود باشند که قرار ذیل ارائه می‌شوند:

- ۱- توسعه یک پوهنخی معیاری؛
- ۲- کار مستمر روی کیفیت و به‌روز سازی تحصیلات عالی؛
- ۳- پویاسازی و فعال‌سازی دیپارتمنت‌ها و اعضای کادر علمی؛
- ۴- تأکید بیشتر روی تحصیلات تکمیلی (ماستری و دکتورا) اعضای کادر علمی؛
- ۵- عرضه خدمات به جامعه جهت سهمگیری و توسعه پایدار آن.

۶. ارزش‌ها

رفع نیازمندی‌های پایدار مسلکی جامعه و سهمگیری در رشد آن؛

رعایت عدالت آکادمیک و حساب‌دهی شفاف؛

تقویت تعهد مسلکی و وفاداری به منافع کشور؛

تأکید روی تحصیلات عالی باکیفیت؛

برنامه‌های فوق‌لیسانس ماستری و دکتورا.

۷. تاریخچه پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی

طی پیشنهاد دیپارتمنت انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی ارتقای این دیپارتمنت با ایجاد یک دیپارتمنت دیگر تحت نام انجینیری راه‌آهن نظر به نیازمندی‌های مبرم کشور شامل پلان مؤسسانی سال ۱۳۹۳ گردید که بعد از منظوری پلان مذکور در سال ۱۳۹۳ با یک تشکیل منظور شده این پوهنخی ایجاد گردید (مکتوب ۷۹۲/۵۲۵ مورخ ۱۳۹۳/۲/۱۶ ریاست عمومی انسجام امور وزرات تحصیلات عالی در زمینه موجود که کاپی آن انضمام این گزارش است). طی حکم مورخ ۱۳۹۴/۳/۴ محترم پوهاند محمدنذیر نجابی من حیث نخستین سرپرست این پوهنخی شروع به کار نمود. متعاقباً طی حکم مورخ ۱۳۹۳/۳/۴ محترم پوهاند محمدنذیرنجابی من حیث اولین سرپرست پوهنخی جدید التاسیس انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی از طرف مقام ریاست پوهنتون پولی تخنیک کابل جهت پیشبرد امور یومیه معرفی گردید. همچنان طی حکم جداگانه طی سال ۱۳۹۴ مقام ریاست پوهنتون پولی تخنیک کابل محترم پوهاند محمدنذیرنجابی من حیث سرپرست آمریت دیپارتمنت انجینیری راه‌آهن نیز تعیین شدند. بنابر برحسب لزوم دید ریاست مقامات رهبری محترم انجینیر محمد امین امین به تاریخ ۱۴۴۷/۴/۲۶ مطابق ۱۴۰۴/۷/۲۷ به اساس حکم شماره ۲۷۶۸ به عوض محترم پوهاند محمد نذیر نجابی به بست رتبه دوم به صفت دومین رئیس پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی مقرر گردیده است.

اکنون این پوهنخی دارای دو دیپارتمنت ذیل است:

۱- انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن؛

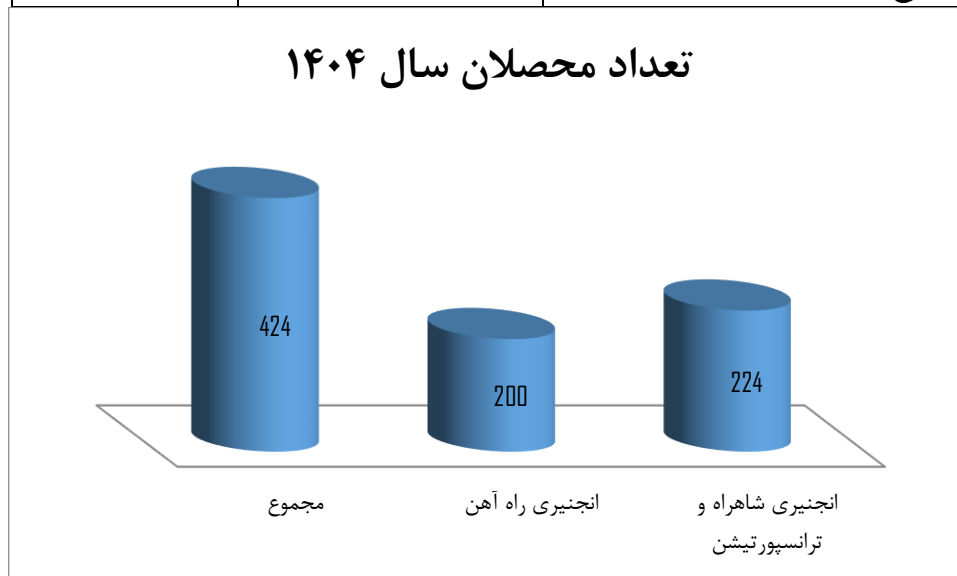
۲- انجینیری راه‌آهن.

فعالاً هر دو دیپارتمنت دارای ۱۵ نفر کادر علمی است؛ که از این میان شش نفر دارای تحصیلات ماستری، شش نفر لیسانس، و دو نفر دارای درجه دکتورا است. همچنان یک‌تن از اعضای کادر علمی برای ادامه تحصیلات در مقطع دکتورا در جاپان مصروف آموزش می‌باشد.

این پوهنخی طی سال ۱۴۰۴ دارای ۴۲۴ محصل بر حال است که از آن جمله ۲۲۴ محصل در دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن و ۲۰۰ محصل در دیپارتمنت انجینیری راه‌آهن مصروف تحصیل‌اند.

جدول ۴- تعداد مجموعی محصلان

نام دیپارتمنت	تعداد محصلان	ملاحظات
انجینیرۍ شاهراه و ترانسپورتیشن	224	
انجینیرۍ راه آهن	200	
مجموع	424	



شکل ۱- گراف تعداد محصلان پوهنځی انجینیرۍ ساختمان‌های ترانسپورتي طی سال ۱۴۰۴ پوهنځی انجینیرۍ ساختمان‌های ترانسپورتي دارای ستراتیژیک پلان پنج‌ساله (۱۴۰۰-۱۴۰۴) می‌باشد. اولین شورای علمی پوهنځی به ترکیب ذیل حسب حکم شماره ۱۹۳۱/۲۵۸۴ مورخ ۱۳۹۴/۴/۲۲ مقام محترم وزارت تحصیلات عالی تشکیل گردید:

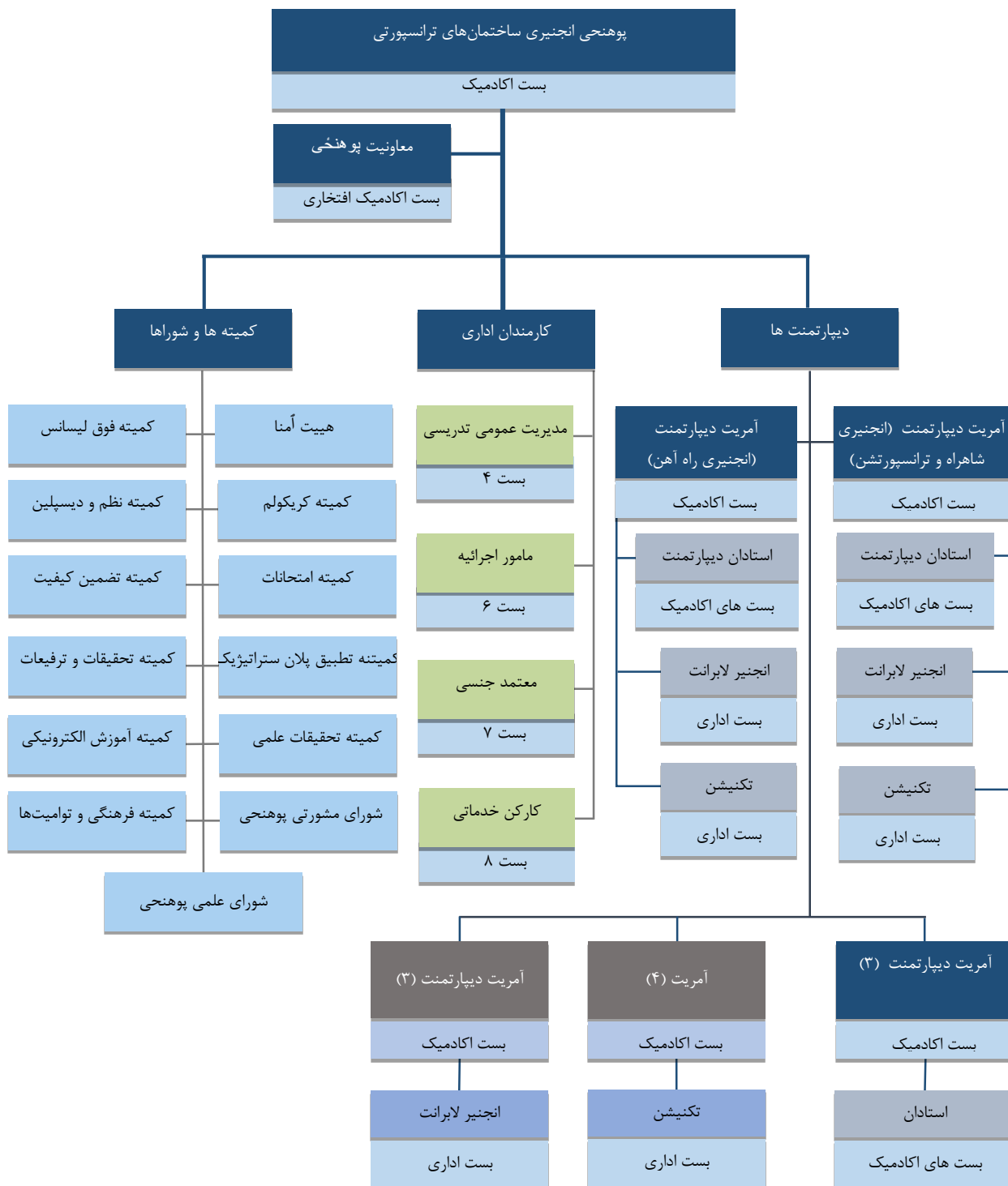
- ۱- پوهاند دیپلوم انجینیر محمدنذیرنجابی رئیس شورا (فعالاً انجینیر محمد امین امین)
- ۲- پوهنوال میرحسین رضوی عضو (فعالاً متقاعد)
- ۳- پوهنوال دکتور محمدانور صافی عضو (فعالاً پوهاند)
- ۴- پوهندوی زرغونه پوپیل عضو (فعالاً متقاعد)
- ۵- پوهنمل خواجه داود کوكبی عضو (فعالاً پوهنوال)

تلاش‌ها برای ایجاد یک پوهنځی معیاری آغاز یافته تا به یاری خداوند بزرگ (ج) به آن نائل آییم. پوهنځی انجینیرۍ ساختمان‌های ترانسپورتي یکی از جدیدترین پوهنځی‌های پوهنتون پولی تخنیک کابل محسوب می‌گردد. این پوهنځی دارای ستراتیژیک پلان، میکانیزم‌های مطالبه شده تضمین کیفیت، پلان عملیاتی توسعه‌ای پنج‌ساله، عقد تفاهم‌نامه‌ها و سایر فعالیت‌های آکادمیک است که در این گزارش از آن یادآوری و تمام اسناد در پوهنځی موجودند.

طی پیشنهاد دیپارتمنت انجینیرۍ ساختمان‌های ترانسپورتي ارتقای این دیپارتمنت با ایجاد یک دیپارتمنت دیگر تحت نام انجینیرۍ راه آهن نظر به نیازمندی‌های مبرم کشور شامل پلان مؤسساتی سال ۱۳۹۳ گردید که بعد از منظوری پلان مذکور در سال ۱۳۹۳ با یک تشکیل منظور شده این پوهنځی ایجاد گردید (مکتوب ۷۹۲/۵۲۵ مورخ ۱۳۹۳/۲/۱۶ ریاست عمومی انسجام امور وزارت تحصیلات عالی در زمینه موجود که کاپی آن انضمام این گزارش است). طی حکم مورخ ۱۳۹۴/۳/۴ محترم پوهاند محمدنذیرنجابی من حیث نخستین سرپرست این پوهنځی شروع به کار نمود. متعاقباً طی حکم مورخ ۱۳۹۳/۳/۴ محترم پوهاند محمدنذیرنجابی من حیث اولین سرپرست پوهنځی جدید التاسیس انجینیرۍ ساختمان‌های ترانسپورتي از طرف مقام ریاست پوهنتون پولی تخنیک کابل جهت پیشبرد امور یومیه معرفی گردید. همچنان طی حکم جداگانه طی سال ۱۳۹۴ مقام ریاست

پوهنتون پولي تخنيک کابل محترم پوهاند محمدنذيرنجابي من حيث سرپرست آمریت ديپارتمنت انجینیرۍ راه آهن نیز تعیین شدند.

۸. چارت تشکيلاتي پوهنځی انجینیرۍ ساختمان‌های ترانسپورتي



۹- احصائیه استادان معه رتب علمی و درجه تحصیل آنها

۱- در دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن از ابتدا اساتید محترم ذیل حضور داشتند قرار ذیل هستند:

شماره	اسم و تخلص	رتبه علمی	درجه تحصیلی	ملاحظات
۱	میرحسین رضوی	پوهنوال	ماستر	متقاعد
۲	محمد کریم ناظر	پوهاند	دکتورا	خارج از کشور
۳	سید حسن پاچا	پوهندوی	دکتورا	خارج از کشور
۴	سید عبدالله رحیم	پوهندوی	دکتورا	خارج از کشور
۵	عبدالحمید برنا	پوهندوی	ماستر	خارج از کشور
۶	هاشم بارکزی	پوهندوی	ماستر	خارج از کشور
۷	امیر محمد رایض	پوهندوی	ماستر	وفات نموده
۸	امیر محمد عمرزی	پوهندوی	ماستر	خارج از کشور
۹	غلام عباس	پوهنیار	ماستر	خارج از کشور
۱۰	ناصر عبدالله	پوهنیار	لیسانس	خارج از کشور
۱۱	سکینه تمسکی	پوهنمل	ماستر	خارج از کشور

۲- در دیپارتمنت انجینیری راه آهن از ابتدا اساتید محترم ذیل حضور داشتند قرار ذیل هستند:

شماره	اسم و تخلص	رتبه علمی	درجه تحصیلی	ملاحظات
۱	سید عظیم سادات	ندارد	ماستر	فعالاً همکار اداره خط آهن
۲	محمد جاوید روشن	پوهنیار	ماستر	خارج از کشور
۳	جبیر احمد موسی زی	پوهنیار	ماستر	خارج از کشور
۴	محمد قاسم ابراهیمی	نامزد پوهنیار	لیسانس	خارج از کشور
۵	شیرجان حسینی	ندارد	ماستر	قبلاً همکار اداره خط آهن

۱۰- لست استادان برحال معه رتب علمی و درجه تحصیل آنها

شماره	اسم	تخلص	ولد	رتبه علمی	درجه تحصیلی	ولایت	جنسیت	شماره تماس	ایمیل آدرس	کوائف
۱	محمد نذیر	نجابی	محمد ابراهیم	پوهاند	ماستر	کابل	مرد	0744340434	mnnejabi@gmail.com	بر حال
۲	خواجه داود	کوکبی	خواجه محمود	پوهندوی	ماستر	کابل	مرد	0799342040	Daud22kawkabi@yahoo.com	بر حال
۳	ضمیر	کروند	محمد گل	پوهندوی	دوکتور	کندوز	مرد	0782248900	karwand@gmail.com	بر حال
۴	عنایت الله	رحیمی	فضل الدین	پوهنیار	ماستر	کندوز	مرد			بر حال
۵	مجتبی	امین	گل آقا	پوهنمل	داکتر	پنجشیر	مرد	0793048214	Mujtaba-amin786@yahoo.com	بر حال
۶	نعمت الله	مالستانی	محمد علی	پوهنیار	ماستر	غزنی	مرد	0798851275	Neamat67@gmail.com	مصرف ادامہ تحصیل دوکتورا
۷	محمد ناصر	نسیمی	حبیب الرحمن	پوهنیار	ماستر	لوگر	مرد	0706681690	Nassernasimi316@gmail.com	بر حال
۸	احمد فرزاد	شمس	محمد انور	نامزدپوهنیار	لیسانس	هرات	مرد	0784218205	Ahmadfarzad.s@yahoo.com	بر حال
۹	احمد الله	عشرتی	صفی الله	نامزدپوهنیار	لیسانس	غزنی	مرد	0747287930	ahmad.ashrati.1@gmail.com	بر حال
۱۰	عبدالباسط	نوری	نورمحمد	پوهنیار	ماستر	میدان وردک	مرد	۰707355389	basetnoori@gmail.com	بر حال
۱۱	عارف	عرفان	شیرآغا	نامزدپوهنیار	لیسانس	تخار	مرد	۰786357629	ariforfan3@gmail.com	بر حال
۱۲	حنیف	طاهر	محمد طاهر	نامزدپوهنیار	لیسانس	بامیان	مرد	۰۷۷۶۵۹۷۳۸۳	hmaarouf023@gmail.com	بر حال
۱۳	جلال	محبی		پوهنیار	ماستر	غزنی	مرد	۰۷۴۴۰۴۷۳۶۸		
۱۴	رامین	توده بی	عبدالحمید	نامزدپوهنیار	لیسانس	فاریاب	مرد	۰۷۰۰۸۷۸۸۲۲	ramin.todayee5@gmail.com	بر حال
۱۵	صفی الله	رحیمی	گل رحمن	نامزدپوهنیار	لیسانس	وردک	مرد		Safiullahrahmani1378@gmil.com	بر حال

۱۰- معرفی برنامه‌های تحصیلی در پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی

۱-۱۰. برنامه‌های کوتاه‌مدت پوهنخی

- ۱- کورس‌های ارتقای ظرفیت؛ در مدیریت پل‌ها دایر شده است.
- ۲- برنامه‌های تصدیق‌نامه‌ای (Citification Programs) تا فعلاً موجود نیست

۲-۱۰. برنامه‌های لیسانس روزانه:

- ۱- انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن؛

۲- انجینیری راه آهن.

۳-۱۰. برنامه‌های لیسانس شبانه در این پوهنخی موجود نمی‌باشد.

۴-۱۰. برنامه‌های فوق‌لیسانس پوهنخی

ماستری انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی مشترک در سطح پوهنخی؛

۵-۱۰. پالیسی برنامه ماستری

الف) دیدگاه برنامه ماستری

برنامه ماستری انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی فارغان خویش را با دانش مسلکی پیشرفته و اجرای تحقیقات معیاری به سطح جهانی تربیه خواهد نمود.

ب) مأموریت برنامه ماستری

برنامه ماستری انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی کادرهای انجینیری لیسانس این رشته را در سطح منطقه با دانش مسلکی روز، تحقیقات علمی و عرضه خدمات پایدار برای جامعه به سطح ماستر تربیه می‌نماید.

ج) تعریف برنامه ماستری

برنامه ماستری انجینیری ساختمان‌های ترانسپورت جهت تربیه فارغ‌التحصیلان لیسانس این رشته برای ارتقای سطح تحصیلی متقاضیان در گرایش‌های انجینیری شاهراه، انجینیری راه آهن و انجینیری میدان هوایی به خاطر توسعه پایدار کشور ایجاد شده است.

طوری که در بیانیه چشم‌انداز وزارت تحصیلات عالی ذکر شده "وزارت تحصیلات عالی بر آن است که با استفاده از نیروی کارآمد و تکنالوژی نوین تحصیلی پیشرفته و اداره شفاف و پویا؛ جایگاه ممتاز در تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص کارآفرین و پیشرو در تولید علم در سطح منطقه داشته باشد". در اهداف پلان ستراتیژیک وزارت تحصیلات عالی چنین مشعر است: بهبود آموزش و بازنگری نصاب تحصیلی و تقویت برنامه‌های ارتقای ظرفیت. بنابراین اهداف و اهداف پوهنتون پولی تخنیک کابل که در آن ایجاد برنامه‌های لیسانس و فوق‌لیسانس بر مبنای نیازمندی‌های بازار کار نظر به مطالبات و معیارهای روز مشخص شده است؛ برنامه ماستری انجینیری ترانسپورتیشن ایجاد گردیده است.

به تاسی از مصوبه شماره (۲) مورخ ۱۳۹۷/۱/۲۹ کابینه جمهوری اسبق افغانستان که در آن وزارت تحصیلات عالی را به همکاری کمیسیون مستقل اصلاحات اداری و خدمات ملکی وزارت‌های سکتوری رشته‌های موردنیاز وزارت‌ها و ادارات دولتی جهت تحصیلات عالی ماستری و دکتورا را مورد مطالعه قرار دهد، رشته‌های موردنیاز وزارت‌ها و ادارات جهت تحصیلات ماستری و دکتورا به پوهنتون‌های مرکزی راجع گردید تا پوهنتون‌ها در زمینه اقدام نمایند. این برنامه بنا بر تقاضای وزارت‌های فواید عامه، انکشاف دهات، ترانسپورت، شهرسازی و شاروالی کابل به منظور ارتقای دانش مسلکی کارمندان لیسانس آن‌ها و نیازمندی‌های مؤسساتی‌شان ایجاد گردیده است.

یکی از اولویتهای افغانستان تبدیل کشور به چهارراه منطقه و ایجاد دهلزهای ترانزیتی است که برای رسیدن به این هدف باید منابع انسانی متخصص و کارشناسان مسلکی آراسته بادانش روز و مقاطع ماستری و دکتورا موجود باشد. پوهنځی انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي با در نظر داشت پلان‌های وسیع شاهراه‌ها و پلان شبکه ۵۰۰۰ کیلومتری راه آهن کشور حسب مصوبه فوق کابینه جمهوری اسبق افغانستان به ایجاد این برنامه اقدام کرد که بعد از طی مراحل قانونی دوباره ذریعه نامه شماره (۱۶۴/۱۱۹) مورخ ۱۳۹۸/۴/۱۵ با در نظر داشت چیک لست ارزیابی نصاب‌های تحصیلی برنامه فوق لیسانس (ماستری و دکتورا) که ضم نامه این سند پالیسی است مشکلات برملا و اینک همه موارد اصلاحی تکمیل گردیده است.

هرگاه در کشورهای منطقه نظر انداخته شود چه در کشورهای همسایه شمالی، جنوبی، غربی و کشور چین برنامه‌های ماستری بخش ترانسپورتي موجود است که بیشتر از نصاب‌های تحصیلی آن‌ها نیز من حیث مآخذ برای تهیه نصاب تحصیلی این برنامه کمک گرفته شده است. در کشورهای مختلف جهان مانند ایالات متحده امریکا، کشورهای اروپایی، فدراتیف روسیه، هندوستان و غیره چنین الگوها موجود است.

- 1- University of Southampton, MSc Transportation Planning and Engineering.
- 2- Kazakh British Technical University, MSc Transportation Engineering and Planning.
- 3- Hiroshima University, MSc, Transportation Engineering and Environment.
- 4- KTH Institute of Technology, MSc, Transport and Geoformation.

۵- دانشگاه علم و صنعت بخش ارشد راه و ترابری.

ده‌ها پوهنتون دیگر در منطقه و جهان دارای چنین برنامه ماستری اند که ذکر همه آن‌ها در اینجا گنجایش ندارد. این برنامه می‌تواند رهگشای مشکلات بالقوه و بالفعل در سطح کشور است چون در فیصله شماره (۲) کابینه جمهوری اسلامی افغانستان نیازسنجی که به عمل آمده است، همه مؤسسات مسلکی در بخش ترانسپورت تقاضای ایجاد مقطع ماستری را در بخش انجینیري ترانسپورتي کرده‌اند تا همه مشکلاتشان در زمینه حل گردد.

د) هدف برنامه ماستری

اهداف از ایجاد برنامه ماستری انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي عبارت‌اند از:

- ۱- تربیه فارغ‌التحصیلان لیسانس با تحصیلات پیشرفته به سطح ماستری؛
- ۲- رفع نیازمندی‌های بازار کار و وزارت‌های سکتوری؛
- ۳- حل مشکلات مغلق و پیچیده مسلکی؛
- ۴- اجرای تحقیقات علمی.

و) ساحه موثریت برنامه ماستری

طوری که می‌دانیم راه‌های مواصلاتی من حیث شریان‌های یک کشور حیاتی بوده و تمام رشد، توسعه، پیشرفت و ترقی جامعه مربوط و منوط به زیرساخت‌های ترانسپورتي است. افغانستان کشور محاط به خشکه بوده که بیشترین توسعه را در بخش زیرساخت‌های جاده‌ای دارد. عدم موجودیت شبکه‌های معیاری، نبود شبکه راه آهن و گرانی حمل‌ونقل هوایی افغانستان را که از نظر ترانزیت حیثیت چهارراه منطقه داده به مشکلات عدیده مواجه ساخته است. ساختار جیولوژیکی کوهستانی و ناامنی‌های چهار دهه اخیر از عوامل عمده عدم رشد شبکه جاده‌ای و احداث راه آهن کشور شده است.

به خاطر رسیدن با شاهراه‌های معیاری، اعمار پلان ۵۵۰۰ کیلومتری راه آهن و اعمار میدان‌های هوایی بیشتر نیاز به کادر مسلکی است که این پوهنځی به‌مثابه یگانه تربیه کادرهای انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي در کشور باید در سطوح لیسانس، ماستری و دکتورا متقاضیان را تربیت نمایند تا مشکلات زیرساخت‌های ترانسپورتي را از نوع ساده تا مغلق حل نماید. ساحه موثریت این برنامه در تبدیل کشور به چهارراه ترانزیت منطقه، احداث شاهراه‌های معیاری، عملی نمودن پلان شبکه راه آهن کشور، اعمار میدان‌های هوایی مورد نیاز در سراسر کشور است که ممکن سال‌های متمادی را این کار در برگیرد. پس داشتن چنین برنامه ساحه موثریت وسیع دارد تا در قسمت واردات، صادرات، ترانزیت معیاری، استخراج فراورده‌های معدنی و غیره کشور را به ترقی و شکوفایی برساند، زیرا بدون داشتن شبکه مواصلاتی خوب اصلاً ترقی و توسعه کشور ناممکن خواهد بود.

۶-۱۰. برنامه‌های تحقیقاتی پوهنخی انجنیری ساختمان‌های ترانسپورتی

- ۱- تحقیقات پیرامون انجنیری راه آهن؛
- ۲- تحقیقات در مورد انجنیری شاهراه و ترانسپورتشن؛
- ۳- تحقیقات در زمینه ساختمان‌های ترانسپورتی (پل و تونل و غیره)؛
- ۴- تحقیقات در بخش مسائل پیداگوژیک تحصیلات عالی؛
- ۵- پروژه تحقیقاتی تحت عنوان تعیین مواد مناسب برای بلاست شبکه راه آهن کشور.

لست ابتکارات پوهنخی انجنیری ساختمان‌های ترانسپورتی

- ۱- تدریس به شیوه کاملاً محصل محوری در مضامین: پلان گذاری ترانسپورتی، مقطع‌های عرضی راه آهن؛ وسایط نقلیه ریلی؛
- ۲- ازدیاد کورس‌های سافت ویر مسلکی در محصلان سمنستر نهم و سایر محصلان؛
- ۳- کار روی ایجاد تیم‌های ورزشی فوتسال، باسکتبال و کرکت؛
- ۴- تدویر جلسه فارغ‌التحصیلان برای نظرخواهی؛
- ۵- تدویر شورای مشورتی از ارگان‌های دولتی و غیردولتی مسلکی؛
- ۶- تهیه و تطبیق ژورنال درسی برای نظارت از تطبیق کریکولم؛
- ۷- دفاع محصلان دیپلوم نویس به شیوه OBE.

۱۱- معرفی دیپارتمنت‌های پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی

۱۱-۱. دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن

از بدو تأسیس پوهنتون پولی تخنیک کابل رشته‌ی بنام سرک سازی موجود بود که در چوکات ریاست پوهنخی ساختمانی فعالیت داشت (ده) دوره را به سطح لیسانس و از سال ۱۳۵۷ الی سال ۱۳۷۱ (یازده) دوره محصلان را به سطح ماستر در رشته سرک‌های موتر روبه جامعه تقدیم نمود. بعد از سال ۱۳۷۱ تا کنون نسبت تحولات همان وقت در کشور که منجر به پایین شدن کیفیت معارف گردید دوباره محصلان را به مقطع لیسانس فارغ التحصیل می نماید.

در سال ۱۳۸۷ مطابق با ۲۰۰۸ میلادی با سفر سه تن از استادان دیپارتمنت سرک‌سازی وقت هریک محترم پوهنوال میرحسین رضوی، محترم پوهاند محمدنذیر نجابی و محترم پوهنوال خواجه داود کوکبی به پوهنتون کلگری کشور کانادا روی تغییرات بنیادی دیپارتمنت با استادان پوهنتون مذکور کار صورت گرفت که برعلاوه تهیه کریکولم دوره‌های لیسانس و ماستری، ستراتیژیک پلان دیپارتمنت نیز تهیه گردید. با اضافه نمودن رشته‌های راه آهن، میدان هوایی و انجینیری تونل مدل تحصیلی امریکای شمالی (ایالات متحده و کانادا) مورد تایید قرار گرفت و تغییر نام دیپارتمنت از سرک‌سازی به انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی پیشنهاد شد که بعد از موصلت به کشور همه دست آورد‌های این سفر پر ثمر بعد از طی مراحل قانونی جنبه رسمی یافت و دیپارتمنت با معیارهای جدید جهانی وفق داده شد. به دوام بازنگری برنامه‌های علمی استادان این دیپارتمنت در سال ۱۳۹۸ سفری در کشور فدرتایف روسیه داشتند و نظریات پروفیسوران پوهنتون مدی ماسکو را نیز دارند.

زیربناهای ترانسپورتی کشور عزیز ما افغانستان طی سال‌های متمادی جنگ و نا امنی متحمل خسارات و تخریبات گردیده است. از طرف دیگر بنابر محاط به خشکه بودن کشور عزیز ما سکتور سرک موتر رو و شاهراه‌ها نهایت با ارزش بوده و برای فعلاً یگانه مود ترانسپورتی معمول در کشور عزیز ما سرک‌های موتر رو است. بنابر وابسته بودن اقتصاد کشور به سکتور سرک و جاده، اهمیت انجینیری شاهراه‌ها و ترانسپورتیشن را برجسته می سازد. دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن پوهنتون پولی تخنیک کابل با سابقه ۵۰ ساله خویش یگانه دیپارتمنت فارغ ده کادرهای رشته شاهراه و ترانسپورتیشن در افغانستان است که در راستای آماده سازی و تقدیم کادرهای انجینیری سکتور یاد شده در جامعه افغانی رول مفید را داشته است. با توجه به انکشاف نصاب تحصیلی موجود در برهه‌های مختلف زمانی بازنگری صورت گرفته است. کریکولم به روز را موازی با تجارب کشور‌های پیشرفته جهان (کشور کانادا) در مطابقت با شرایط حقیقی کشور عزیز ما انکشاف داده است. بعد از انکشاف کریکولم این دیپارتمنت در سال ۲۰۰۷ میلادی از سرک سازی به انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن تغییر اسم نمود، دیپارتمنت انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی (انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن) افتخار تأسیس دیپارتمنت جدیدی به اسم دیپارتمنت انجینیری راه آهن را دارد و در اکمال کادرهای علمی سهم به سزای داشته است. اکنون سکتور راه آهن در کشور صاحب کادرهای آموزش دیده انجینیری رشتوی است. روند برنامه ملی بازنگری و انکشاف نصاب‌های تحصیلی انجینیری پوهنتون‌های افغانستان یک فرصتی مناسب برای بازنگری و ارزیابی نصاب رشته‌های سرک سازی می باشد. این روند می تواند زمینه‌های بهسازی و باروری را برای برنامه‌های علمی سکتور سرک‌سازی مساعد نماید.

۱۱-۲. معرفی و تاریخچه دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن

این دیپارتمنت در حال حاضر تحت نام دیپارتمنت انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی فعالیت می نماید در سال ۱۳۴۹ هـ ش به نام دیپارتمنت سرک سازی تأسیس شده بود. بر علاوه تدریس مضامین مسلکی رشتوی دیپارتمنت، مضامین میخانیک خاک و تهداب با امور لابراتواری آن برای این دیپارتمنت و سایر رشته‌های ساختمانی پیش برده می شود. در آن موقع تنها سه استاد خارجی و یک استاد داخلی افغان به اسم دیپلوم انجینیر عبدالحمید برنا مصروف تدریس محصلان بودند. در سال ۱۳۵۰ هـ ش یک استاد دیگر افغان به اسم دوکتور بشیر احمد عمر شامل کادر علمی دیپارتمنت شده به تدریس آغاز نمود. در سال ۱۳۵۰ هـ ش اولین دوره محصلان رشته سرک‌سازی که از سال ۱۳۴۶ هـ ش به تحصیل آغاز نموده بودند پرکتیک تولیدی شان را در ساختمان سرک نایب آباد - حیرتان و لابراتوارهای مربوط پروژه ساختمان سرک‌ها به انجام رسانیده و در سال ۱۳۵۱ هـ ش بعد از پنج سال تحصیل و دفاع پروژه‌های دیپلوم به تعداد ۱۵ نفر به سویه لیسانس فارغ التحصیل شدند و از جمله آنها انجینیر میر حسین رضوی در دیپارتمنت شامل وظیفه شد. در سال ۱۳۵۳ هـ ش دیپلوم انجینیر خیر محمد تمنا (که بین سال‌های

۵۸-۱۳۵۷ شهید شدند) و در سال ۱۳۵۳ دیپلوم انجینیر ویس داود شامل کادر علمی دیپارتمنت شدند و در سال ۱۳۵۴ ه ش دوکتور محمد کریم ناظر شامل کادر علمی دیپارتمنت شدند. در سال ۱۳۵۶ ه ش دیپلوم انجینیر سید حسن، دیپلوم انجینیر امیر محمد عمرزی و دوکتور عبدالرقيب ستیز هم شامل کادر علمی دیپارتمنت شدند. در سال ۱۳۵۶ ه ش دوکتور سید عبدالله رحیم به تدریس در دیپارتمنت آغاز نمودند. از سال ۱۳۵۱ ه ش تا سال ۱۳۶۱ ه ش یازده دوره فارغ التحصیلان به تعداد ۲۰۶ نفر به سویه انجینیر لیسانس از این دیپارتمنت به جامعه تقدیم شدند. بعد از سال ۱۳۶۲ ه ش دوره تحصیل مطابق پروگرام جدید ماستری پنج ونیم سال قبول شده و تا سال ۱۳۷۲ ه ش فارغان سویه ماستری داشتند. در سال ۱۳۶۱ ه ش دیپلوم انجینیر محمد هاشم بارکزی شامل وظیفه در دیپارتمنت شد. در سال ۱۳۶۷ ه ش دیپلوم انجینیر محمد نذیر نجابی شامل کادر علمی دیپارتمنت شد. در سال ۱۳۷۶ ه ش دیپلوم انجینیر خواجه داود کوكبی شامل کادر علمی دیپارتمنت شد. بعد از سال ۱۳۷۳ ه ش دوره تحصیل پنج سال قبول شده و تا سال ۱۳۸۲ ه ش انجینیران به سویه لیسانس انجینیر فارغ التحصیل می‌شدند. از سال ۱۳۸۳ ه ش تحصیل مطابق به سیستم کرایدیت آغاز شده و دوره تحصیل چهارونیم سال قبول شد. تا حال تحصیل مطابق سیستم کرایدیت ادامه داشته و انجینیران به سویه لیسانس فارغ التحصیل می‌شوند. در سال ۱۳۸۸ ه ش حسب نیازمندی‌ها و ضرورت کشور ما به رشته انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی لازم دانسته شد که رشته سرکسازي به رشته انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی تغییر یافته و دیپارتمنت سرکسازي به دیپارتمنت انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی تبدیل شود. کریکولم جدید و معاصر برای رشته انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی که بر علاوه سرکسازي، راه آهن، پل‌ها، میدان‌های هوایی و انجینیری تونل را در بر دارد، با سایر مضامین پیش شرط آنها و مضامین جدید مطابق رشته جدید انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی و مفردات درسی همه مضامین این رشته جدید ترتیب شد. طی مراحل قانونی شده و کریکولم جدید مطابق حکم ۵۰۶/۵۴۰ مورخ ۱۴-۲-۱۳۸۸ مقام محترم وزارت تحصیلات عالی منظور شد. پوهنیار دیپلوم انجینیر غلام عباس نیازی در سال ۱۳۸۷ ه ش و پوهیالی انجینیر محمد جاوید روش در سال ۱۳۹۳ ه ش و پوهنمل دوکتور مجتبی امین در سال ۱۳۹۰ ه ش و پوهنیار دیپلوم انجینیر ضمیر کروند در سال ۱۳۹۳ ه ش و پوهنیار دیپلوم انجینیر عبدالمطلب قیتمس در سال ۱۳۹۴ ه ش تقرر حاصل نمودند. محترمه پوهنیار دیپلوم انجینیر سکینه تمسکی اولین استاد خانم در سال ۱۳۹۵ ه ش تقرر حاصل نمودند. محترم انجینیر محمد ناصر نسیمی در سال ۱۳۹۶ ه ش انجینیر احمدالله عشرتی در سال ۱۳۹۸ ه ش و انجینیر عبدالباسط نوری در سال ۱۳۹۹ ه ش و انجینیر صفی الله رحیمی در سال ۱۴۰۴ ه ش کدما به حیث نامزد پوهنیار تقرر حاصل نمودند.

بنابر مطابقت نصاب و پروگرام درسی دیپارتمنت انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی تغییر اسم دیپارتمنت به نام دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن پیشنهاد گردید و طی نامه شماره ۱۶۱ مؤرخ ۱۳۹۸/۴/۲ مقام محترم پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی و نامه شماره ۱۶۵ مؤرخ ۱۳۹۸/۳/۳۰ آمریت تحقیقات علمی معاونیت محترم علمی تغییر اسم دیپارتمنت انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی به دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن که انگلیسی آن « Highway and Transportation Engineering Department » می‌شود توسط کمیته کریکولم مؤرخ ۱۳۹۸/۳/۲۸ تحت پروتوکول شماره ۸ مورد تأیید قرار گرفت.

محترم پوهنوال دیپلوم انجینیر میر حسین رضوی آمر دیپارتمنت انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی (۱۳۶۸ الی ۱۳۹۴) محترم انجینیر محمد زبیر مقدسی از سال ۱۳۹۵ بدین سو در این عرصه مصروف رهنمایی محصلان در امور تطبیقات لابراتواری مضامین چون میخانیک خاک، انجینیری تهداب و مواد و دیزاین فرش سرک با اساتید مربوط می‌باشند. ایشان دارای ایمیل آدرس ذیل اند: En.mohammad-zuber@yahoo.com.

دیپارتمنت انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی بر مبنای محتویات نصاب موجود خویش تغییر اسم دیپارتمنت را به نام دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن در مجلس استادان دیپارتمنت انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی پروتوکول ۱۲۱ مؤرخ ۱۳۹۷/۱۱/۲۱ به اتفاق آراء تأیید و به مقامات ذیصلاح پیشنهاد گردید. در مجلس شورای علمی پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی پروتوکول شماره ۳۳ مؤرخ ۱۳۹۸/۱/۱۹ در بند پنجم به اتفاق آراء تأیید و به مقامات ذیصلاح پیشنهاد گردید.

بعداً در کمیته کریکولم پوهنتون پولی تخنیک مؤرخ ۱۳۹۸/۳/۲۸ پروتوکول شماره ۸ بند پنجم تأیید گردید. به تعقیب آن در مجلس شورای علمی پوهنتون پولی تخنیک کابل مؤرخ ۱۳۹۸/۴/۵ پروتوکول شماره ۱۹۴ بند شماره هفتم تأیید و به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی پیشنهاد گردید.

بنابر خبر از نامه شماره ۲۱۵ مؤرخ ۱۳۹۹/۶/۲۶ مقام محترم پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي از تأییدی کمیسیون محترم ملی نصاب تحصیلی مؤرخ ۱۳۹۹/۶/۴ که توسط نامه شماره ۱۶۲/۸۹ مؤرخ ۱۳۹۹/۶/۱۲ مبنی بر تغییر نصاب تحصیلی به انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن از مقام محترم ریاست انکشاف برنامه‌های علمی آمریت محترم نصاب تحصیلی مواصلت نموده است.

جدول ۵- لست فارغ التحصیلان دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن الی سال ۱۴۰۱

لست تعداد فارغ التحصیلان دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن الی سال ۱۴۰۱				
شماره	سال تحصیلی	تعداد فارغ	درجه تحصیل	ملاحظات
1	1351	15	انجینیر - بچلر	
2	1352	12	انجینیر - بچلر	
3	1353	6	انجینیر - بچلر	
4	1354	12	انجینیر - بچلر	
5	1355	16	انجینیر - بچلر	
6	1356	21	انجینیر - بچلر	
7	1357	24	انجینیر - لیسانس	
8	1358	16	انجینیر - لیسانس	
9	1359	26	انجینیر - لیسانس	
10	1360	25	انجینیر - لیسانس	
11	1361	31	انجینیر - لیسانس	
12	1361	7	ماستر علوم	شبانہ
13	1363	21	ماستر علوم	
14	1363	4	ماستر علوم	شبانہ
15	1364	44	ماستر علوم	
16	1364	1	ماستر علوم	شبانہ
17	1365	7	ماستر علوم	شبانہ
18	1365	19	ماستر علوم	
19	1366	36	ماستر علوم	
20	1367	34	ماستر علوم	
21	1368	35	ماستر علوم	
22	1369	24	ماستر علوم	
23	1370	15	ماستر علوم	
24	1372	10	ماستر علوم	
25	1374	7	ماستر علوم	
26	1376	5	ماستر علوم	
27	1377	7	ماستر علوم	

28	1378	9	ماستر علوم
29	1379	6	انجنير - ليسانس
30	1381	6	انجنير - ليسانس
31	1382	7	انجنير - ليسانس
32	1383	11	انجنير - ليسانس
33	1384	16	انجنير - ليسانس
34	1385	26	انجنير - ليسانس
35	1386	59	انجنير - ليسانس
36	1387	31	انجنير - ليسانس
37	1388	33	انجنير - ليسانس
38	1389	29	انجنير - ليسانس برج حمل
39	1389	31	انجنير - ليسانس برج قوس
40	1390	30	انجنير - ليسانس
41	1391	27	انجنير - ليسانس
42	1392	26	انجنير - ليسانس
43	1393	36	انجنير - ليسانس
44	1394	36	انجنير - ليسانس
45	1395	41	انجنير - ليسانس
46	1396	35	انجنير - ليسانس
47	1397	43	انجنير - ليسانس
48	1398	49	انجنير - ليسانس
49	1399	41	انجنير - ليسانس
50	1401	59	انجنير - ليسانس
		1167	مجموع ليسانس
		19	مجموع ماستر شبانه
		266	مجموع ماستر
		1452	مجموع

۳-۱۱. دیدگاه دیپارتمنت انجنیري شاهراه و ترانسپورتیشن

تربیه و آماده نمودن کادر های رشته انجنیري شاهراه و ترانسپورتیشن متعهد به ارزش های جامعه افغانی مجهز با دانش روز، موافق با خواسته های علمی و تخنیکي ملی و فراملی بوده تا در خدمت کشور عزیز ما افغانستان قرار داشته باشند.

۴-۱۱. مأموریت دیپارتمنت انجنیري شاهراه و ترانسپورتیشن

دیپارتمنت انجنیري شاهراه و ترانسپورتیشن با تربیه متقاضیان قانونی این رشته مطابق نیازمندی های کشور و تقاضای بازار کار با دانش رشتوی و تخصصی در سطح ملی و ارائه تحقیقات مأموریت دارد. این دیپارتمنت دارای اهداف ذیل است:

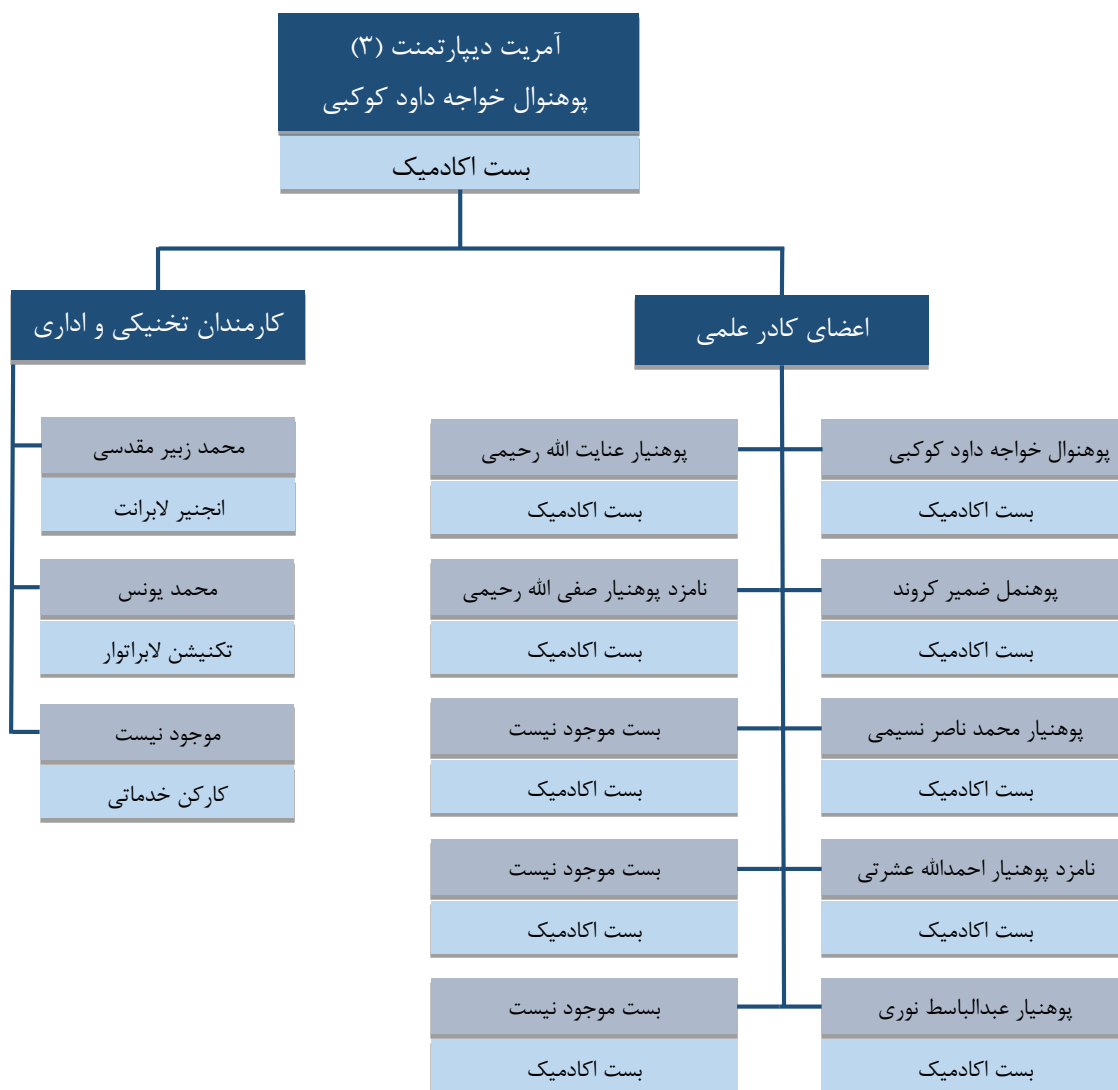
۱- توسعه یک دیپارتمنت معیاری و اعتبار یافته به سطح کشور

- ۲- بلند بردن مستمر کیفیت تحصیلی و تدریس
- ۳- اجرا و بهبود تحقیقات علمی با کیفیت
- ۴- ایجاد فرصت های ارتقای سوبه علمی بیشتر در اعضای کادر علمی و اعضای دیپارتمنت
- ۵- عرضه خدمات به اساس پوتانشیل موجود دیپارتمنت مطابق به مقررہ استقلال مالی پوهنتون ها
- ۶- سهم گیری در توسعه وارتباطات با جامعه.

۵-۱۱. ارزش‌های رشته انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن

- ۱- توسعه یک رشته مادری در سطح کشور
- ۲- رعایت موازین اکادمیک
- ۳- تقویت دانش مسلکی و تخصصی اعضای کادر علمی
- ۴- وفاداری به منافع و ارزش‌های کشور عزیز
- ۵- تاکید روی تحصیلات عالی با کیفیت

۶-۱۱. تشکیل دیپارتمنت (اداری و علمی)



۷-۱۱. اعضای کادر علمی دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن

نام کادر علمی (پوهنوال خواجه داود کوکبی)

رشته تحصیلی:	سرک‌های موتررو (سرکسازي)
درجه تحصیلی:	ماستر
سال فراغت:	1368
شمولیت در کادر علمی:	۱۳۷۶/۲/۲۰
مقالات نشر شده بین‌المللی:	2
مقالات نشر شده ملی:	17
تعداد اثرات نشر شده:	3
تعداد آثار ترجمه شده:	1
ایمیل آدرس و شماره تماس:	Daud.kawkabi@kpu.edu.af
بست های قبلی آکادمیک:	استاد و آمر دیپارتمنت

نام کادر علمی (پوهندوی ضمیر کروند)

رشته تحصیلی:	پلانگذارۍ ترانسپورتي شهری
درجه تحصیلی:	دوکتورا
سال فراغت:	1404
شمولیت در کادر علمی:	۱۳۹۳/۴/۱۴
مقالات نشر شده بین‌المللی:	۴
مقالات نشر شده ملی:	4
تعداد اثرات نشر شده:	مجموع ۳: تیزس ماستری، تیزس دوکتورا و رساله علمی - تحقیقی
تعداد آثار ترجمه شده:	
ایمیل آدرس و شماره تماس:	karwand@gmail.com
بست های قبلی آکادمیک:	استاد و معاون پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي

نام کادر علمی (پوهنیار محمد ناصر نسیمی)

رشته تحصیلی:	هایدرولیک و ساختمان‌های
درجه تحصیلی:	هایدروتخنیکي ماستر

سال فراغت:	۱۴۰۲
شمولیت در کادر علمی:	۱۳۹۶/۱۱/۲۸
مقالات نشر شده بین‌المللی:	ندارد
مقالات نشر شده ملی:	ندارد
تعداد اثرات نشر شده:	تیزس ماستری
تعداد آثار ترجمه شده:	ندارد
ایمیل آدرس و شماره تماس:	Email: Nasser.nasimi@kpu.edu.af
	Phone: 0706681690
بست های قبلی آکادمیک:	استاد و معاون پوهنځی انجینیری
	ساختمان‌های ترانسپورتي

اعضای کادر علمی دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن نام کادر علمی (نامزد پوهنیار احمدالله عشرتی)

رشته تحصیلی:	انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي
درجه تحصیلی:	لیسانس
سال فراغت:	1397
شمولیت در کادر علمی:	۱۳۹۸/۱۱/۶
مقالات نشر شده ملی و بین‌المللی:	ندارد
مقالات نشر شده ملی:	ندارد
تعداد اثرات نشر شده:	ندارد
تعداد آثار ترجمه شده:	ندارد
ایمیل آدرس و شماره تماس:	ahmadashrati@kpu.edu.af , ashratiahmad@gmail.com , +93747287930
بست های قبلی آکادمیک:	استاد

اعضای کادر علمی دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن نام کادر علمی (پوهنیار عبدالباسط نوری)

رشته تحصیلی:	انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي
درجه تحصیلی:	لیسانس
سال فراغت:	۱۳۹۴
شمولیت در کادر علمی:	۱۳۹۹/۰۶/25
مقالات نشر شده بین‌المللی:	ندارد
مقالات نشر شده ملی:	1
تعداد اثرات نشر شده:	تیزس ماستری
تعداد آثار ترجمه شده:	ندارد

ایمیل آدرس و شماره تماس: Email: basetnoori@kpu.edu.af

Phone: 0781458246

- بست های قبلی اکادمیک:
- انجینیر دیزاین سرک- شاروالی کابل
- مدیر عمومی سنجش و برآورد- شاروالی کابل

اعضای کادر علمی دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن نام کادر علمی (پوهنیار عنایت الله رحیمی)

رشته تحصیلی:	انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی
درجه تحصیلی:	ماستری
سال فراغت:	۱۴۰۴
شمولیت در کادر علمی:	۱۴۰۲
مقالات نشر شده بین‌المللی:	ندارد
مقالات نشر شده ملی:	ندارد»»
تعداد اثرات نشر شده:	تیزس ماستری
تعداد آثار ترجمه شده:	ندارد
ایمیل آدرس و شماره تماس:	
بست های قبلی اکادمیک:	

اعضای کادر علمی دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن نام کادر علمی (نامزد پوهنیار صفی الله)

رشته تحصیلی:	انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی
درجه تحصیلی:	لیسانس
سال فراغت:	۱۴۰۲
شمولیت در کادر علمی:	۱۴۰۴
مقالات نشر شده بین‌المللی:	ندارد
مقالات نشر شده ملی:	ندارد
تعداد اثرات نشر شده:	ندارد
تعداد آثار ترجمه شده:	ندارد
ایمیل آدرس و شماره تماس:	Safiullahrahmamni1378@gmail.com
بست های قبلی اکادمیک:	• استاد

۸-۱۱. برنامه‌های تحصیلی (لیسانس و فوق‌لیسانس)

۱. برنامه تحصیلی لیسانس دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن

این برنامه شامل نه سمستر است که هشت سمستر دروس مطابق نصاب تحصیلی است و سمستر نهم شامل ترتیب پروژه دیپلوم است که در نصاب درسی ملاحظه شده می‌تواند

۹-۱۱. کریکولم و پالیسی های درسی برنامه لیسانس دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن

روش های تدریس

روش های تدریس در این دیپارتمنت مطابق مشخصات مضامین قرار ذیل است:

۱- شیوه مختلط شامل ارائه لکچر استاد و تدریس محصل محوری SCL؛

۲- مکمل تدریس محصل محوری SCL.

۱۰-۱۱. شیوه های ارزیابی محصلان

پالیسی حاضری:

- ◆ حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- ◆ محصلان با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می‌توانند.
- ◆ بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می‌گردد.

قواعد کارخانگی:

- ◆ کارهای خانگی محصلان از ۱۰ نمره محاسبه میگردد (البته نظر به پروژه صنفی و کارخانگی فرق میکند).
- ◆ نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- ◆ سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- ◆ در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری:

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلان، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلان می‌توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی:

نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده ۶۳ لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت میگیرد:

- ◆ حاضری و فعالیت صنفی یا SCL (نمرات مطابق لایحه کزیدیت)
- ◆ کارخانگی یا PBL آموزش مسئله محور (نمرات مطابق لایحه کزیدیت)
- ◆ امتحان وسط سمستر (یا پروژه صنفی) (نمرات مطابق لایحه کزیدیت)
- ◆ امتحان نهائی (حد اکثر) (نمرات مطابق لایحه کزیدیت)
- ◆ مجموع (۱۰۰ نمره)

وجایب و مکلفیت های محصلان:

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق

و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نمایند.

پالیسی عدم صداقت

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلان در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد میشود.

استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوط تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراء نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

سهولت ها و امکانات رهایشی

- ◆ کفتریا؛
- ◆ سرویس های بهداشتی؛
- ◆ فضای سبز؛
- ◆ لیلیه برای محصلان نظر به مقرره لیلیه ها؛

دوره تحصیل

دوره تحصیلی نه سمستر است و در مطابقت با مقرره آموزش لیسانس، لایحه نظم و دسپلین و سایر اسناد تقنینی محصلان مکلف هستند آن را به پایان برسانند تا فارغ التحصیل گردند.

۱۱-۱۱. تجهیزات لابراتواری دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن

مرکز لابراتوارهای دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن

مرکز لابراتوارهای گل خام را از برج میزان ۱۴۰۱ بدین سو در اختیار این دیپارتمنت قرار گرفته است. این لابراتوار آزمایش‌های صنف بندی خاک و آزمایش‌های میخانیکي خاک مانند DCP را انجام می‌دهد. برای نمونه‌گیری آجوربورینگ را اجرا می‌نماید، از طرف دیگر آزمایش مواد ساختمان در انحنأ و فشار را نیز انجام می‌دهد. اعضای کادر علمی این دیپارتمنت تحت رهنمایی پوهنوال خواجه داود کوكبی هر یک محترم نامزد پوهنیار محمد ناصر نسیمی، نامزد پوهنیار احمدالله عشرتی مضامین میخانیک و انجینیری تهداب را تدریس می‌نمایند. لست وسایل و تجهیزات آزمایشات مواد سرک سازی (آزمایش‌های قیر، خاک و آگریگات با دیزاین مخلوط‌های اسفالتی) برای تدارکات سپرده شده است. این دیپارتمنت یک تن انجینیر لابرات در تشکیل خود دارد که ایشان مطابق لایحه وظایف در امور دیپارتمنت وظایف شان را به پیش می‌برند.

اسم انجینیر لابرات: محترم انجینیر محمد زبیر مقدسی از سال ۱۳۹۵ الی اکنون

خلص سوانح:

اسم: انجینیر محمد زبیر مقدسی

فرزند: عبدالرحیم (حافظ و شیخ القرأ)

سال تولد: ۱۳۶۱

تحصیل: لیسانس انجینیر

سال فراغت: ۱۳۸۷

۱۱-۱۲. تعریف از فارغ‌التحصیل دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن




فارغ‌التحصیلان دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن باید برای برآورده شدن نیازمندی‌های ذیل جامعه بعد از فراغت مصدر خدمت شوند:

- ۱- پلان‌گذاری پروژه‌های شاهراه و میدان‌هوایی؛
- ۲- طرح‌ریزی یا دیزاین پروژه‌های شاهراه و میدان‌هوایی؛
- ۳- اعمار و ساختمان پروژه‌های شاهراه و میدان‌هوایی؛
- ۴- حفظ و مراقبت از پروژه‌های شاهراه و میدان‌هوایی..



تصویر ۱. تعمیر مرکز لابراتوار های و وسایل آزمایش های لابراتواری دیپارتمنت انجیری شاهراه و ترانسپورتیشن

جدول ۶- لست تجاری که در حال حاضر در این دیپارتمنت مطابق امکان موجود اجرا می شود:

شماره	اسم آزمایش	مضمون	فوتو	ملاحظات
۱	تعیین رطوبت نسبی خاک بطریقه خشک نمودن در داش	میخانیک خاک		
۲	تعیین حد سیالیت خاک	میخانیک خاک		
۳	تعیین حد پلاستیکیت خاک	میخانیک خاک		
۴	آزمایش پراکتور ستندرد	میخانیک خاک		

		میخانیک خاک	آزمایش پراکتور اصلاح شده	۵
		میخانیک خاک، و مواد فرش سرک‌ها	تعیین دانه بندی خاک‌ها	۶
		مواد فرش سرک‌ها	آزمایش فشار نمونه سلندری کانکریت	۷
		مواد فرش سرک‌ها	آزمایش عناصر در انحنای	۸
		مواد فرش سرک‌ها	تعیین تراکم خاک‌ها با روش DCP	۹

۱۲- دیپارتمنت انجینیری راه آهن

۱-۱۲. معرفی و تاریخچه دیپارتمنت انجینیری راه آهن

دیپارتمنت انجینیری راه آهن بر مبنای پلان توسعه‌ای مؤسساتی سال ۱۳۹۳ وزارت محترم تحصیلات عالی هم‌زمان با ایجاد پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی تحت عنوان انجینیری راه آهن ذریعه مکتوب شماره ۱۷۵/۵۱۵ مورخ ۹۳/۲/۲۱ معاونیت محترم علمی پوهنتون پولی تخنیک کابل از اثر اصول نامه شماره ۵۲۵ مورخ ۹۳/۲/۱۶ آمریت تقنین و انکشاف مؤسساتی ریاست محترم انکشاف برنامه‌های علمی ریاست عمومی انسجام امور آکادمیک وزارت تحصیلات عالی تأسیس و در همان زمان به تعداد ۵۵ محصل از طریق کانکور عمومی به این رشته معرفی گردید.

نخستین کریکولم این دیپارتمنت که با تائید پوهنتون تخنیک ریگا جمهوری لاتویا با سفر محترم پوهاندنجابی به این پوهنتون تائید و بعد از طی مراحل قانونی توسط حکم شماره ۱۷۹۳ مورخ ۹۳/۳/۱۴ مقام محترم وزارت تحصیلات عالی که طی نامه شماره ۲۰۹/۱۳۳ مورخ ۹۳/۳/۱۷ منظور گردید. بازنگری اول در مجلس مورخ ۹۵/۱۱/۱۲ تائید گردید، بازنگری دوم کریکولم طی نامه شماره ۱۵۸ مورخ ۹۶/۳/۸ تائید شد و بازنگری سوم به اساس نتایج اجماع ملی بازنگری نصاب تحصیلی در حال طی مراحل گردید و به منصفه تطبیق قرار گرفت.

نخستین سرپرست پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی طی نامه شماره ۱۱۲ مورخ ۹۳/۳/۴ رئیس پوهنتون وقت محترم پوهنوال عزت‌الله عامد محترم پوهاند محمدنذیر نجابی تقرر حاصل نمودند و اولین سرپرست دیپارتمنت انجینیری راه آهن نیز طی حکم شماره ۱۶ مورخ ۹۳/۳/۱۳ رئیس پوهنتون وقت محترم پوهنوال دکتور عزت‌الله عامد محترم پوهاند محمدنذیر نجابی تعیین شدند. بعداً در اثر انتخابات مطابق مواد قانون تحصیلات عالی ملکی محترم پوهاند محمدنذیرنجابی به حیث اولین آمر انتخابی دیپارتمنت انجینیری راه آهن ذریعه مکتوب شماره ۹۷۴ مورخ ۹۶/۶/۲۹ معاونیت محترم علمی پوهنتون پولی تخنیک کابل بامنتظوری مقامات ذیصلاح انتخاب شدند.

اولین روز دفاع محصلان رشته راه آهن به روز یکشنبه تاریخ ۷ اسد سال ۱۳۹۷ در صنف ۱۰۱ که در ورکشاپ‌های پوهنتون پولی تخنیک کابل موقعیت دارد تحت نظر اعضای رسمی کمیسیون دفاع تدویر یافت که اولین دفاع کننده محترم عزت‌الله بود که به رهنمایی محترم دیپلوم انجینیر شیرجان حسینی از ساعت ۷:۴۵ صبح دفاع کرد.

متعاقباً محصلان ذیل از پروژه‌های دیپلوم خویش دفاع نمودند:

- ۱- عزت‌الله ولد محمد یعقوب
- ۲- عبدالقادر ولد عبدالحکیم
- ۳- ادیب‌الله ولد عبدالباری
- ۴- زهره بنت محمد
- ۵- احمدفرهاد ولد امام نظر

دومین روز دفاع پروژه‌های دیپلوم رشته انجینیرۍ راه آهن به اساس موافقه رسمی میان پوهنتون پولی تخنیک کابل و اداره محترم مستقل خط آهن به تاریخ ۱۰ اسد روز چهارشنبه با تدویر یک محفل بسیار باشکوه و مهمان‌نوازی خاص درحالی‌که محترم یمما شمس رئیس عمومی اداره مستقل خط آهن، محترم پوهنوال دیپلوم مهندس محمدسعیدکاکر رئیس پوهنتون پولی تخنیک کابل، محترم انجینیر عبدالباری صدیقی معاون اداره مستقل خط آهن، سایر انجیران و کارمندان این اداره، محترم پوهاند محمدنذیرنجابی رئیس پوهنځی انجینیرۍ ساختمان‌های ترانسپورتي و اولین آمر دیپارتمنت انجینیرۍ راه آهن سایر اعضای کمیسیون دفاع پروژه‌های دیپلوم حضور داشتند انجام گرفت.

محصلان قرار ذیل در اداره مستقل خط آهن دفاع نمودند:

- ۱- محمد ولد محمدعیسی
- ۲- محمدقاسم ولد محمدعارف
- ۳- رامین ولد عبدالحمید
- ۴- احمدفرزاد ولد محمدانور
- ۵- نذیر احمد ولد غلام سخی
- ۶- عبدالقادر ولد عبدالحکیم
- ۷- سید مقبل ولد سید اسحاق

به روز شنبه مورخ ۱۳ اسد سال ۱۳۹۷ نتایج دفاع پروژه‌های دیپلوم درحالی‌که فارغان سال‌های قبلی پوهنځی نیز دعوت شده بودند در تالار IT پوهنتون پولی تخنیک کابل تدویر یافت.

۲-۱۲. دیدگاه دیپارتمنت انجمن مهندسی راه آهن

دیپارتمنت انجمن مهندسی راه آهن درصدد فارغ دهی به معیار سطح منطقه و جهان بوده و برای تحقیقاتی شدن دیپارتمنت به سطح ملی اقدام و عرضه خدمات را به سطح ملی و فراملی فراهم خواهد ساخت.

۳-۱۲. مأموریت دیپارتمنت انجمن مهندسی راه آهن

دیپارتمنت انجمن مهندسی راه آهن بر علاوه تربیه کادرهای مسلکی با کیفیت برای رفع نیازهای بازار کار کشور، با اجرای تحقیقات علمی معیاری و عرضه خدمات مسلکی در توسعه پایدار جامعه و تأمین نیروی بشری فعالیت دارد.

۴-۱۲. ارزش‌های دیپارتمنت انجمن مهندسی راه آهن

ارزش‌ها شامل تمام اصولی است که دیپارتمنت به آن پایدار و پابند است. ستندردهای سلوکی و اخلاقی را که دیپارتمنت به خود اختصاص داده است. این ارزش‌ها قرار ذیل‌اند:

۱- تأمین عدالت آکادمیک و شفافیت در امور؛

۲- موجودیت فضای آکادمیک توأم بانظم و دسپلین؛

۳- حفظ و احترام فرهنگ آکادمیک و رعایت احترام به زنان؛

۴- پابند به ارزش‌های اسلامی و میهنی؛

۵- مسئولیت‌پذیری و تعهد در قبال ترقی کشور.

اهداف ستراتیژیک دیپارتمنت انجمن مهندسی راه آهن قرار ذیل ارائه می‌گردد:

۱- معیاری سازی دیپارتمنت به سطح ملی و بین‌المللی؛

۲- نهادینه‌سازی تحقیق؛

۳- رشد دانش انجمن مهندسی راه آهن بر مبنای جدیدترین دستاوردهای علوم؛

۴- تجهیز مکمل لابراتوارهای دیپارتمنت؛

۵- تدویر کنفرانس‌های ملی؛

۶- نهادینه‌سازی شیوه تدریس محصل محوری و سایر روش‌های نوین تدریس؛

۷- تلاش برای تطبیق تفاهم‌نامه‌های عقد شد؛

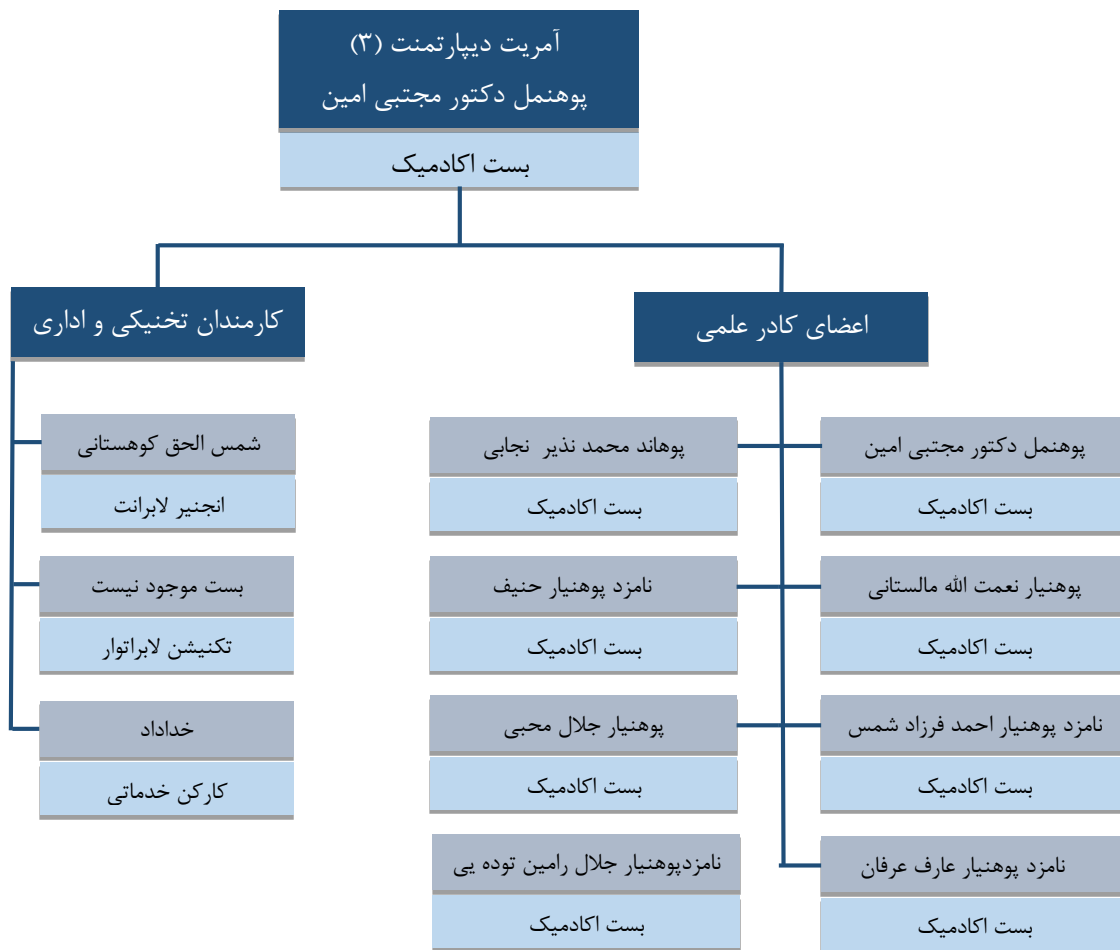
۸- توجه جدی به برنامه‌های تضمین کیفیت؛

۹- افزایش نسبت استاد بر محصل؛

۱۰- سهم ساختن محصلان در امور پلان‌گذاری و تهیه سایر امور دیپارتمنت؛

۱۱- شامل ساختن محصلان در امور تحقیق و نشر مقالاتشان در مجلات علمی؛

۱۲- تلاش برای افزایش کادر علمی و تکنیشن در دیپارتمنت



۱۲-۶. اعضای کادر علمی دیپارتمنت انجینیرۍ راه آهن

نام کادر علمی (پوهنمل دکتور مجتبی امین)

رشته تحصیلی:	انجینیرۍ سترکچر
درجه تحصیلی:	دوکتورا
سال فراغت:	۱۳۸۸
شمولیت در کادر علمی:	۱۳۸۹/۱۲/۲۲
مقالات نشر شده ملی و بین‌المللی:	۱۵
مقالات نشر شده ملی:	ندارد
تعداد آثار نشر شده:	دو
تعداد آثار ترجمه شده:	--ندارد--
ایمیل آدرس و شماره تماس:	m.amin@kpu.edu.af
بست اکادمیک:	استاد و آمر دیپارتمنت

نام کادر علمی (پوهاند دیپلوم انجینیر محمدنذیر نجابی)

رشته تحصیلی:	انجینیرۍ سرکسازۍ
درجه تحصیلی:	ماستر
سال فراغت:	۱۳۶۵
شمولیت در کادر علمی:	۱۳۶۷/۳/۳۱
مقالات نشر شده بین‌المللی:	۵
مقالات نشر شده ملی:	۲۲
تعداد اثرات نشر شده:	4
تعداد آثار ترجمه شده:	--ندارد--
ایمیل آدرس و شماره تماس:	m.nnejabi@kpu.edu.af
بست اکادمیک:	استاد و رئیس پوهنځی

نام کادر علمی (نامزد پوهنیار احمد فرزاد شمس)

رشته تحصیلی:	انجینیرۍ راه آهن
درجه تحصیلی:	لیسانس
سال فراغت:	۱۳۹۷
شمولیت در کادر علمی:	۱۳۹۸/۶/۲۳
مقالات نشر شده بین‌المللی:	ندارد
مقالات نشر شده ملی:	ندارد
تعداد اثرات نشر شده:	ندارد
تعداد آثار ترجمه شده:	ندارد

ایمیل آدرس و شماره تماس: Email: farzad.shams@kpu.edu.af

Phone: 0784218205

استاد دپارتمنت انجینیرۍ راه آهن بست اکادمیک:

نام کادر علمی (نامزد پوهنیار عارف عرفان)

رشته تحصیلی: انجینیرۍ راه آهن

درجه تحصیلی: لیسانس

سال فراغت: ۱۳۹۸

شمولیت در کادر علمی: ۱۴۰۱/۲/۲۴

مقالات نشر شده بین المللی: ندارد

مقالات نشر شده ملی: ندارد

تعداد اثرات نشر شده: ندارد

تعداد آثار ترجمه شده: ندارد

ایمیل آدرس و شماره تماس: Email: arif.orfan@kpu.edu.af

Phone: +93786357629

استاد دپارتمنت انجینیرۍ راه آهن بست اکادمیک:

نام کادر علمی (نامزد پوهنیار حنیف)

رشته تحصیلی: انجینیرۍ راه آهن

درجه تحصیلی: لیسانس

سال فراغت:

شمولیت در کادر علمی: ۱۴۰۱/۲/۲۴

مقالات نشر شده بین المللی: ندارد

مقالات نشر شده ملی: ندارد

تعداد اثرات نشر شده: ندارد

تعداد آثار ترجمه شده: ندارد

ایمیل آدرس و شماره تماس: Phone: +93 74 499 7076

hmaarouf023@gmail.com

استاد دپارتمنت انجینیرۍ راه آهن بست اکادمیک:

نام کادر علمی (پوهنیار جلال محبی)

رشته تحصیلی: انجینیرۍ راه آهن

درجه تحصیلی: لیسانس

سال فراغت: ۱۴۰۲

شمولیت در کادر علمی: ۱۴۰۳

مقالات نشر شده بین المللی: ندارد

مقالات نشر شده ملی: ۱

تعداد اثرات نشر شده : ندارد

تعداد آثار ترجمه شده: ندارد

ایمیل آدرس و شماره تماس: Phone: ۰۷۴۴۰۴۷۳۶۸

Jalal.mohebi@kpu.edu.af

بست آکادمیک: استاد دیپارتمنت انجینیرۍ راه آهن

نام کادر علمی (نامزد پوهنیار رامین توده یی)

رشته تحصیلی: انجینیرۍ راه آهن

درجه تحصیلی: لیسانس

سال فراغت: 1397

شمولیت در کادر علمی: 1404

مقالات نشر شده بین المللی: ندارد

مقالات نشر شده ملی: ندارد

تعداد اثرات نشر شده: ندارد

تعداد آثار ترجمه شده: ندارد

ایمیل آدرس و شماره تماس: Phone: +93 70 087 8822

Ramin.todayee5@gmail.com

بست آکادمیک: استاد دیپارتمنت انجینیرۍ راه آهن

برنامه‌های ستراتیژیک دیپارتمنت انجینیرۍ راه آهن

۱- برنامه‌های علمی و تحقیقی؛

۲- برنامه‌های عواید زا و کسب عواید؛

۳- استفاده از تکنالوژی؛

۴- تأمین ارتباطات بین المللی؛

۵- سهمگیری در توسعه جامعه.

۷-۱۲. برنامه‌های دیپارتمنت انجینیرۍ راه آهن

دیپارتمنت انجینیرۍ راه آهن در بخش‌های ذیل برنامه‌های تحصیلی دارد:

۱- مقطع لیسانس شامل نه سمستر؛

۲- برنامه ماستری مشترک با دیپارتمنت انجینیرۍ شاهراه و ترانسپورتیشن؛

۱۲-۷. معرفی برنامه دوره لیسانس

کریکولم این دیپارتمنت در پوهنتون تخنیکي ريگا جمهوري لاتويا و پوهنتون ترانسپورت فدرایتف روسیه مورد تایید قرار گرفته و به اساس آن تا حال ۵ دوره فراغت داده شده که اکثر فارغ التحصیلان در پروژه‌های راه آهن کشور مصروف خدمت هستند.

این دوره دارای نه سمستر است که هشت سمستر شامل دروس نظری و عملی است که تنوع آن به تفکیکی همه‌شمول، اساسی و اختصاصی درج نصاب تحصیلی نه سمستر است که فیصدی مضامین یادشده درج جدول ذیل است:

سعی به عمل آمده تا برای این نصاب تحصیلی کتب و مأخذ جدید تهیه و لکچرنوت‌ها همواره بازنگری شوند. از شروع جذب محصل شیوه جدید تدریس همانا محصل محوری در این دیپارتمنت آغاز شد و به اساس فیدبک محصلان این شیوه خیلی مؤثر و کارا است. در بخش پروژه دیپلوم یک فصل به تحقیق اختصاص داده شده است که مورد استقبال محصلان و فارغ‌التحصیلان قرار گرفته است.

۸-۱۲. این دیپارتمنت تا حال کدام تجهیزات لابرآتواری ندارد.

۹-۱۲. تعریف از فارغ‌التحصیل دیپارتمنت انجنیری راه‌آهن

فارغ‌التحصیلان دیپارتمنت انجنیری راه‌آهن باید برای برآورده شدن نیازمندی‌های ذیل جامعه بعد از فراغت مصدر خدمت شوند:

- ۵- پلان‌گذاری پروژه‌های راه‌آهن؛
- ۶- طرح‌ریزی یا دیزاین پروژه‌های راه‌آهن و سایر زیرساخت‌های ترانسپورتی؛
- ۷- اعمار و ساختمان پروژه‌های زیرساخت‌های ترانسپورتی؛
- ۸- حفظ و مراقبت از پروژه‌های راه‌آهن.

۱۳- برنامه فوق‌لیسانس پوهنچی انجیری ساختمان‌های ترانسپورتی

برنامه ماستری طوری که در شروع گفته شد مشترک از دیپارتمنت‌های انجیری شاهراه و ترانسپورتیشن با دیپارتمنت انجیری راه‌آهن در سطح پوهنچی فعال است.

۱۳-۱. کمیته فوق‌لیسانس پوهنچی انجیری ساختمان‌های ترانسپورتی

مطابق به مقررہ تحصیلات فوق‌لیسانس کمیته ماستری در سطح پوهنچی و بورد برنامه ماستری در سطح پوهنتون وجود دارد که ترکیب، وظایف و مسئولیت‌های آن نیز در مقررہ تحصیلات فوق‌لیسانس تسجیل یافته است.

ترکیب اعضای کمیته:

- ۱- پوهاند دیپلوم انجیر محمدنذیر نجابی رئیس کمیته؛
- ۲- پوهنوال خواجه داود کوکبی معاون کمیته؛
- ۳- پوهنمل دکتور مجتبی امین عضو و منشی کمیته.
- ۴- پوهندوی دوکتور ضمیر کروند عضو کمیته

۱۳-۲. نظام تحصیلی برنامه ماستری

برنامه

- ♦ مدت برنامه ماستری در مطابقت به مقررہ تحصیلات فوق‌لیسانس چهار سمستر تحصیلی یا دو سال است،
- ♦ ترتیب و سلسله سمسترها بر اساس نصاب درسی تعیین خواهد شد. محصلان حداکثر سه سال تحصیلی یا شش سمستر فرصت خواهند داشت تا این برنامه را تکمیل کنند؛ اما اگر نمرات شان در پایان یک سال قناعت بخش نباشد، ممکن است ناکام بمانند.
- ♦ غیر حاضری‌های دوام‌دار از صنف چنانچه از طرف مقامات مسئول پوهنتون اجازه داده نشده باشد، به‌عنوان ناکامی محصل محسوب خواهد شد. یعنی بیشتر از ۲۵ فیصد غیر حاضری در هر مضمون محروم همان مضمون محسوب می‌شود.
- ♦ اگر به هر دلیلی یک محصل نمی‌تواند سر صنف حاضر شود، می‌تواند برای یک دوره تأجیل (در حد دو سمستر پی‌درپی) به رئیس برنامه ماستری درخواستی بدهد. رخصتی‌های طولانی بیشتر از دو سمستر پی‌درپی قابل قبول نیست و در چنین مواردی محصل از برنامه ماستری اخراج خواهد شد،

◆ محصلی که به دلایل قانونی اخراج شده باشد، دوباره در برنامه پذیرفته نخواهد شد.

ساختار نصاب تحصیلی برنامه

ساختار نصاب تحصیلی نصاب‌های این پوهنځی به سیستم کريدت بوده که به اساس مقررہ فوق لیسانس تطبیق می‌گردد

۳-۱۳. دیدگاه نصاب تحصیلی ماستری

دیدگاه برنامه ماستری ترانسپورتي ایجاد یک برنامه ماستری به معیاری‌های منطقه و جهان می‌باشد.

۴-۱۳. مأموریت نصاب تحصیلی ماستری

برنامه ماستری انجینیري ترانسپورتي فارغان لیسانس این رشته را برای حل بهتر مشکلات مسلکی جامعه به درجه ماستر تربیه می‌نماید.

۵-۱۳. اهداف نصاب تحصیلی برنامه

اهداف برنامه ماستری انجینیري ساختمان‌های ترانسپورتي عبارت‌اند از:

- ۱- بلند بردن سطح دانش فارغ‌التحصیلان لیسانس این رشته به سطح ماستری؛
- ۲- حل مشکلات و چالش‌های فرا راه ادارات سکتوری بخش ترانسپورتي؛
- ۳- دیزاین، ساختمان، بهره‌برداری، پلان‌گذاری و حفظ و مراقبت بهتر زیرساخت‌های ترانسپورتي توسط فارغان این برنامه.

۶-۱۳. نتایج متوقع تحصیلی

نتایج متوقع این برنامه ماستری با رعایت نیازمندی‌های وزارت‌های سکتوری و بازار کار قرار ذیل‌اند:

- ۱) جاگزینی متخصصین افغانی بجای متخصصین خارجی در عرصه زیرساخت‌های ترانسپورتي؛
- ۲) حل پروژه‌های پیشرفته زیرساخت‌های ترانسپورتي به سطح ملی؛
- ۳) تربیه فارغان ماستر در داخل کشور.

۷-۱۳. فارغ‌التحصیلان

- ۱- در بخش دانش: با بلند رفتن سطح دانش فارغان از مقطع لیسانس به مقطع ماستری دانش پیشرفته‌تر را فرامی‌گیرند که همه منابع و مأخذ آن به‌روز و معیاری است
- ۲- در بخش مهارت: در همه مضامین سافت ویرهای مسلکی معرفی شده که در مهارت‌های اختصاصی فارغان تاثیر گذار است
- ۳- در بخش سلوک نیز تغییرات آکادمیک مثبت با فراغت این محصلان صورت می‌گیرد

۱۳-۷-۱. تواناییهای کاربردی فارغان

- ۱- رهبری و اجرای کارهای لابراتواری مسلکی پیشرفته؛
- ۲- انجام تحقیقات کاربردی در رشته؛
- ۳- تطبیق پروژههای بزرگ مسلکی در عمل انجیری؛
- ۴- اجرای کنترل کیفیت و تضمین کیفیت پروژههای ترانسپورتی.

۱۳-۷-۲. تواناییهای تحلیلی و منطقی فارغان

- ۱- توانایی اجرای تفکر انتقادی؛
- ۲- توانایی تحلیل آمار و ارقام مربوط تحقیقات علمی؛
- ۳- اجرای بحثهای مسلکی منطقی؛
- ۴- اشتراک در برنامههای دکتورا.

۱۳-۷-۳. مهارت‌های رهبری و میان فردی

- ۱- کاربرد سافت ویرهای مسلکی؛
- ۲- کار تیمی و رهبری کار تیمی؛

۱۳-۷-۴. مهارت‌های ارتباطی

- ۱- تأمین ارتباطات با جامعه؛
- ۲- حل مشکلات جامعه با تحقیقات علمی و روش آموزش مسئله محور (Problem Base Learning, PBL)

تیزس / پایان‌نامه ماستري

۱- تیزس اصلی یک اثر تحقیق بوده که با معیارهای اجرای تحقیق علمی ستندرد انجام می‌شود. روش تحقیق باید با رویکرد تیزس نگاری توأم باشد. محصل بعد از آن که عنوان تأیید شده از طریق کمیته فوق‌لیسانس فاکولته را دریافت نمود، در سمستر چهارم تحت نظر استاد رهنما و استادان مشاور آغاز بکار می‌نماید، تسلسل منطقی و نظام‌مند تحقیق را مدنظر گرفته بعد از طرح مسئله، روی اهمیت موضوع تحقیق مکث نموده، اهداف، روش، سؤالات و فرضیه تحقیق را مشخص ساخته به پیشینه یابی و پیشینه کاوی می‌پردازد که مشمول جمع‌آوری معلومات از مراجع و مأخذ معتبر اکادمیک انجام می‌شود. بعد به موضوع تحقیق پرداخته به جمع‌آوری معلومات و آمار پرداخته می‌شود که متعاقباً با تجزیه و تحلیل آمار جمع‌آوری شده نتایج تحقیق برملا می‌شود، با تهیه مباحثه که تطبیق یافته‌ها با فرضیه و پیشینه تحقیق انجام می‌شود، نتیجه‌گیری و پیشنهادهای علمی عملی ارائه می‌گردد. خلاصه تحقیق در اخیر نگاشته شده اما در شروع تیزس قرار داده می‌شود. قابل یادآوری است که طرز نگارش تیزس ماستري بعد از منظوری برنامه تهیه و بعد از تأیید کمیته فوق‌لیسانس قابل اجرا خواهد بود.

۲- پذیرش در برنامه

شرایط پذیرش

طبق ماده ۸ فقره (۱) مقرر فوق‌لیسانس محصلان در برنامه ماستري انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي شرایط پذیرش محصلان در برنامه ماستري قرار ذیل است:

۱- داشتن سند تحصیلی لیسانس در عین رشته یا مرتبط به آن.

۲- تسلط به یکی از زبان‌های معتبر بین‌المللی.

۳- سپری نمودن مؤفقاۃ امتحان شمولیت.

۴- داشتن شصت و پنج فیصد اوسط نمرات دوره لیسانس یا معادل آن.

پروسه پذیرش

سپری نمودن امتحان یک‌زبان بین‌المللی

سپری نمودن امتحان مسلکی شمولیت

درخواستنامه‌ها

خانه پری فورم شمولیت در برنامه ماستري و طی مراحل آن.

۳- منابع برای محصلان

مشاوران/استادان رهنمای محصلان فوق‌لیسانس

آن عده استادانی که در برنامه تدریس می‌کنند نظر به رشته و مضمون تدریس می‌توانند من حیث استاد مشاور تیزس محصلان تعیین و در کمیته فوق‌لیسانس تأیید می‌گردد. استادان مشاور تیزس از بخش‌های مشوره دهی مسئول هستند و الی ختم تیزس با محصلان طی جلسات مشوره‌های مسلکی ارائه می‌کنند.

حمایت‌های مؤسساتی

۱- وزارت تحصیلات عالی؛

۲- پوهنتون پولی تخنیک کابل.

منابع آموزشی برنامه ماستري

۱- کتابخانه عمومی پوهنتون،

۲- سایت‌های اینترنتی؛

۳-

۴- کتابخانه‌های دیجیتالی.

۵- لابراتوار برناه فوق لیسانس

Number	Description	Unit	Quantity	Test Methode	Discription about Intrument
1	Ductility Meter				

۴- پالسی محصلان

الف) مسئولیت‌های محصلان

- ۱- کامیاب شدن در امتحانات شمولیت در برنامه که توسط اداره ملی امتحانات اخذ می‌گردد؛
- ۲- پرداخت فیس سمستروار به وقت و زمان؛
- ۳- حضور فزیکي در صنف مطابق پالیسی حاضری،
- ۴- تکمیل موفقانه نصاب تحصیلی برنامه در موعد معین؛
- ۵- رعایت موارد نظم و دسپلین آکادمیک؛
- ۶- دفاع تیزس مطابق معیارهای برنامه؛
- ۷- تطبیق مواد مقررہ فوق لیسانس.

ب) پالسی حضور در صنف

غیر حاضری بیشتر از ۲۵ فیصد در صنف محروم همان مضمون است.

ج) مقررات تحصیلی و پالسی نمره دهی

- ۱- مقررہ فوق لیسانس و سایر اسناد تقنینی وزارت تحصیلات عالی قابل تطبیق است.
- ۲- پالسی نمره دهی:

الف) فعالیت‌های روزانه شامل ۵۰ نمره:

۱۰ نمره سمینارهای محصل محوری SCL؛

۱۰ نمره اجرای وظایف آموزش مسئله محور Problem Base Learning و

۳۰ نمره کارهای خانگی (Assingments)

ب) امتحان نهایی سمستر شامل ۵۰ نمره است که مطابق طرز العمل واحد امتحانات اخذ می‌شود و حداقل ۲۰ سؤال شامل سؤالات چهار جوابه، تعریفات و سؤالات تشریحی، محاسباتی و گرافیکی نظر به خصوصیات هر مضمون است.

د) صداقت علمی و اخلاق حرفه‌ای

در برنامه ماستری برای صداقت علمی و اخلاق حرفه‌ای باید موارد ذیل رعایت گردند:

- ۱- عدم کاپی و دستبردهای ادبی (Copy Writh):
- ۲- عدم هر نوع تقلب در فعالیت‌های روزانه و امتحانات؛
- ۳- استفاده از مأخذ و رفرنس‌ها با اشاره آن در بخش‌های اقتباس شده؛
- ۴- رعایت اخلاق تحقیق علمی؛
- ۵- رعایت موازین دین مقدس اسلام و فرهنگ والای کشور.

۱۴. پالسی‌های انضباطی

فصل اول. تخلفات جنایی

ماده اول: رشوه‌دهی/رشوه ستانی، اختلاس، تعدی جنسی، سوءاستفاده از قدرت، دزدی و دیگر اعمال جنایی به مقامات قضایی کشور گزارش داده می‌شوند و ممکن است منجر به اخراج موقتی یا دائمی محصل از پوهنتون شوند.

ماده دوم: اقدامات تنبیهی (به خاطر اعمال جنایی) توسط هیئت علمی نهاد آموزشی مربوطه اجرا می‌شوند؛ همان هیئت علمی همچنان در این مورد تصمیم می‌گیرد که آیا مجازات یا تنبیه موقت باشد یا دائمی.

فصل دوم. رفتارهای ضداجتماعی

ماده سوم: رفتارهای ضداجتماعی شامل موارد زیر می‌شوند:

۱. اهانت شخصی، بی‌حرمتی، آزار جنسی، زیان زدن به اموال و دارایی‌های عمومی، برهم زدن گردهمایی‌ها یا برنامه‌های علمی، اجتماعی و فرهنگی،
۲. زیر پا گذاشتن هدایات، پالسی‌ها، مقررات و ضوابط پوهنتون‌ها (مثلاً مقررات لیلیه، پالسی‌های امتحانات یا مقررات مربوط به استفاده از وسایل و تسهیلات)،
۳. برهم زدن درس، تحقیق و نظم اداری و مدیریتی،
۴. تهدید کردن یا فشار وارد کردن بر شخصی دیگر یا هر عملی که امنیت شخصی، سلامت فیزیکی و صحت روانی فرد را به مخاطره بیندازد،
۵. تحریک کردن تعصبات نژادی، زبانی یا فرقه‌ای،
۶. فروش، مصرف یا انتقال مواد مخدر، نوشیدنی‌های الکلی یا هرگونه مواد نشئه‌آور دیگر. قماربازی یا بازی‌های غیرقانونی در لیلیه پوهنتون یا دیگر مکان‌های مربوط به پوهنتون،
۷. داشتن، فروش، انتقال یا توزیع هرگونه اسلحه، مواد محترقه، مواد منفجره یا هر چیز دیگر خطرناک که بتواند به حیث سلاح استفاده شود و به موجب قانون در پوهنتون و محیط پوهنتون ممنوع است،
۸. اعمال اخلاک‌گرانه یا عدم اطاعت از هدایات قانونی دانشگاه و مقاماتی که در حال انجام وظیفه خود هستند،
۹. سرپیچی آگاهانه از دستورات مقامات امنیتی، بی‌احتیاطی در هنگام رانندگی و پارک کردن موتر در جاهایی که توسط پوهنتون ممنوع شده،

ماده چهارم: کسانی که موارد رفتاری ذکر شده در ماده سوم این پالسی را زیر پا کنند، تنبیه خواهند شد. میزان مجازات متناسب با شدت تخلفی فرد خواهد بود و بستگی به این خواهد داشت که آیا یک تخلف تکراری است یا نیست. تنبیهات ممکن شامل هشدار، کم کردن نمره، انتقال یا اخراج و سبک دوش شدن از وظیفه یا تحصیل خواهد بود.

فصل سوم. تخلفات اکادمیک/تحصیلی

ماده پنجم: تخلفات تحصیلی شامل این موارد هستند:

۱. وقتی که کسی در هنگام تهیه کارخانگی‌ها، نوشتن مقالات، مونوگراف‌ها، رساله‌ها، کتاب‌های درسی، رساله‌های ماستری یا دکتورا یا در هنگام تهیه مواد تدریسی بخشی از کار دیگران یا تمام کار دیگران را به نام خود ثبت می‌کند،
 ۲. وقتی که کسی اندیشه‌ها و تجربیات یک فرد دیگر را استفاده می‌کند، بدون آن‌که از آن شخص یا منبع و مرجعی که آن اندیشه‌ها و تجربیات در آن ثبت شده‌اند نامی ببرد،
 ۳. وقتی که کسی آمارها و اطلاعات باطل شده را به عنوان نتایج تحقیقات یا وظایف سپرده شده اکادمیک خود عرضه می‌کند؛
 ۴. وقتی که کسی در امتحانات تقلب می‌کند، اسناد رسمی را می‌دزدد، نمره‌ها و درجات رسمی را به صورت تقلبی تغییر می‌دهد (افزایش و کاهش عمدی نمرات)، برای مقامات تحصیلی امضا جعل می‌کند و اقدامات دیگری از این نوع برای به دست آوردن اعتبار از طریق ناعادلانه،
 ۵. وقتی کسی اسناد را جعل می‌کند، نیرنگ و تقلب به کار می‌برد یا اسناد و وسایل مربوط به پوهنتون را بدون اجازه استفاده می‌کند،
 ۶. هر نوع جعل و تقلب - مثلاً وقتی کسی سؤال‌ها را قبل از امتحان یا در جریان امتحان با دیگران مبادله می‌کند یا برای مبادله اطلاعات از وسایل و تکنولوژی‌های ارتباطی استفاده می‌کند،
 ۷. وقتی کسی به جای یک محصل دیگر امتحان می‌دهد یا اجازه می‌دهد که یک محصل دیگر به جای او امتحان بدهد،
 ۸. وقتی کسی برای به دست آوردن اطلاعات به صورت غیرقانونی از کامپیوترها و وسایل الکترونیک ممنوع شده استفاده می‌کند،
 ۹. وقتی کسی از امکانات و تکنولوژی اطلاعات پوهنتون برای دسترسی به وب‌سایت‌های ممنوع یا محتویات رکیک، ضد اسلامی و ضد فرهنگی استفاده می‌کند،
- ماده ششم: تخلفات اکادمیک ارزش‌های اکادمیک و حرفه‌ای را تخریب می‌کنند و به سلامت جامعه علمی به شدت آسیب می‌زنند. در نتیجه، با این تخلفات برخورد‌های جدی و سخت‌گیرانه خواهد شد.
- تنبیهات ممکن است که در ماده سوم این پالسی برای تخلفات اکادمیک ذکر شدند شامل وادار کردن محصل به دوباره انجام دادن کامل یک پروژه، هشدار، انتقال، مرخص سازی، بازداشت و حتی اخراج می‌شود. این تنبیهات توسط هیئت علمی هر فاکولته یا هیئت علمی نهاد آموزشی مربوطه اجرا می‌شوند.
- ماده هفتم: حکم نهایی مقامات تصمیم‌گیرنده مستقیماً به شخص متهم ابلاغ خواهد شد. شخص متهم می‌تواند در طی ده روز بعد از اعلام حکم درخواست تجدیدنظر در حکم خود را رئیس نهاد مربوطه یا به وزیر تحصیلات عالی تسلیم کند.
- ماده هشتم: تخلفی‌ها، شراندازی‌ها و خلاف‌کاری‌های ذکر نشده در این پالسی می‌توانند به توصیه وزارت تحصیلات عالی در محضر هیئت رهبری وزارت تحصیلات عالی مطرح شوند. تصامیم لازم توسط وزرات اتخاذ می‌شوند.
- ماده نهم: احکام ذکر شده در ماده‌های دوم، چهارم، ششم و هشتم این پالسی تنها پس از تأیید وزارت تحصیلات عالی اجرا خواهند شد.

ماده دهم: این پالسی بعد تأیید وزارت تحصیلات عالی در سه فصل و ده ماده به مرحله اجرا گذاشته می‌شود.

قابلیت‌ها و مشخصات

- استادانی که در برنامه ماستری انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی تدریس می‌کنند باید این شرایط را داشته باشند:
۱. پوهندوی با درجه تحصیلی دکتورا (PhD) با حداقل پنج سال تجربه در رشته مربوطه، یا درجه ماستری (MSc.) و رتبه علمی حداقل پوهنوال،
 ۲. مهارت‌های آکادمیک در یک‌زبان خارجی،
 ۳. سابقه تدریس و تجربه کار آکادمیک،
 ۴. اسناد تحصیلی معتبر و قابل اعتماد،
 ۵. قابلیت فکری و توانایی انجام تحقیق، رهنمایی محصلان و انجام دادن فعالیت‌های علمی،
- استادان خارجی در صورتی که درجه دکتورا داشته باشند و واجد شرایط اول و دوم باشند می‌توانند تدریس کنند
 - اولویت به استادانی داده می‌شود که از شرایط علمی بالاتر نظیر اشتراک در کنفرانس‌های علمی، تحقیق، مقالات علمی چاپ‌شده و غیره برخوردار باشند،
 - کسانی که در حال حاضر در نهادهای تحصیلات عالی تدریس نمی‌کنند اما واجد شرایط اول و دوم هستند و سابقه قوی نظیر اشتراک در کنفرانس‌های علمی، تحقیق، مقالات علمی چاپ‌شده و غیره داشته باشند، می‌توانند در برنامه ماستری تدریس کنند،

پروسه گزینش

۱. کمیته و بورد برنامه ماستری باید یک کمیته جستجو را تعیین کند که مسئولیتش شناسایی و انتخاب استادی باشد که یک پُست خالی استادی را بر عهده بگیرد،
۲. کمیته باید با متقاضیان مصاحبه کند و متقاضیان باید نمونه‌ای از تدریس خود را ارائه نمایند. متقاضیان همچنان توسط شاگردان و اعضای هیئت کمیته برنامه ماستری در جلسات جداگانه مصاحبه خواهند شد.
۳. استادان محلی باید به صورت نیمه‌وقت استخدام شوند و استادان خارجی به صورت تمام‌وقت.

استادان رهنما

- استادان رهنمای تیزس یا پایان‌نامه‌ها در برنامه ماستری باید از شرایط زیر برخوردار باشند:
۱. پوهندوی با درجه تحصیلی دکتورا (PhD) و یا حداقل پوهنوال با درجه تحصیل ماستری در عین رشته یا در یک رشته مشابه آنچه او شاگردان خود را در آن رهنمایی می‌کند،
 ۲. حداقل ده مقاله علمی چاپ‌شده و اشتغال و تعهد دائمی در عرصه تحقیق،
 ۳. حداقل پنج سال تجربه تدریس و تحقیق،
- محصلان استادان رهنمای خود را انتخاب می‌کنند. انتخاب آنان باید به تأیید کمیته برنامه ماستری برسد،
 - استادان رهنما ممکن است عضو کمیته ماستری باشند یا نباشند،
 - هر استاد رهنما می‌تواند حداکثر با پنج محصل کار کند،
 - پروسه رهنمایی / مشورت و مسئولیت‌های استادان رهنما در یک سند جداگانه تشریح می‌شود که در مرکز مطالعات رشته‌های فوق‌لیسانس موجود است.

۱۶. محافل/وقایع علمی حضوری و غیر حضوری

کنفرانس‌های سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

اعضای کادر علمی پوهنځی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتي در کنفرانس‌های متعدد داخل و خارج از کشور سهم فعال دارد.

شماره	موضوع کنفرانس	مشخصات کنفرانس		محل کنفرانس	برگزاری کنفرانس		اشتراک کننده
		تاریخ	شماره پروتوکول		حضوری	آنلاین	
۱	چالش‌های تطبیق ۴ تحصیلات عالی پیام‌محور پوهاند نجابی	۱۴۰۱/۱۰/۲۵	۲۲	اتاق ۲۲۷	حضوری		استادان و محصلان
۲	دیزاین به اساس عملکرد ساختمانها پوهنمل دکتور امین	۱۴۰۱/۱۰/۲۵	۲۲	اتاق ۲۲۷	حضوری		استادان و محصلان
۳	تاثیر عوامل اجتماعی بالای بهره برداری سرک‌ها در افغانستان پوهنوال کوکبی	۱۴۰۱/۱۰/۲۵	۲۲	اتاق ۲۲۷	حضوری		استادان و محصلان
۴	Load Carring Capacity of Highway Masonry Arch Bridge پوهنوال کوکبی	۱۴۰۱/۱۰/۲۵	۲۲	اتاق ۲۲۷	حضوری		استادان و محصلان
۵	چالش‌های سیر زمانی تحصیلات عالی کشور پوهاند محمد نذیر نجابی	۱۴۰۲/۶/۳۰	۲۳	اتاق ۲۲۷	حضوری		استادان و محصلان
۶	بررسی فرهنگ ترافیکی کشور مطالعه موردی شهر کابل	۱۴۰۲/۶/۳۰	۲۳	اتاق ۲۲۷	حضوری		استادان و محصلان
۷	انکشاف کانکریت نفوذپذیر برای پوشش‌های آبرو پوهنمل دکتور محتبی امین	۱۴۰۲/۶/۳۰	۲۳	اتاق ۲۲۷	حضوری		استادان و محصلان
۸	ارزیابی سیستم حفظ و مراقبت جاده‌های شهر کابل پوهنوال کوکبی و پوهنار نسیمی	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	۲۴	اتاق ۲۲۷	حضوری		استادان و محصلان

سمینارها

سمینارهای سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

کتاب پوهنخی انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی

شماره	موضوع سمینار	مشخصات ارایه سمینار		محل سمینار	برگزاری سمینار		اشتراک کننده
		تاریخ	شماره پروتوکول		حضور	آنلاین	
1	لکچر کلان پوهنال کوکی	۱۷	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	اتاق ۲۲۷	حضور		استادان و محصلان
2	چه و چطور انجیران آموزشتن را ادامه دهند پوهنمل دکور امین	۱۷	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	اتاق ۲۲۷	حضور		استادان و محصلان
3	مودلینگ و شبیه ساز در تقاطعات هم سطح سرک نامزد پوهنیار عشرتی	۱۷	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	اتاق ۲۲۷	حضور		استادان و محصلان
4	سیستم دریناژ جذبی برای جاده های شهری نامزد پوهنیار نوری	۱۷	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	اتاق ۲۲۷	حضور		استادان و محصلان
5	ارایه لست آثار تحقیقی دیپارتمنت‌های پوهنخی معه خلاصه آن به اشتراک کنندگان سمینار پوهاند نجابی	۱۷	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	اتاق ۲۲۷	حضور		استادان و محصلان
6	متغیرهای تحقیق پوهاند نجابی	۱۸	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	اتاق ۲۲۷	حضور		استادان و محصلان
7	هوش مصنوعی در راه آهن پوهاند نجابی	۱۸	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	اتاق ۲۲۷	حضور		استادان و محصلان
8	آموزش عمیق چپست پوهنمل دکور امین	۱۸	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	اتاق ۲۲۷	حضور		استادان و محصلان
9	دیزاین سیستم استحکام تونل به طریقه تجربی و تحلیلی بر مبنای خصوصیت مواد پوهنمل دکور امین	۱۸	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	اتاق ۲۲۷	حضور		استادان و محصلان

ورکشاپ‌ها

دایر نشده است

۱۷- آموزش الکترونیکی و وینار موجود نیست

۱۸- منابع فزیک (صنف‌ها و منابع تکنالوژیکی)

دیپارتمنت انجینیری شاهراه و ترانسپورتیشن ۴ صنف معیاری دارند و یک لابراتوار کوچک

دیپارتمنت انجینیری راه آهن در دو گراج موتر و دو اتاق مربوط تعمیر انیستیتوت تدارکات ملی که هر چهار صنف آن غیر معیاری هستند، تدریس می نمایند؛

کتابخانه کوچک در سطح پوهنخی موجود است که شامل کتاب‌های هر دو رشته یاد شده است

منابع تکنالوژیکی در دفاتر و صنوف کافی است.

۱۹- منابع تحقیقی (کتابخانه‌ها و لابراتوارها)

۱- کتابخانه مرکزی پوهنتون؛

۲- کتابخانه کوچک پوهنخی؛

۳- یک لابراتوار محدود با هشت کار لابراتواري در ديارتمنت انجینیرۍ شاهراه و ترانسپورتیشن.

۲۰- منابع مالی (تولید تحقیقات علمی)

از تولید تحقیقات علمی تاکنون منابع مالی در سطح این پوهنځی موجود نیست، صرف از تدویر برنامه ماستری عاید دارد.

۲۱- نظام تحصیلی

نظام تحصیلی سیستم کريدت به شیوه تحصیلات عالی مبتنی بر نتیجه متوقع است. روش تدریس بیشتر از نوع مختلط یعنی ارائه لکچر و محصل محوری می‌باشد.

ارتباطات

۱- وزارت فواید عامه؛

۲- اداره خط آهن افغانستان؛

۳- شاروالی کابل.

۲۲- تفاهم‌نامه با سایر ارگان‌ها (داخلی و خارجی)

۱- تفاهم‌نامه اکادمیک با پوهنتون تخنیکي ریگا؛

۲- تفاهم‌نامه با دانشگاه علم و صنعت ایران؛

۳- تفاهم‌نامه با پوهنتون ترانسپورت روسیه؛

۴- تفاهم‌نامه با انیستیتوت راه آهن دولگاپلس کشور لاتویا.

۵- تفاهم‌نامه با وزارت فواید عامه؛

۶- تفاهم‌نامه با وزارت ترانسپورت؛

۲۳- استادان مهمان (برای دروس مشورتي از سایر ارگان‌ها) نداریم.

۲۴- کارآموزی

هم ساله در ختم سمستر هشتم محصلان برای کارآموزی یا پرکتیک تولیدی به ارگان‌های ذیل رسماً معرفی می‌شوند:

۱- وزارت فواید عامه؛

۲- اداره خط آهن افغانستان؛

۳- شاروالی کابل.

۲۵- تماس و ارتباطات

Transportationengineering1393@gmail.com

Tel; 0202526384

(پایان کتابک)

۸۲۴۶ ۱۴۵ ۷۸ ۹۳+

