**پلان ستراتیژیک پنج ساله (1400 – 1404)**

**دیپارتمنت جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی**

**پیشگفتار:**

ارتقا و پیشرفت دیپارتمنت جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی وابسته به یک پلان گذاری ستراتیژیک دقیق و بررسی شده می باشد. میتوان با درک شرایط فعلی، یک ستراتیژی را تدوین نمود و در مطابقت با آن پلان های کوتاه مدت و دراز مدت را برای دیپارتمنت تهیه کرد و پس از اجرای این پلان ها می توان دیپارتمنت را به سمت بهبود و پیشرفت دوام دار هدایت نمود. با توجه به اهمیت پلان و برنامه ریزی و با درک شرایط فعلی کشور و نیازهای بازار کار این پلان ستراتیژیک 5 ساله در روشنی پالیسی ها و اهداف علمی و فرهنگی وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون پولی تخنیک کابل تدوین شده است. با تکیه بر این پلان که کوشش شده است تا حد امکان جامع و قابل اجرا باشد، در پنج سال آینده دیپارتمنت جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی می تواند آن طوری که توقع می رود به سرحد ارتقا و پیشرفت نایل آید.

هدف از تهیه این پلان ستراتیژیک تعیین چهارچوب کلی برای تمام فعالیت های دیپارتمنت، تحقق و توسعه آنها، تعیین مرام ها، اهداف و همچنین تنظیم خط مشی کلی برای فعالیت های دیپارتمنت می­باشد.

از مزایای این پلان استراتیژیک می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

* این پلان در راستای پلان ستراتیژیک وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون پولی تخنیک کابل تهیه گردیده است.
* در این پلان اهداف به گونه‌ی روشن و واضح تعیین شده‌اند.
* در این پلان، فعالیت‌های تعیین شده کاملا هدفمند و در راستای یک ستراتیژی کلان است.
* چهارچوب همه‌ی فعالیت‌ها روشن است، مسئول اجرای آنها تعیین شده است و با توجه به پیش‌نیازهای لازم سعی شده است که هماهنگی لازم قبلی در اجرای برنامه‌ها در نظر گرفته شوند.

**مقدمه:**

در حال حاضر هیچ نوع ساختمان انجنیری بدون اجرای تحقیقات جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی اعمار شده نمی­تواند؛ زیرا بدون موجودیت مواد و معلومات حاصل از اینگونه تحقیقات، طرح و دیزاین تهداب ها و اساس های ساختمان های انجنیری (ساختمان های مدنی و صنعتی، سرک، خط آهن، بند های آب گردان، میدان های هوایی و سایر ساختمان های انجنیری) صورت گرفته نمی تواند. از طرف دیگر باید متذکر شد که با وجود مبرم بودن و اهمیت این نوع تحقیقات، تا قبل از سال 1392 دیپارتمنت مشخصی که در رشته های متذکره به گونه اختصاصی کادرها و انجنیران را در رشته جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی تربیه نماید وجود نداشت، پس ضرورت ایجاب می کرد تا:

* یک دیپارتمنت مادری و فارغ دهنده در رشته جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی در سطح کشور در چوکات پوهنحی جیولوجی و معادن انکشاف داده شود؛
* موازین آکادمیک و علمی مطابق به شرایط امروزی رعایت گردد؛
* دانش مسلکی و تخصصی اعضای کادر علمی با در نظر داشت تکنالوجی معاصر تقویت گردد؛
* در جهت رشد تحصیلات عالی با کیفیت تلاش صورت گرفته و منافع ملی کشور در نظر گرفته شود؛
* نظم و دسپلین آکادمیک به گونه دقیق تأمین گردد

براساس موارد متذکره دیپارتمنت جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی در چوکات پوهنحی جیولوجی و معادن پوهنتون پولی تخنیک کابل ایجاد شد و اکنون 10 سال از آغاز به فعالیت آن می گذرد. از طریق این دیپارتمنت هر ساله تعدادی از انجنیران و کادرهای جوان در رشته های جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی به بازار کاری و جامعه علمی کشور تقدیم می گردد.

**تاریخچه مختصر دیپارتمنت:**

از آوان تأسیس پوهنتون پولی تخنیک کابل تا حال حاضر، جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی منحیث یک مضمون برای محصلان رشته های مختلف ساختمانی و تحت نام هایدروجیولوجی و جیولوجی انجنیری برای رشته های مختلف پوهنحی جیولوجی و معادن تدریس می شود. ضرورت به ایجاد این دیپارتمنت از سال ها قبل احساس می شد اما نسبت کمبود امکانات و بعدا نسبت مساعد نبودن شرایط اجتماعی و جنگ های خانمان سوز اقدام به تأسیس آن صورت گرفته نمی توانست. از آنجایی که این مضمون قبلا در چوکات دیپارتمنت انجنیری جیولوجی و اکتشاف معادن تدریس می گردید، بنابرآن تأسیس دیپارتمنت جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی طی جلسه مورخ 14/10/1392 پروتوکول (79) استادان دیپارتمنت انجنیری جیولوجی و اکتشاف معادن مورد تأیید قرار گرفت و به اساس پیشنهاد شماره (40) مورخ 11/4/1393ریاست پوهنتون پولی تخنیک کابل، تأییدی ریاست انسجام امور آکادمیک و پیشنهاد شماره (638) مورخ 12/5/1393 آمریت تقنین و انکشاف مؤسساتی ریاست انکشاف برنامه های علمی ریاست عمومی انسجام امور آکادمیک، منظوری ایجاد دیپارتمنت متذکره طی حکم شماره (2173/2999) مورخ 18/5/1393 مقام محترم وزارت تحصیلات عالی اخذ گردیده است.

اکنون در تشکیل دیپارتمنت شش بست کادر علمی موجود بوده که دو تن از استادان جهت ادامه تحصیل در مقطع دوکتورا در خارج از کشور مصروف تحصیل می باشند. و فقط چهار استاد برحال در دیپارتمنت به صورت فعالانه مشغول ایفای وظیفه و پیشبرد امور آکادمیک می باشند. با توجه به اینکه در مکلفیت های درسی این دیپارتمنت اضافه بر تدریس مضامین تعیین شده در کریکولم خود دیپارتمنت، تدریس مضمون جیولوجی انجنیری و مضمون هایدروجیولوجی برای محصلان هفت دیپارتمنت دیگر نیز شامل پروگرام درسی این دیپارتمنت می باشد، بناء تعداد بست های کادر علمی فعلی به هیچ وجه جوابگوی نیازهای تدریسی و آکادمیک این دیپارتمنت نمی باشد و جذب کادرهای علمی جدید یک ضرورت بسیار عاجل و مبرم برای دیپارتمنت به حساب می آید.

در حال حاضر سال ششم از فعالیت این دیپارتمنت در حال سپری شدن می باشد و سال گذشته (1397) محصلان دور اول از این دیپارتمنت فارغ تحصیل شده اند که تعدادی زیاد از آنها به حیث انجنیر جیولوج و هایدروجیولوج در ارگان های دولتی و خصوصی مشغول ایفای وظیفه می باشند. در سال جاری دور دوم محصلان از این دیپارتمنت فارغ تحصیل خواهند شد و با توجه به دانش، مهارت ها و توانایی علمی خویش نیاز بازار کار به متخصصان رشته های مذکور را به شکل مطلوب برطرف خواهند نمود. از طریق تربیت کادرهای جوان و متخصص، دیپارتمنت جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی در پیشرفت و رشد سکتور ساختمانی و انجنیری کشور یک رول مهم و حیاتی را بازی می نماید.

**اهداف عمومی و آموزشی:**

اهداف مورد نظر در دیپارتمنت جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی را می تواند در موارد ذیل خلاصه نمود:

1. معیاری ساختن دیپارتمنت در سطح کشور مطابق ایجابات و مطالبات امروزی؛
2. انکشاف کریکولم درسی معیاری به صورت منظم و به این ارتباط بلند بردن کیفیت درسی؛
3. تهیه، ترتیب و انکشاف مفردات درسی معیاری و تلاش در تطبیق آنها تا حد امکان؛
4. تدارک بهتر طروق تطبیق برنامه های انکشافی تحصیلات عالی؛
5. تربیه کادرها و انجنیران ورزیده در بخش های جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی؛
6. جذب کادرهای علمی با درجات تحصیلی بلند (ماستر و داکتر)
7. ایجاد زمینه و سهولت برای ارتقای سویه تحصیلی اعضای موجود کادر علمی؛
8. تدریس معیاری و باکیفیت با استفاده از وسایل پیشرفته امروزی مطابق به کریکولم تهیه شده؛
9. تهیه مواد و کتب درسی به لسان های ملی کشور و ترویج فرهنگ تحقیق معیاری؛
10. جذب همکاری های موسسات و ادارات ذیربط در قسمت بلند بردن امکانات و وسایل درسی؛
11. سعی و تلاش به خاطر ایجاد لابراتوارهای رشتوی به کمک موسسات همکار داخلی و خارجی؛

**دیدگاه (Vision):**

ارتقای دیپارتمنت از نگاه علمی و آکادمیک به یکی از بهترین و فعالترین دیپارتمنت های در پوهنتون پولی تخنیک کابل و بین دیگر دیپارتمنت های سطح کشور.

**رسالت (Mission):**

رسالت دیپارتمنت جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی عبارت از تربیه کادرها و انجنیران مسلکی در رشته جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی نظر به تقاضای بازار کار و نیازمندی کشور در عرصه تحقیقات جیوتکنیک به خاطر اعمار ساختمان های مختلف انجنیری و هم چنان تربیه انجنیران و کادرهای مسلکی در بخش مطالعه و مدیریت آب های زیرزمینی منحیث منبع آب های نوشیدنی می باشد.

**هدف (Goal):**

هدف دیپارتمنت، آموزش انجینران مسلکی در عرصه مطالعات جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی مطابق با نیازمندی جامعه می باشد و از طریق آن ایفای نقش ارزنده در رشد و انکشاف زیربنایی و اقتصادی کشور عزیزمان.

**جدول پلان ستراتیژیک پنج ساله دیپارتمنت جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی**

**طی سال های 1400 الی 1404**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | مدت زمان اجراء | | | | | مسئوول اجرا | فعالیت | شماره |
| 1404 | 1403 | 1402 | 1401 | 1400 |
| حداقل دارای دو سال سابقه کاری | ... | √ | √ | √ | ... | پوهنتون پولی تخنیک ، پوهنحی ، دیپارتمنت | اعزام استادان به بورس های دوکتورا به خارج از کشور | 1 |
| هر سه سال یک بار | ... | ... | √ | ... | ... | دیپارتمنت، پوهنحی و پوهنتون پولی تخنیک کابل | انکشاف و بازبینی نصاب تحصیلی | 2 |
| دوام دار باشد | √ | √ | √ | √ | √ | اعضای کادر علمی دیپارتمنت | تهیه و تدوین کتب و مواد درسی به لسان های ملی | 3 |
| دوام دار باشد | ... | ... | ... | √ | √ | پوهنتون پولی تخنیک ،پوهنحی ، دیپارتمنت و وزارت تحصیلات عالی | آماده سازی و تجهیز دیپارتمنت با تکنالوژی جدید تدریس از قبیل: کمپیوترها، پروجکتورها، و پروگرام های اختصاصی کمپیوتری | 4 |
| در صورت تجهیز و فعال شدن لابراتوارهای رشتوی | √ | √ | √ | √ | ... | پوهنتون پولی تخنیک ،پوهنحی ، دیپارتمنت | افزایش تعداد لابرانت و تکنیشن ها طبق ضرورت | 5 |
| در صورت جذب کادرهای علمی مورد ضرورت و منظوری از مقامات ذیصلاح | √ | ... | ... | ... | ... | دیپارتمنت،پوهنحی و پوهنتون پولی تخنیک کابل، وزارت تحصیلات عالی | تفکیک دیپارتمنت به دو دیپارتمنت جدید (دیپارتمنت جیولوجی انجنیری و دیپارتمنت هایدروجیولوجی) | 6 |
| با همکاری وزارت، پوهنتون و موسسات کمک دهنده | ... | ... | √ | ... | ... | دیپارتمنت، پوهنحی و پوهنتون پولی تخنیک کابل | تجهیز و فعال ساختن لابراتوارهای دیپارتمنت با وسایل و تجهیزات مورد نیاز | 7 |
| در صورت جذب کادرهای علمی مورد نیاز با سویه تحصیلی دوکتورا | √ | √ | ... | ... | ... | وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون پولی تخنیک کابل،پوهنحی، دیپارتمنت | ایجاد زمینه برای شروع دوره ماستری در رشته های جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی | 8 |
| اشد ضرورت می باشد | √ | √ | √ | √ | √ | پوهنحی ، دیپارتمنت ، پوهنتون پولی تخنیک و وزارت تحصیلات عالی | افزایش تعداد بست های کادر علمی دیپارتمنت که جوابگوی نیازها و مکلفیت های دیپارتمنت باشد | 9 |
| با همکاری پوهنحی و پوهنتون | √ | √ | √ | ... | ... | پوهنتون پولی تخنیک ،پوهنحی ، دیپارتمنت و وزارت تحصیلات عالی | فراهم ساختن بورس کوتاه مدت ستاژ اختصاصی به خارج از کشور هر سال برای استادان دیپارتمنت | 10 |
| با همکاری پوهنحی و پوهنتون | √ | √ | √ | √ | √ | پوهنتون پولی تخنیک ،پوهنحی ، دیپارتمنت | برنامه تحقیقاتی-علمی و برگزاری سیمینارهای ملی و بین المللی | 11 |
|  | √ | √ | √ | √ | √ | اعضای کادر علمی دیپارتمنت | اشتراک و سهم گیری محصلان در فعالیت های علمی- تحقیقی | 12 |
|  | √ | √ | √ | √ | √ | اعضای کادر علمی دیپارتمنت | کاربرد تکنالوژی های جدید، میتودهای جدید و شیوه های مدرن در تدریس | 13 |
|  | √ | √ | √ | √ | √ | اعضای کادر علمی دیپارتمنت | استفاده اعظمی و موثر از کتابخانه پوهنتون و پوهنحی و لابراتوارهای موجود در دیگر پوهنحی ها | 14 |
|  | √ | √ | √ | √ | √ | اعضای کادر علمی دیپارتمنت، پوهنحی | اشتراک استادان در ورکشاپ­های اکادمیک جهت بهبود سطح یاددهی و یادگیری در هر سال | 15 |
| با همکاری پوهنحی و پوهنتون | √ | √ | √ | √ | √ | پوهنتون پولی تخنیک ،پوهنحی ، دیپارتمنت | عقد تفاهم نامه ها برای همکاری علمی-تحقیقی با وزارت ها و موسسات داخلی و خارجی | 16 |

پوهنوال جان آقا ستار

آمر دیپارتمنت جیولوجی انجنیری و هایدروجیولوجی